



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА

155331 Ивановская обл., г. Вичуга, ул. Ульяновская, д.11,
тел. (49354) 2-24-18

ПРИНЯТО.

Решение педагогического совета
Протокол №4 от 17.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор МБОУ СОШ № 10

Т.Н. Лобкова
Приказ от 17.04.2023г. № 97



СОГЛАСОВАНО:

с Управляющим советом

 Ю.Е. Пронятова
Протокол № 3 от 17.04.2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №10
городского округа Вичуга
ЗА 2022 ГОД

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ:

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ стр.5

Раздел II. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА стр.8

Раздел III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ стр.12

Раздел IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ стр.17

Раздел V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ стр.82

Раздел VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ стр.86

Раздел VII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА стр.88

Раздел VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ стр.97

Раздел IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА стр.104

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 городского округа Вичуга проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте ОО в информационной сети Интернет»

- Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 г. 3785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта ОО»

- Методическими рекомендациями по организации и проведению самообследования в ОО 2020 г.

- Приказом директора школы от 15.02.2023 г. № 35А «О порядке, сроках проведения самообследования МБОУ СОШ №10»

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 10 г.о. Вичуга в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 городского округа Вичуга (МБОУ СОШ № 10)
Юридический адрес	155331 Ивановская область г. Вичуга ул. Ульяновская, д. 11 телефон 8(49354)2-24-18, e-mail: school10vichuga@mail.ru
Директор образовательного учреждения	Лобкова Татьяна Николаева
Учредитель	Городская администрация 155334 Ивановская область г. Вичуга, ул. 50 лет Октября, д. 15 тел. 8(49354)21011 факс 8(49354)21011
Лицензия	37Л01 №0000260 от 28.12.2012
Свидетельство о регистрации	№ 366 от 26.03.1997 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№426 от 11.06.2014г. 37А01 №0000305
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательная школа
Вид образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Статус учреждения	Юридическое лицо
Площадь здания, год постройки	1474,6 м 1936 г.
Проектная мощность	550 человек
Количество обучающихся в 1 смену	246 человек
Количество обучающихся во 2 смену	153 человека

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень Образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательны й	4

2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный с углубленным изучением русского языка	2

Устав МБОУ СОШ № 10 г.о. Вичуга утвержден постановлением администрации городского округа Вичуга от 19.12.2016 г. №1395

Деятельность МБОУ СОШ №10 г.о. Вичуга регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ СОШ №10 г.о. Вичуга.

Стратегия развития МБОУ СОШ №10 г.о. Вичуга совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ СОШ №10 г.о. Вичуга являются программа развития на 2016-2020 годы и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ СОШ №10 г.о. Вичуга реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности школы;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

II. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Деятельность МБОУ СОШ №10 г.о. Вичуга осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных

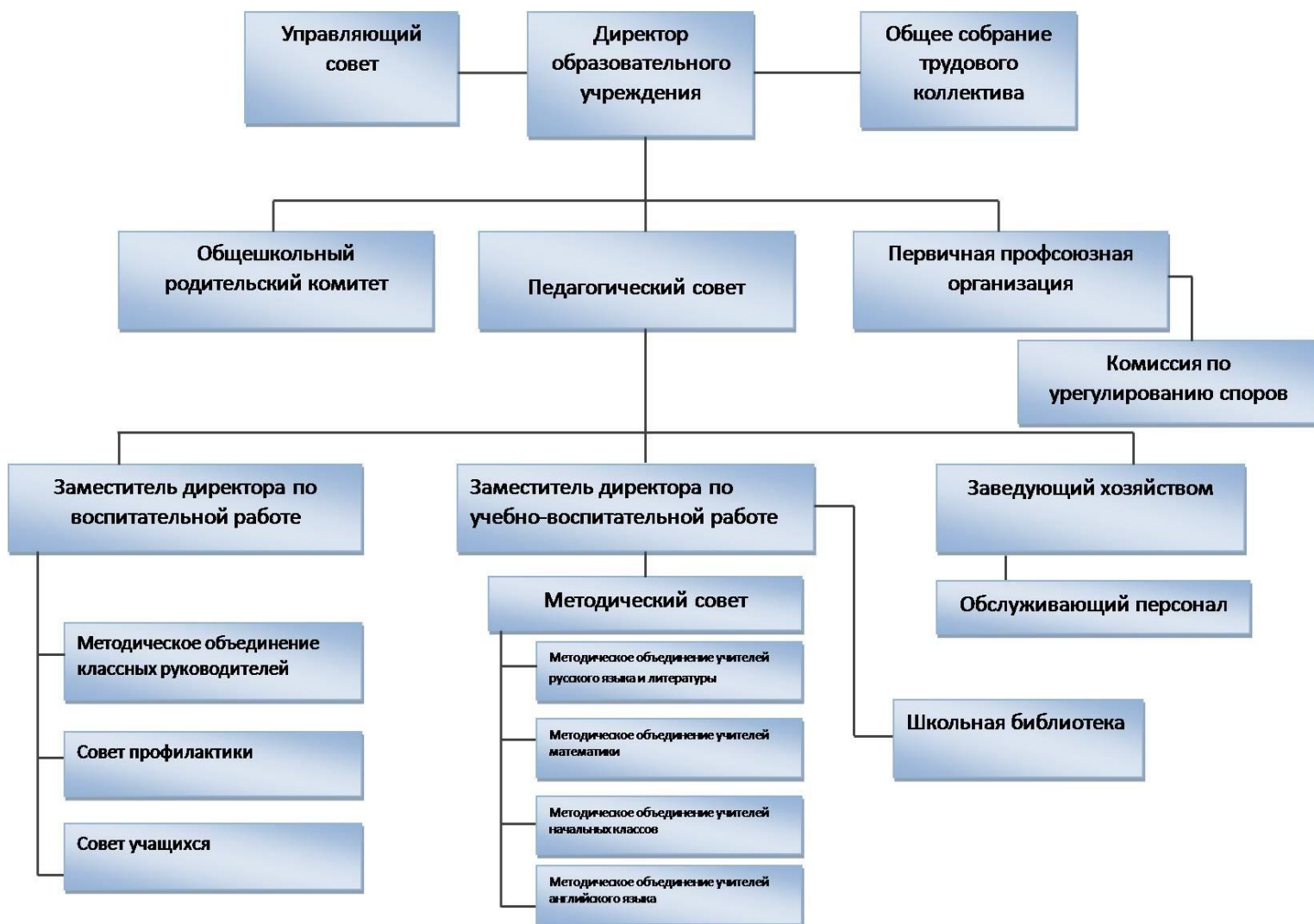
Система управления организацией

Управление организацией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.



Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Руководство деятельностью школы осуществляет директор – Лобкова Татьяна Николаевна, которая имеет звание Почетного работника общего образования РФ, награждена грамотой Министерства образования РФ.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ СОШ №10 г.о. Вичуга распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МБОУ СОШ №10 г.о. Вичуга в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ СОШ №10 г.о. Вичуга осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУ СОШ №10 г.о. Вичуга осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных

совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

-достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Представленная структура управления МБОУ СОШ №10 г.о. Вичуга обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
6. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
7. приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
8. приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- 10.СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- 11.СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- 12.основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- 13.расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-4	1 класс – ступенчатый режим 40	5	33 (1 класс) 34 (2-4 класс)
5–8	40	5	34
9 – 11	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	161
Основная образовательная программа основного общего образования	193
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	45

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 399 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с задержкой психического развития;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с задержкой психического развития с учетом нарушения зрения.

Переход на обновленные ФГОС.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ № 10 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 10 на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Дистанционное обучение

В течение 2022 года МБОУ СОШ № 10 осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в условиях дистанционного формата обучения, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Профили обучения

Образовательная организация в 2021-2022 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2021-2022 году для обучающихся 10-го класса был сформирован один профиль – универсальный. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-11 классов. Перечень профиля и предметов на углубленном уровне – в таблице 3.

Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году
Универсальный	Русский язык	37

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- основная общеобразовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с задержкой психического развития;

- основная общеобразовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с задержкой психического развития с учетом нарушения зрения.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2021-2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021- 2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	371
	– начальная школа	162
	– основная школа	172
	– средняя школа	37
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	– в средней школе	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

В МБОУ СОШ № 10 организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	30	30	100	15	50	2	7	0	0	0	0	0	0
3	32	32	100	13	41	8	25	0	0	0	0	0	0
4	46	46	100	25	54	5	11	0	0	0	0	0	0
Итого	108	108	100	53	49	15	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% (в 2021-м был 47%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 16% (в 2021-м – 21%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	61	61	100	26	43	6	10	0	0	0	0	0	0
6	30	30	100	9	30	2	7	0	0	0	0	0	0
7	26	26	100	12	46	0	0	0	0	0	0	0	0
8	26	26	100	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0
9	29	29	100	9	31	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	172	172	100	61	35	8	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% (в 2021-м был 33%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 3% (в 2021-м – 8%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	25	25	100	5	20	1	4	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	5	41	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	10	27	1	3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизилась на 13% (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 44%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 9% (в 2020-м – 12%).

Результаты ГИА

В 2022 году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в ВУЗы, сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень) и ЕГЭ по предметам по выбору.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	29	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	29	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	29	12
Количество обучающихся, получивших аттестат	29	12

ГИА в 9 классе

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класс к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СОШ № 10 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 29 обучающихся (100%), 29 участников получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний повысилось на 25% по русскому языку, повысилось на 50% по математике.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	22	3,2	100	61	3,69
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	26	3,29	100	44	3,6
2021/2022	100	76	3,8	100	69	4,1

Также все выпускники 9 класса успешно справились с предметами по выбору в форме ОГЭ. Результаты написания по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по выбору в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	17/59%	9/53%	24,8/3,6	100%
География	21/72%	17/81%	22,0/4,0	100%
Биология	7/24%	7/100%	29,0/4,0	100%
Химия	3/10%	2/67%	26,0/4,0	100%
Информатика	6/21%	2/33%	11,0/3,3	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МБОУ СОШ № 10 успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием никто из выпускников 9 класса не получил.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за последние четыре года

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	24	100	26	100	27	100	29	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	13	0	0	3	11	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	29	13	50	4	15	9	31
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	23	96	26	100	27	100	20	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	4	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 класс

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в МБОУ СОШ № 10. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки 12 обучающихся (100%) получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса (12 человек) успешно сдали ГИА по основным предметам.

Все выпускники 11 класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Критерии	Русский язык	Математика база	Математика профиль
Количество обучающихся	12/100%	9/75%	3/25%
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	-	0
Средний тестовый балл	56	12,5/3,4	56
Максимальный балл	76	16	64

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018-2019	55	55
2019-2020	60	65
2020-2021	47	62
2021-2022	56	56

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по выбору в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Максимальный балл
Информатика	1/8%	0/0%	34	34
Биология	1/8%	0/0%	30	30
Обществознание	6/50%	3/50%	39	54
Физика	2/17%	2/100%	44,5	46

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

Таблица 15. Количество медалистов за последние шесть лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	5	1	2	3	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Не все обучающиеся 11 класса сдали предметы по выбору: информатика и ИКТ (Малкова А.), биология (Гусева Д.), обществознание (Карпов Е., Кустов А., Цероков Д.)

Результаты ВПР

Количественный состав участников ВПР-2022 в МБОУ СОШ № 10

Наименование предметов	Количество участников ВПР						
	4 клас с(че л.)	5 клас с(че л.)	6 клас с(че л.)	7 клас с(че л.)	8 клас с(че л.)	9 клас с(че л.)	11 клас с(че л.)
Математика	-	46/96%	54/89%	26/87%	24/86%	25/96%	-
Русский язык	-	41/91%	47/61%	25/83%	26/93%	20/77%	-
Окружающий мир	-	43/90%	-	-	-	-	-
Биология	-	-	52/85%	25/83%	-	23/88%	-
История	-	-	55/90%	-	26/93%	-	-
Обществознание	-	-	-	22/73%	-	-	-
География	-	-	-	-	27/96%	23/88%	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	25/89%	-	-

Вывод: Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Анализы по предметам и классам

Математика

Класс ФИО учителя	Количес тво участнико в	«2» чел %	«3» чел %	«4» чел %	«5» чел %	АУ (без 2) чел %	КЗ (4/5) чел %	Средня я отметк а
5А Прохорова М. В.	23/100%	1/4%	4/17 %	10/43%	8/35%	22/ 96%	18/78 %	4,08
5Б Прохорова М. В.	23/92%	2/9%	8/35 %	9/39%	4/17%	21/ 91%	13/57 %	3,65
Всего по школе	46/96%	3/7 %	12/ 26%	19/41%	12/26%	43/ 93%	31/67 %	3,86

Класс ФИО учителя	Количество участников	«2» чел %	«3» чел %	«4» чел %	«5» чел %	АУ (без 2) чел %	КЗ (4/5) чел %	Средняя оценка
6А Воробчикова С. Л.	26/87%	2/8%	6/23 %	10/38%	8/31%	24/92 %	18/69 %	3,92
6Б Воробчикова С. Л.	28/90%	1/4%	14/ 50%	8/29%	5/18%	27/96 %	13/46 %	3,60
Всего по школе	54/89%	3/6 %	20/ 37%	18/33%	13/24%	51/94 %	31/57 %	3,76

Класс ФИО учителя	Количество участников	«2» чел %	«3» чел %	«4» чел %	«5» чел %	АУ (без 2) чел %	КЗ (4/5) чел %	Средняя оценка
7 Воробчикова С. Л.	26/87%	2/7%	16/ 62%	7/27%	1/3%	24/92 %	8/31%	3,26
Всего по школе	26/87%	2/7 %	16/ 62%	7/27%	1/3%	24/92 %	8/31 %	3,26

Класс ФИО учителя	Количество участников	«2» чел %	«3» чел %	«4» чел %	«5» чел %	АУ (без 2) чел %	КЗ (4/5) чел %	Средняя оценка
8 Воробчикова С. Л.	24/86%	1/4%	9/38 %	13/54%	1/4%	23/ 96%	14/ 58%	3,58
Всего по школе	24/86%	1/4 %	9/38 %	13/54%	1/4%	23/ 96%	14/ 58%	3,58

Класс ФИО учителя	Количество участников	«2» чел %	«3» чел %	«4» чел %	«5» чел %	АУ (без 2) чел %	КЗ (4/5) чел %	Средняя оценка
----------------------------------	----------------------------------	--------------------------	--------------------------	----------------------	----------------------	---	-----------------------------------	---------------------------

9 Лобкова Т. Н.	25/96%	4/16 %	17/ 68%	4/16%	0/0%	21/ 84%	4/16%	3,0
Всего по школе	25/96%	4/16 %	17/ 68%	4/16%	0/0%	21/ 84%	4/16 %	3,0

Низкий уровень усвоения содержания (темы):

- **5 класс:** логическое и алгоритмическое мышление;
- **6 класс:** умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений; умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений; решать простые и сложные задачи разных типов;
- **7 класс:** овладение навыками письменных вычислений; использование свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнение вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений; умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений; решение простых и сложных задач разных типов;
- **8 класс:** умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат; овладение символьным языком алгебры; выполнение несложных преобразований выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения; развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; сравнение рациональных чисел / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел; овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем; оперирование на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлечение информации о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применение геометрических фактов для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения; развитие

умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера;

- **9 класс:** выполнение несложные преобразования дробно-линейных выражений, использование формул сокращённого умножения; развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания; овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем; оперирование на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применение геометрических фактов для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения; развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умение моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры; умение точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства; решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Русский язык

Класс ФИО учителя	Количество участников	«2» чел %	«3» чел %	«4» чел %	«5» чел %	АУ (без 2) чел %	КЗ (4/5) чел %	Средняя оценка
5А Камешкова Т. В.	19/83%	1/5%	6/32 %	8/42%	4/21%	18/ 95%	12/63 %	3,78
5Б Коптяева В. А.	22/80%	3/14%	9/41 %	10/45 %	0/0%	19/86 %	10/45 %	3,31
Всего по школе	41/85%	4/10 %	15/ 37%	18/44 %	4/10 %	37/90 %	22/54 %	3,54
Класс ФИО учителя	Количество участников	«2» чел %	«3» чел %	«4» чел %	«5» чел %	АУ (без 2) чел %	КЗ (4/5) чел %	Средняя оценка

6А Сидякина Л. В.	21/70%	1/5%	7/33 %	10/48 %	3/14%	20/95 %	13/62 %	3,71
6Б Сидякина Л. В.	26/84%	3/12%	10/ 38%	10/38 %	3/12%	23/88 %	13/50 %	3,50
Всего по школе	47/77%	4/9%	17/ 36%	20/43 %	6/13 %	43/91 %	26/55 %	3,60

Класс ФИО учителя	Количес тво участник ов	«2» чел %	«3» чел %	«4» чел %	«5» чел %	АУ (без 2) чел %	КЗ (4/5) чел %	Средн яя отметк а
7 Стрелкова А. В.	25/83%	4/16%	13/ 52%	5/20%	3/12%	21/84 %	8/32%	3,28
Всего по школе	25/83%	4/16 %	13/ 52%	5/20 %	3/12 %	21/84 %	8/32 %	3,28

Класс ФИО учителя	Количес тво участник ов	«2» чел %	«3» чел %	«4» чел %	«5» чел %	АУ (без 2) чел %	КЗ (4/5) чел %	Средн яя отметк а
8 Коптяева В. А.	26/93%	4/15%	14/ 54%	8/31%	0/0%	22/85 %	8/31%	3,15
Всего по школе	26/93%	4/15 %	14/ 54%	8/31 %	0/0%	22/85 %	8/31 %	3,15

Класс ФИО учителя	Количес тво участник ов	«2» чел %	«3» чел %	«4» чел %	«5» чел %	АУ (без 2) чел %	КЗ (4/5) чел %	Средн яя отметк а
9 Камешкова Т. В.	20/77%	4/20%	10/ 50%	4/20%	2/10%	16/80 %	6/30%	3,20
Всего по школе	20/77%	4/20 %	10/ 50%	4/20 %	2/10 %	16/80 %	6/30 %	3,20

Низкий уровень усвоения содержания (темы):

- **5 класс:** умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся;
- **6 класс:** совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- **7 класс:** списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- **8 класс:** анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении; распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги;
- **9 класс:** анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов

чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка.

Общие выводы, рекомендации для педагогов, принятие управленческих решений

Рекомендации:

1. Руководителям методических объединений:

- Проанализировать результаты промежуточного контроля и диагностических работ на заседании методических объединений;
- Не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания учащихся;
- Выполнять намеченные конкретные меры по ликвидации затруднений и исправлению типичных ошибок;
- Провести входной контроль по предметам в сентябре 2023 года с опорой на проблемные поля, которые были выявлены в ходе ВПР;

2. Учителям-предметникам:

- Работать над объективностью выставления оценок;
- Проанализировать ошибки, допущенные обучающимися и включить в содержание уроков те задания, при которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы;
- В системе проводить индивидуальную работу со слабыми обучающимися;
- Планировать работу с обучающимися, имеющими хороший уровень подготовки;
- Обеспечить качественное повторение пройденного материала в целях организации помощи в ликвидации проделов в знаниях обучающихся;
- В домашних заданиях предусмотреть задания на повторение ранее изученного материала;
- Вести целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости и низкого качества знаний обучающихся;
- Продолжить систематическую работу по подготовке выпускников 9 и 11 классов к ГИА.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 10 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Олимпиады проводился в соответствии с приказом отдела образования № 165-о от 30.08.2021 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году». Основные требования к организации школьного этапа отражены в «Организационно – технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году». Список победителей и призеров школьного этапа и рейтинговый балл для прохождения на муниципальный этап по каждому общеобразовательному предмету утвержден приказом отдела образования № 251-о от 22.10.2021 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году».

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 13 сентября по 15 октября 2021 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 4-11 классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиады был проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным обучающимися и их родителями (законными представителями);

- проведен инструктаж с организаторами в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялось жюри, согласно приказу отдела образования администрации городского округа Вичуга от 30.08.2021 № 165-о «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»

В МБОУ СОШ № 10 количество учащихся 4-11 классов составляет 256 обучающихся.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие **109 обучающихся 4-11 классов (=253 участника) – 43%** от общего количества учащихся 4-11 классов в 19 предметных олимпиадах, а именно: по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, МХК, информатике, экологии, технологии, астрономии, химии, экономике.

В текущем учебном году в школьном этапе всероссийской предметной олимпиаде приняли участие 22 обучающихся 4-х классов в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1 «Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года»

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество участников (<i>учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз</i>)	110 обучающихся = 310 участников	99 обучающихся = 319 участников	90 обучающихся = 197 участников	109 обучающихся = 253 участника

Вывод: ежегодно наблюдалось уменьшение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в 2021-2022 учебном году рост участников составил 1%.

Таблица № 2 «Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году по предметам»

№ п/п	Название предмета	Количество участников/%	Количество победителей и призеров/% от количества участников
1.	Английский язык	5/6%	1/20%
2.	Биология	10/11%	4/40%
3.	География	23/26%	8/35%
4.	История	12/14%	4/33%
5.	Литература	9/10%	4/44%
6.	Математика	32/29%	12/38%
7.	Обществознание	23/26%	7/30%
8.	ОБЖ	29/33%	9/31%
9.	Право	2/2%	1/50%
10.	Русский язык	37/34%	9/24%
11.	Физика	1/1%	0/0%
12.	Физическая культура	34/39%	12/35%
13.	Мировая художественная культура	4/5%	2/50%
14.	Информатика	4/5%	1/25%
15.	Экология	9/10%	2/22%
16.	Технология	14/16%	0/0%
17.	Астрономия	1/1%	0/0%
18.	Химия	2/2%	1/50%
19.	Экономика	2/2%	1/50%

Вывод: из таблицы № 2 наглядно видно, что самыми востребованными предметами среди обучающихся являются физическая культура (39% участников), русский язык (34% участников), ОБЖ (33% участников).

Таблица № 3 «Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года»

№	Наименование	Количество участников
---	--------------	-----------------------

п/п	предмета	2017- 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год
1.	Русский язык	57	40	30	32	37
2.	Литература	26	6	5	8	9
3.	Английский язык	25	26	16	6	5
4.	Математика	55	33	45	35	32
5.	История	30	11	23	16	12
6.	Обществознание	52	30	32	9	23
7.	Биология	32	29	23	9	10
8.	Химия	3	2	2	0	2
9.	Физика	10	4	4	1	1
10.	География	18	12	27	14	23
11.	ОБЖ	35	24	17	20	29
12.	Физическая культура	32	38	35	22	34
13.	МХК	2	8	4	5	4
14.	Право	14	7	6	2	2
15.	Информатика	24	12	15	4	4
16.	Астрономия	9	6	8	2	1
17.	Технология	22	10	11	9	14
18.	Экология	16	9	13	3	9
19.	Экономика	5	3	3	0	2
ВСЕГО:		467	310	319	197	253

Вывод: из таблицы № 3 наглядно видно, что наблюдается повышение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: обществознание, география, ОБЖ, физическая культура, технология, экология.

Анализ информации, представленной в таблице № 3, позволяет сделать вывод о том, что в текущем учебном году наблюдается повышается количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (на 56 участников) в сравнении с прошлым учебным годом.

**Таблица № 4 «Количество победителей и призеров школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»**

№ П/П	ПРЕДМЕТ	Количество участников	КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ	КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЕРОВ	КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ
1.	Русский язык	37	1	8	9
2.	Литература	9	2	2	4
3.	Английский язык	5	0	1	1
4.	Математика	32	4	8	12
5.	История	12	1	3	4
6.	Обществознание	23	0	7	7
7.	Биология	10	3	1	4
8.	Химия	2	0	1	1
9.	Физика	1	0	0	0
10.	География	23	1	7	8
11.	ОБЖ	29	3	6	9
12.	Физическая культура	34	7	5	12
13.	МХК	4	1	1	2
14.	Право	2	0	1	1
15.	Информатика	4	0	1	1
16.	Астрономия	1	0	0	0
17.	Технология	14	0	0	0
18.	Экология	9	0	2	2
19.	Экономика	2	0	1	1
	ВСЕГО:	253	23	55	78

Вывод: таблица № 4 показывает, что победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году составляет 72% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по следующим предметам: математика, физическая культура, русский язык, ОБЖ, география, обществознание, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Таблица № 5 «Сравнительный анализ количества победителей
школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников за
три года по предметам»**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			
		2018-2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	Русский язык	4	5	1	1
2.	Литература	0	3	2	2
3.	Английский язык	4	2	0	0
4.	Математика	2	2	2	4
5.	История	4	2	0	1
6.	Обществознание	6	2	3	0
7.	Биология	6	3	1	3
8.	Химия	0	0	0	0
9.	Физика	3	0	0	0
10.	География	2	2	0	1
11.	ОБЖ	5	2	4	3
12.	Физическая культура	13	10	9	7
13.	МХК	1	0	0	1
14.	Право	2	0	0	0
15.	Информатика	2	3	2	0
16.	Астрономия	2	2	1	0
17.	Технология	1	0	1	0
18.	Экология	2	1	0	0
19.	Экономика	0	0	0	0
Всего		59	39	26	23

Вывод: из таблицы № 5 видно, что в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: математика, физическая культура, биология, литература.

В 2021-2022 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по английскому языку, обществознанию, химии, физике, праву, информатике, астрономии, технологии, экологии, экономике.

Таблица № 6 «Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам»

№ п/ п	Наименование предмета	Количество призеров			
		2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	Русский язык	7	8	8	8
2.	Литература	2	1	1	2
3.	Английский язык	3	3	3	1
4.	Математика	4	6	4	8
5.	История	1	5	3	3
6.	Обществознание	6	10	2	7
7.	Биология	5	5	3	1
8.	Химия	0	1	0	1
9.	Физика	0	1	0	0
10.	География	2	6	6	7
11.	ОБЖ	3	4	3	6
12.	Физическая культура	2	3	1	5
13.	МХК	2	1	2	1
14.	Право	1	3	2	1
15.	Информатика	0	5	1	1
16.	Астрономия	1	1	0	0
17.	Технология	4	2	0	0
18.	Экология	0	4	0	2
19.	Экономика	0	0	0	1
Всего		43	68	39	55

Вывод: из таблицы № 6 видно, что в сравнении с 2020-2021 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.

В 2021-2022 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады по физике, астрономии, технологии.

Таблица № 7 «Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года»

Учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество победителей	59	39	26	23

Таблица № 8 «Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года»

Учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество призеров	43	68	39	55

Таблица № 9 «Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года»

Учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество победителей и призеров	102	107	65	78

Вывод: анализ данных, приведенных в таблицах № 7-9, показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2020-2021 учебным годом увеличилось – на 13 человек.

Таблица № 10 «Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по классам»

Класс	Количество участников	Количество призовых мест
4А	11/50%	9

4Б	11/46%	3
5А	15/50%	13(рекорд у Железнова Ивана: победитель по ОБЖ, физкультуре, призер по английскому языку, литературе – 4 призовых места из 7 олимпиад)
5Б	12/39%	3
6	3/10%	3
7	9/35%	5
8	7/27%	11(рекорд у Маслова Никиты: победитель по ОБЖ, призер по МХК, географии – 3 призовых места из 7 олимпиад)
9	17/59%	11
10	17/65%	12 (рекорд у Малковой Анастасии: призер по обществознанию, праву – 2 призовых места из 2 олимпиад)
11	7/54%	5(рекорд у Малковой Анастасии: призер по математике, обществознанию – 2 призовых места из 3 олимпиад)

Вывод: самый высокий процент участия в школьном этапе Олимпиады у обучающихся 9-11 классов, самый низкий – в 6 и 8 классах. Результативность участия самая высокая у 5А класса – 13 призовых места. Во всех классах есть обучающиеся, которые участвуют в нескольких олимпиадах.

Уровень реализации задач школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Обучающимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. По итогам проведения школьного этапа сформирована команда обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Проблемы, возникшие при организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Возникли сложности с выбором обучающихся при проведении 2-х олимпиад в один день.

Наблюдается низкая мотивация у некоторой части обучающихся к участию в олимпиадах.

Рекомендации:

- направить обучающихся 7-11 классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга, на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников;

- руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО;

- учителям-предметникам осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников муниципального этапа олимпиады; при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа прошлого 2020-2021 учебного года.

Муниципальный этап Олимпиады проведен в сроки, утвержденные приказом Департамента образования Ивановской области, в соответствии с Организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, утвержденной приказом отдела образования администрации городского округа Вичуга № 251-о от 22.10.2021 г. «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году». Олимпиада проводилась на базе общеобразовательных школ для обучающихся 7-11 классов

В 2021-2022 учебном году» в МБОУ СОШ № 10 из 39 участников - обучающихся 7-11 классов 4 участника признаны призерами. Результаты муниципального этапа отражены в протоколах муниципальных экспертных комиссий (жюри олимпиады по каждому общеобразовательному предмету) и рейтинговых таблицах, которые были размещены на сайте отдела образования.

Для участия в региональном этапе олимпиады обучающиеся не набрали необходимое количество баллов.

Основные направления работы на 2022-2023 учебный год:

- Администрации школы необходимо провести глубокий анализ всех аспектов проведения школьного, муниципального и участия в региональном этапах всероссийской олимпиады школьников с целью повышения эффективности участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

- Методическим объединениям учителей предметников необходимо изменить подходы к поиску интеллектуально-одаренных детей и методы работы с выявленными одаренными детьми.

- Шире внедрять опыт «индивидуальных маршрутов» при работе с интеллектуально-одаренными детьми при подготовке их к участию в олимпиадах и конкурсах.

Участие образовательных организаций в конкурсах

В 2021-2022 учебном году обучающиеся общеобразовательных организаций принимали активное участие в различных очных и дистанционных предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах и показали следующие результаты:

- Областная научно-техническая олимпиада «Юный космонавт» среди обучающихся 4-8 классов, Имянинников Максим, ученик 4 класса; Смелков Артем, ученик 5А класса; Хренкова Анастасия, ученица 5б класса; Кербникова Полина, Питик Даниил, Спиренков Максим, ученики 6 класса; Маслов Никита, ученик 8 класса – призеры регионального этапа Олимпиады.

- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», Сметанин Сергей, ученик 10 класса МБОУ СОШ № 10 – лауреат регионального этапа конкурса.

Отмечены обучающиеся дипломами победителей и призеров в дистанционных олимпиадах, рекомендованных Департаментом образования Ивановской области: онлайн-олимпиады «Учи.ру», Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания», Международный онлайн-конкурс «Фоксфорд», Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории», «Надежда энергетики» и другие.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

1. Из 12 выпускников 11 класса:

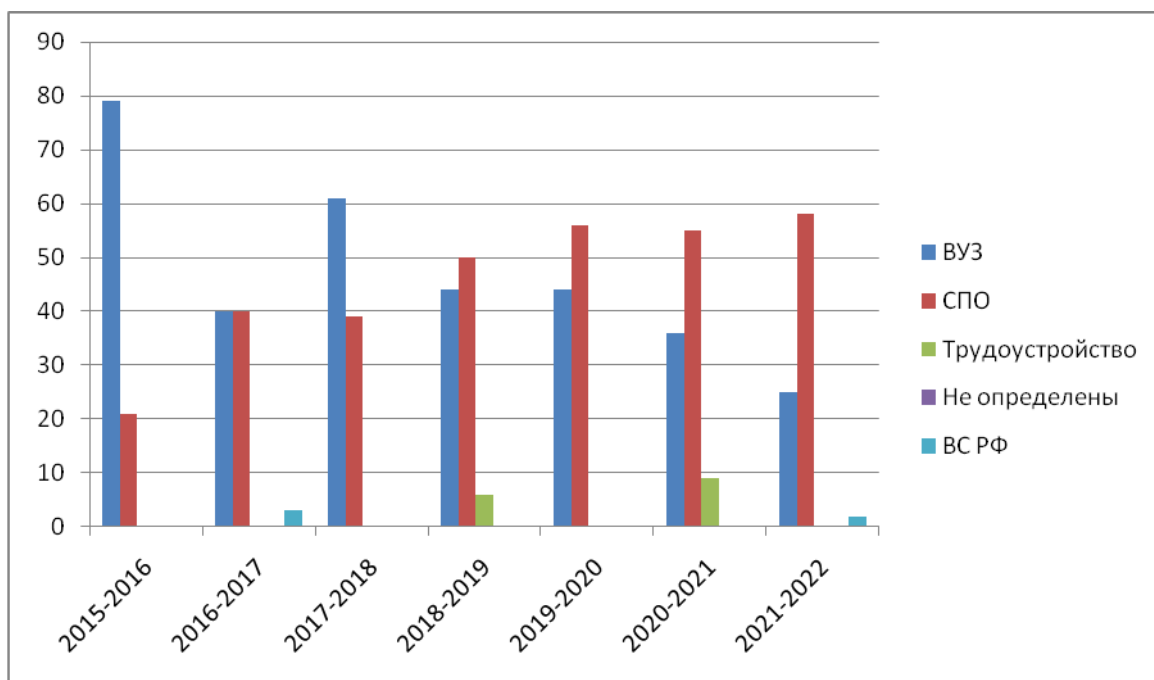
- в ВУЗы поступили 3 человека, что составляет 25% от общего числа выпускников 11 класса;
- в учреждения СПО поступили 7 человек, что составляет 58% от общего числа выпускников 11 класса;
- дополнили ряды вооруженных сил РФ 2 человека, что составляет 17% от общего числа выпускников 11 класса.

2. Из 29 выпускников 9 класса:

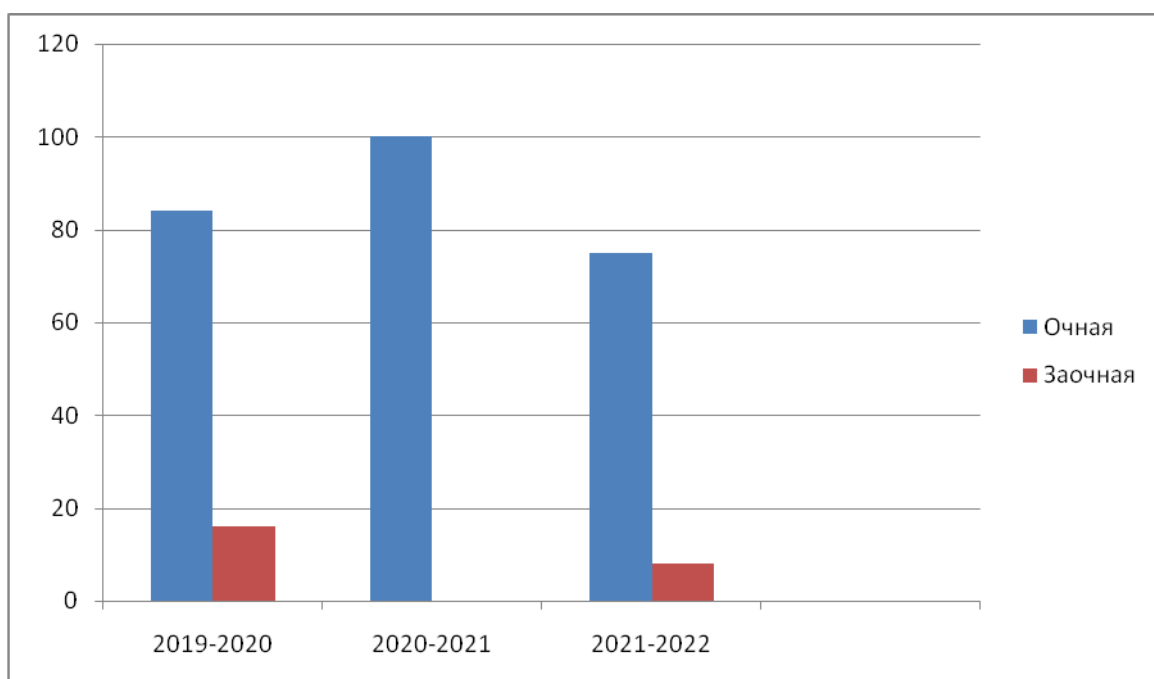
- в 10 класс МБОУ СОШ № 10 поступило 16 человек, что составляет 56% от общего числа выпускников 9 класса; 3 человека поступи в другие школы города, что составляет 10% от общего числа выпускников 9 класса;
- в учреждения СПО поступило 10 человек, что составляет 34% от общего числа выпускников 9 класса.

Анализ поступления выпускников 9, 11 классов за пять лет

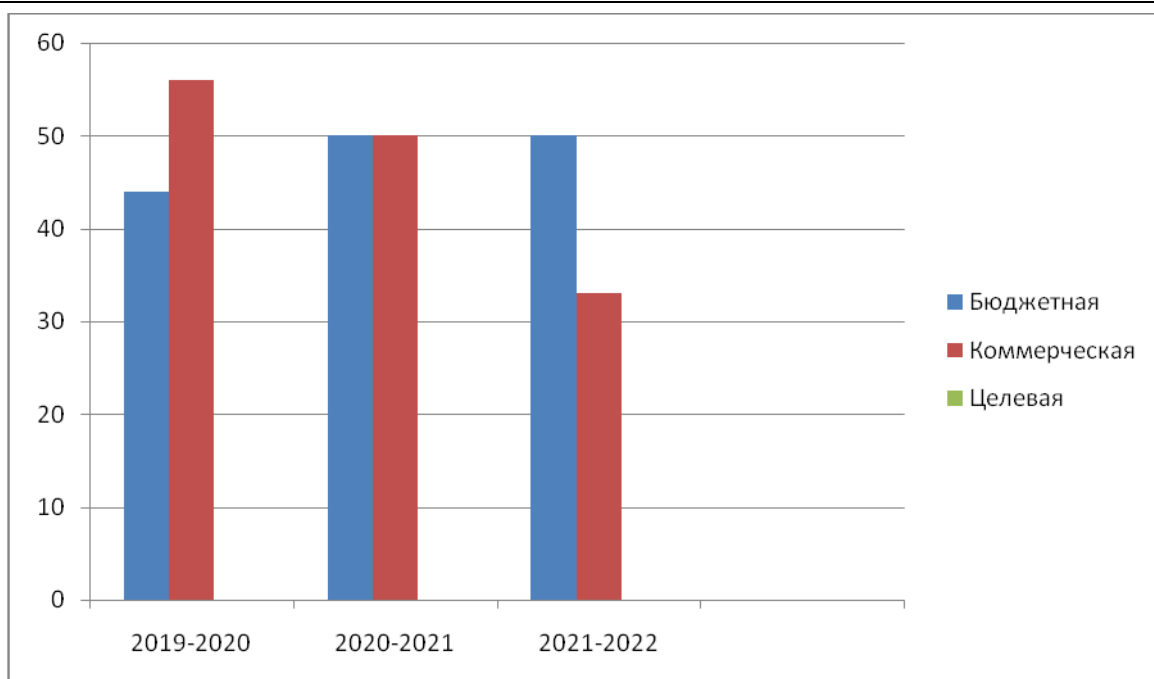
Год/количество выпускников 11 класса							
	2021- 2022 12 чел.	2020- 2021 27 чел.	2019- 2020 25 чел.	2018- 2019 16 чел.	2017- 2018 23 чел.	2016- 2017 15 чел.	2015- 2016 24 чел.
ВУЗ	3/25%	4/36%	11/44%	7/44%	14/61%	6/40%	19/79%
СПО	7/58%	6/55%	14/56%	8/50%	9/39%	6/40%	5/21%
Трудоустроены	0/0%	1/9%	0/0%	1/6%	0/0%	0/0%	0/0%
Не трудоустроены	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Ряды Вооруженных сил РФ	2/17%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	3/20%	0/0%



Форма обучения (очная/заочная)



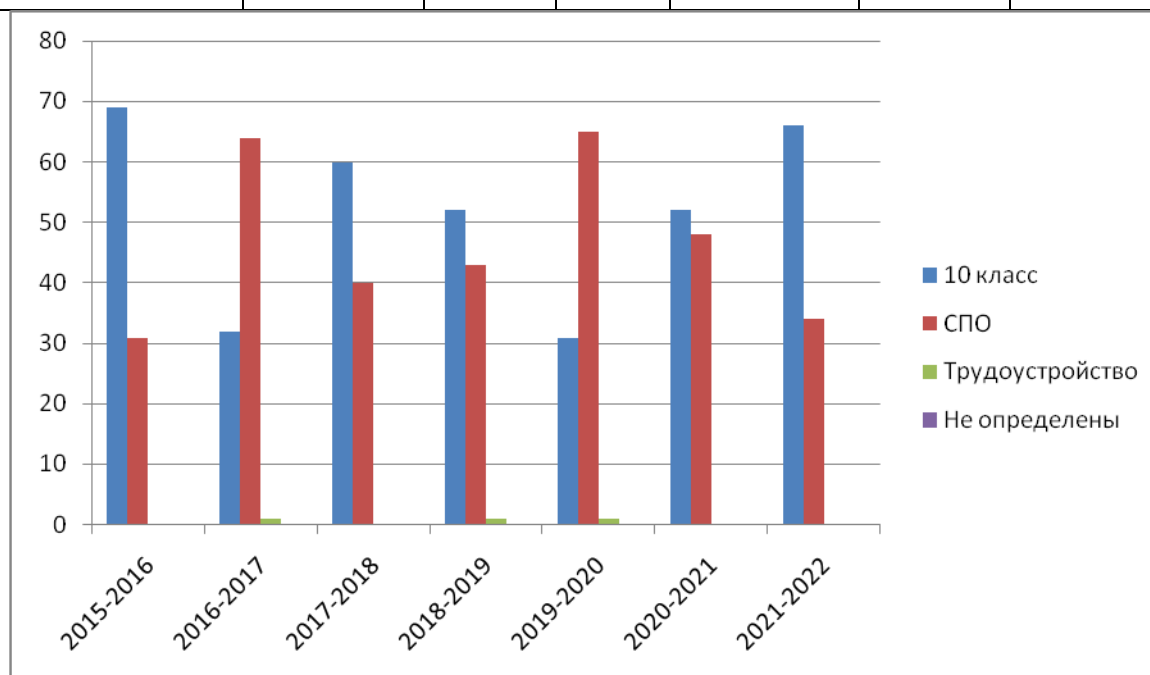
Основа обучения (бюджетная/коммерческая/целевая)



Год/количество выпускников 9 класса

	2021-2022 29 чел	2020-2021 27 чел.	2019-2020 26 чел.	2018-2019 23 чел.	2017-2018 25 чел.	2016-2017 28 чел.	2015-2016 26 чел.
10-й класс	16/56% - МБОУ СОШ № 10 3/10% - ругие школы	14/52 %	8/31 %	12/52%	15/60%	9/32%	18/69%

	города						
СПО	10/34%	13/48 %	17/65 %	10/43%	10/40%	18/64%	8/31%
Другое	0/0%	0/0%	1/4% (Штефан Леонид – трудоустройство)	1/4% (Смирнов Дмитрий – трудоустройство)	0/0%	1/4% (Смирнова Ксения – трудоустройство)	0/0%



Выводы:

1. Выпускники 11 класса 2021-2022 учебного года показали хорошие результаты на ЕГЭ и смогли успешно поступить в ВУЗы, но в тоже время количество поступивших в ВУЗы понижается в сравнении с предыдущим годом. Это говорит об изменении приоритетов выпускников. При этом большее количество обучающихся поступили на бюджетной основе, чем на коммерческой основе обучения. На коммерческую основу поступили в 2021-2022 учебном году на 27% меньше обучающихся, чем в 2020-2021 учебном году.

2. Выпускники 9 класса поступили в 10 класс МБОУ СОШ № 10 в количестве 16 человек, что на 4% больше, чем в прошлом году. Это говорит о высокой мотивации обучающихся к дальнейшему обучению в школе.

Педагоги, работавшие в выпускных классах в 2021-2022 учебном году, достигли высокого уровня образовательных результатов обучающихся.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2021 году.

Выводы

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Показатели, необходимые для подтверждения качества образования в общеобразовательном учреждении, выполняются.

Вся деятельность МБОУ СОШ № 10 направлена на дальнейшее совершенствование образовательной деятельности, повышения результативности обучения, обеспечение вариативности образовательной деятельности, удовлетворения образовательных запросов, сохранение единого образовательного пространства. Разработана концепция, нормативно-правовая база и созданы условия функционирования и развития образовательной организации, в котором реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Результативность образовательной деятельности обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий и роста профессиональной компетенции педагогов. Школа ведет активную инновационную деятельность. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах,

фестивалях, конкурсах, соревнованиях. В школе создана и функционирует ВСОКО.

Ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение образовательной деятельности позволяет реализовать образовательные программы базового обучения в полном объеме.

Считать главными задачами:

- совершенствование условий для дальнейшего перехода на федеральные государственные стандарты среднего общего образования;
- достижение стабильно высокого качества успеваемости на всех уровнях обучения через реализацию комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к учебной деятельности обучающихся 5 – 9 классов;
- обеспечение роста профессионального уровня педагогических кадров через использование внутренних и внешних возможностей профессионального общения различных уровней, распространения собственного положительного опыта, новой системы аттестации;
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- совершенствование работы с одаренными детьми;
- оптимальное использование условий, созданных по Проекту «Доступная среда» для реализации инклюзивного образования;
- эффективное использование кадровых, материально-технических и информационных ресурсов дистанционного образования в образовательной деятельности.

VII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения по интересам, летний лагерь. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно - ориентированные подходы,

положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В 2022 году в школе функционировало 9 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности. В кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества учащихся. Наполняемость кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления. План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности

Направление	Название	Часы
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	15
Общекультурные	Хор и вокальное пение	1
Социальное	Юный волонтер	1
	Отряд ЮИД	1
	Ученический совет	1
Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	2
	Баскетбол, волейбол	6
	ШСП	1

1 класс (ООП НОО)

Направление	Название	1 А	1 Б
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
В неделю		1	1
В год		34	34

2-4 класс (ООП НОО)

Направление	Название	2 А	2 Б	3	4
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	1	1		
Общекультурное	Хор и вокальное пение			1	
В неделю		2	2	2	1
В год		68	68	68	34

5-9 классы (ООП ООО)

Направление	Название	5 А	5 Б	6 А	6 Б	7	8	9
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол, волейбол			1	1	1	1	1
Социальное	Отряд ЮИД Волонтерский отряд «Десяточка»	1		1			1	
В неделю		2	1	2	2	2	3	2
В год		68	34	102	68	68	102	68

10-11 классы (ООП СОО)

Направление	Название	10	11
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол, волейбол	1	1
В неделю		2	1
В год		68	68

Воспитательная работа

На 2022 год в школе разработана Рабочая программа воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с Календарным планом воспитательной работы. Он конкретизирует воспитательную работу по основным направлениям рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- игры по станциям;
- квесты и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней

№	Название конкурса полностью и правильно	Дата (месяц)	Количество участников, класс	Руководитель (ФИО полностью, должность)	Результат, Ф.И.(полностью) – победителя, лауреата, класс
Муниципальный уровень					
1.	Муниципальный этап конкурса «Ученик года-2022» (конкурс портфолио)	Январь 2022	6/5-10	Писарева М.В., зам. директора по ВР	1 место-Хренкова Анастасия (5 Б), финалист очного этапа – Маркелов Александр (9 класс)
2.	Муниципальный этап XXI областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок»	Январь 2022	3/8-9	Писарева М.В., зам. директора по ВР	Хроменкова Арина – 9 класс
3.	Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц!»	Февраль 2022	12/1-4	Маркелова С.А., Маковеева Е.В., Пухова Н.С., Чачелова М.С.	Смирнов Артур (2 класс) – победитель в номинации «Видеоролик», Синицына Валерия (4 Б) – призер в номинации «Валентинка для пичужки»
4.	Муниципальный этап конкурса «Ученик года-2022»	Февраль 2022	1/9	Писарева М.В., классный руководитель	Маркелов Александр (9 класс) – 3 место
5.	Соревнования в рамках «Юнармия. Наставничество» (плавание)	19.02.2022	5/5-7	Гусаров Е.Е., учитель физической культуры	
6.	Лыжная эстафета в рамках «Юнармия. Наставничество»	02.03.2022	5/5-9	Гусаров Е.Е., учитель физической культуры	
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Дети и книга»	Март 2022	9/5-8	Писарева М.В., зам. директора по ВР, Румянцева Т.Ю., зам. директора по УВР	Нечаева Анастасия (7 класс)- 1 место, Корюков Максим (7 класс) – 3 место
8.	«Веселые старты»	11.03.2022	10/2-4	Гусаров Е.Е.,	

				учитель физической культуры	
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	16.03.2022	3/6, 10	Стрелкова А.В., учитель русского языка и литературы, Сидякина Л.В., учитель русского языка и литературы, Смирнова А.С., заведующий библиотекой	Сметанин Сергей (10 класс) - победитель
10.	Второй отборочный этап соревнований «Лига военно-патриотических клубов» в рамках Всеармейских игр и Армейских международных игр- 2022»	18.03.2022	10/7-10	Гусаров Е.Е., учитель физической культуры	3 место
11.	«Игры отважных»	19.03.2022	7/10-11	Гусаров Е.Е., учитель физической культуры	
12.	Конкурс на лучшее прочтение произведений К.Д. Бальмонта «Солнечный эльф»	Март 2022	7/5-8	Смирнова А.С., заведующий библиотекой	
13.	Муниципальный этап областного конкурса агитбригад отрядов ЮИД «Светофор»	22.03.2022	4/5	Писарева М.В., зам. директора по ВР	3 место
14.	Соревнования по волейболу	23.03-25.03.2022	20/7-9	Гусаров Е.Е., учитель физической культуры	2 место – юноши, 2 место- девушки
15.	Лично-командный турнир по шахматам	29.03.-31.03.2022	6/2-6	Писарева М.В., зам. директора по ВР	1 командное место, личники – 1 место Смирнов Степан (4 А), 2 место - Смирнов Артур (2 класс), 3 место- Коньгин Даниил (4 А)
16.	Муниципальный этап	Апрель	1/9	Писарева М.В.,	III место –

	конкурса «Ученик года-2022»	2022		зам.директора по ВР	Маркелов Александр (9 класс)
17.	Межшкольные соревнования по ТЭГ-РЕГБИ	14.04.2022	12/3-6	Гусаров Е.Е., учитель физической культуры	III место в обеих возрастных группах
18.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания	29.04.2022	14/7	Гусаров Е.Е., учитель физической культуры	I место
19.	Военизированная эстафета допризывной молодежи	04.05.2022	10/8-10	Гусаров Е.Е., учитель физической культуры	
20.	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Вичугские новости»	11.03.2022	20/7-10	Гусаров Е.Е., учитель физической культуры	
21.	Летний фестиваль ГТО	13.05.2022	20/7-10	Гусаров Е.Е., учитель физической культуры	Задонский Андрей (7 класс) – III место
22.	Соревнования по легкой атлетике	15.09.2022	25/7-10	Гусаров Е.Е., учитель физической культуры	Попов И. 2 место в беге на 60 м., 3 место в метании мяча, Корнеев А. – 3 место в беге на 800 м., 3 место в метании мяча, Родионов М.-3 место в метании мяча, Имянинников М. – 2 место в беге на 800 м
23.	Соревнования по настольному теннису	14.10.2022	4/6-11	Гусаров Е.Е., учитель физической культуры	3 место
24.	Краеведческие чтения	18.11.2022	1/11	Писарева М.В., заместитель директора по ВР	

25.	Соревнования по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ»	ноябрь 2022	20/76-11	Гусаров Е.Е., учитель физической культуры	2 место юноши, 3 место - девушки
26.	Соревнования по тэг-регби	16.12.2022	10/3-6	Гусаров Е.Е., учитель физической культуры	
	Региональный уровень				
1.	Региональный этап XXI областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок»	Февраль 2022	1/9	Писарева М.В., зам.директора по ВР	Хроменкова Арина-благодарность
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Дети и книга»	Март 2022	2/7	Писарева М.В., зам.директора по ВР	
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	07.04.2022	1/10	Смирнова А.С., заведующий библиотекой	Сметанин Сергей – победитель
4.	Областные соревнования по мини-футболу	12.12.2022	6/7-8	Гусаров Е.Е., учитель физической культуры	
5.	Региональный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания»	18-19.05.2022	7/14	Гусаров Е.Е., учитель физической культуры	II место в творческом конкурсе
	Всероссийский уровень				
1.	Творческий конкурс для школьников 1-11 класс «Конкурс стикеров»	Февраль-март 2022	1/8		
2.	Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Май 2022	1/10	Смирнова А.С., заведующий библиотекой	Сметанин Сергей (10 класс)

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 15 общеобразовательных классов. В школе обучалось 402 ученика, из них 93 (23 %) учащихся проживало в неполной семье, 6 (1,5%) из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В школе обучались дети из многодетных семей (29 (7,2%) - учащихся), дети-инвалиды (3 (0,7%) учащихся), 1 обучающийся (0,2%) с ОВЗ. На внутришкольном контроле стояли 11 (2,7%) подростков, 4 (0,9%) подростка находились на учете в КДН и ЗП при администрации г.о. Вичуга.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги – непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Воспитательный процесс в школе осуществляли 13 классных руководителей, заместитель директора по ВР и УВР, педагог-организатор, заведующий библиотекой, учителя-предметники. Два классных руководителя имеют высшую квалификационную категорию, 6 – первую, 5 – соответствие занимаемой должности. В школе создано методическое объединение классных руководителей (руководитель – Писарева М.В., заместитель директора по воспитательной работе), главная задача которого совершенствовать формы и методы воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. В течение 2022 года были проведены разнообразные мероприятия. Каждый обучающийся школы принял участие в мероприятиях в рамках внеурочной и внеклассной деятельности.

- Уроки памяти «Подвиг блокадного Ленинграда»

- Единый киноурок
- Уроки мам с днем 8 Марта
- Классные часы, посвященные присоединению Крыма к России
- Уроки «Космос – это мы»
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Подарок ветерану»
- Конкурс чтецов «Читаем о войне»
- Уроки памяти, посвященные трагическим событиям в Беслане
- Акция «Голубь мира»
- Конкурс гербариев и флористических работ «Очарование осени»
- Игра «Где логика?»
- Акция «Книги Донбассу»
- Посвящение в пятиклассники
- Акция «Поезд дружбы»
- Классные часы «История возникновения праздника» (День народного единства)
- Поздравления ко Дню матери
- Акция «БумБатл»
- Акция «Новый год стучится в ...»
- Уроки правовых знаний
- Уроки здоровья

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций. Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает ее родной, неповторимой и близкой для тех, кто в ней учится и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Коллективно-творческие дела – это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: День знаний, День учителя (День самоуправления), Новогодние праздники, церемония награждения победителей и призеров ВОШ «Умники и умницы», Татьянин день, День науки, День защитников Отечества, 8 Марта, Последний звонок и др.

Безопасность жизнедеятельности. Здоровьесберегающее воспитание.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать, оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила противопожарной безопасности,

правила дорожного движения, основы медицинских знаний и ЗОЖ, основы военной службы.

В течение года с учащимися в системе проводились инструктажи по противопожарной безопасности, по безопасности дорожного движения, по безопасности во время чрезвычайных ситуаций, по антитеррористической безопасности и др.

Совместно с работниками ГИБДД каждую четверть проводятся беседы с учащимися «Безопасная дорога», «Дети и дорога», Учащиеся принимают активное участие в региональных профилактических акциях «Внимание, дети!». Вопросы безопасности детей на дорогах рассматривались на родительских собраниях. Для учащихся начальных классов регулярно проходят практические тренировки поведения на дороге.

Один раз в четверть все учащиеся школы участвовали в практической отработке вопросов эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации, ситуациях природного и техногенного характера. Учащиеся школы с экскурсиями посещали городскую пожарную часть. Частые гости в школе и представители ОДН и ПР г.о. Вичуга (МЧС), которые проводили с ребятами Уроки гражданской обороны.

В школе организована работа по информационной безопасности и безопасности учащихся в сети Интернет. Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском уроке «Безопасный интернет», тестировании по вопросам защиты персональных данных, Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности. Данные вопросы выносились на заседания педагогического лектория для родителей «Компьютер в жизни школьников», «Безопасный Интернет», «В чем опасность социальных сетей».

В конце каждой четверти классные руководители проводят классные часы «Безопасные каникулы», а в конце учебного года – «Безопасное лето!» («Подросток: спасти от гаджетов», «Ж/д территория опасности», «МЧС Вичуга. Как сделать каникулы ребенка безопасными. Безопасность летом»). Для родителей, на сайте школы и в группах в мессенджерах, распространяются памятки «Безопасность на воде», «Безопасность в лесу», «Детский травматизм в летний период», «Как предотвратить выпадение ребенка из окна».

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму школа руководствовалась положениями Федеральных законов и приказами отдела образования Администрации г.о.Вичуга. В течение года проведены инструктажи с

обучающимися, мероприятия, посвященные Дню памяти жертв Беслана, Дню народного единства, Дню толерантности, уроки правовых знаний: «Профилактика экстремизма в подростковой среде», «Скажи терроризму – нет!», «Экстремизм – угроза обществу!» и др. С целью ранней профилактики национального и религиозного экстремизма для учащихся начальных классов были проведены мероприятия – «Моя малая Родина», «Права и обязанности», «Символы русского государства», «Дела человека красят» и др.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение учебного года было организовано горячее питание учащихся. Охват горячим питанием составляет в 1-4 классах 100%, в 5-9 классах 77%, в 10-11 классах 24%. В целом по школе охват горячим питанием – 80,3%.

В течение всего учебного года в школе обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

Систематически в школе организована работа по профилактике употребления ПАВ. В 2022 году 129 учащихся 7-11 классов (100%) приняли участие в Социально-психологическом тестировании на предмет раннего немедицинского употребления наркотических и психоактивных веществ; 72 учащихся 9-11 классов (100 %) приняли участие в анонимном анкетировании на предмет отношения к употреблению наркотических средств. По итогам проведения социально-психологического тестирования был создан План, направленный на профилактику употребления наркотических и психоактивных средств. Данный План был выполнен в полном объеме – учащиеся стали участниками Единого классного часа антинаркотической направленности: «Тайны едкого дыма», «Что такое СНЮС?», «Наркотики. Остановись и подумай!», «Наркомания – знак беды!»; конкурса рисунков «Мы против наркотиков!», онлайн-акции, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДОМ. Мероприятия проводились при содействии и участии Прокуратуры, ПДН МО МВД России «Вичугский». Профилактика употребления наркотиков и ПАВ рассматривалась и на заседаниях педагогического лектория для родителей «Поговорим о вредных привычках. Подростки и наркотики», «Профилактика суицидов и наркомании».

Для популяризации ЗОЖ в школе проходят различные соревнования по настольному теннису, легкой атлетике, лыжам, шашкам, шахматам. Учащиеся школы принимали активное участие во всех городских спортивных соревнованиях. Обучающиеся школы победители и призеры городских соревнований по легкой атлетике, лично-командных турниров по шахматам

Правовое воспитание и социальная профилактика безнадзорности и правонарушений.

Выбирая как главное личностно-ориентированное воспитание, развитие творческой личности, одним из ведущих направлений воспитательной работы педколлектива является профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения и алкоголизма, а также развитие жизнестойкости, стрессоустойчивости, ценностного отношения к жизни.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

1. Диагностическая работа: изучение подростков и семей; наблюдение за адаптацией 1-х, 5-х, 10-х классов; составление социальных паспортов классов, школы; составление планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на разного вида учете;
2. Проведено 4 заседания Совета по профилактике, проведены групповые, индивидуальные беседы с учащимися с низкой учебной мотивацией, с учащимися, нарушающими Правила внутреннего распорядка для обучающихся; с обучающимися, совершившими правонарушения;
3. Работа с родителями (законными представителями): педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях, индивидуальные и групповые беседы и консультации, направление детей на ПМПК;
4. Работа с педагогическим коллективом: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей, на административных совещаниях, отчеты по различным вопросам – профилактическая работа с обучающимися, система работы с семьей, с классом, ранняя профилактика;
5. Совместная работа школы с другими субъектами профилактики.

В школе создан социальный паспорт, который включает в себя информацию об учащихся и семьях, состоящих на разного вида учете, малообеспеченных и многодетных семьях, об опекаемых детях, детях-инвалидах и детях с ОВЗ.

Ведется систематический учет особо сложных неблагополучных семей и подростков, состоящих на разного вида учете. Усилена требовательность к строгому контролю за успеваемостью и посещаемостью таких детей. Очень много в данном направлении работают классные руководители. Воспитательная работа с детьми «группы риска» является объектом внутришкольного контроля, результаты которого анализируются в ходе административных совещаний 2 раза в год.

Учащиеся, поставленные на учет ВИПР, МИПР		%учащихся, поставленных на учет в ВИПР, МИПР	
1 января 2022 год	31 декабря 2022 год	1 января 2022 год	31 декабря 2022 год
ВИПР – 4	ВИПР – 0	ВИПР – 1	ВИПР – 0
МИПР -1	МИПР -4	МИПР - 0,2	МИПР - 1

Основные причины постановки на учет – нарушение школьной дисциплины, драки, употребление спиртных напитков. В течение года с данной категорией обучающихся и их родителями проводилась межведомственная и ведомственная профилактическая работа.

Ежегодно в плане мер общей профилактики проходят следующие мероприятия: Дни правовых знаний, в ходе которых проходят встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры, органов социальной защиты, специалистами-медиками, организация досуга и внеурочной деятельности, тематические классные часы. Систематически проводятся классные часы социально-правовой тематики: об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и их законных представителей, по профилактике ПАВ, экстремизма, самовольных уходов из дома, «скулшутинга» и «буллинга».

Особое внимание уделялось профилактике суицидального поведения у подростков. С учащимися 7- 11 классов проводились классные часы «Если мне тревожно, то я...», «Стресс – как с ним совладать?», «В поисках хорошего настроения» и др.

В 2022 году в школе продолжала работу ШСП. ШСП работала в двух направлениях – проведение широкой информационной компании и

разрешение конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиаторов.

С участием учащихся медиаторов были организованы занятия в 1-4 классах «Поговорим о дружбе», «Учимся жить в мире», пиар акция «Школьная служба примирения – что это?».

Был обновлен школьный стенд «ШСП», в классах прошли Минутки доброты, состоялась акция «Поезд дружбы», приуроченная к всемирному Дню толерантности.

Члены ШСП принимали активное участие в школьных мероприятиях – Дне самоуправления, Едином дне профилактики, мероприятиях к Дню Победы в Великой Отечественной войне.

С 2003 года работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Его основная задача способствовать повышению качества результатов учебно-воспитательного процесса, предупреждению неуспеваемости, пропусков занятий, социальной адаптации учащихся. В прошедшем учебном году состоялось 4 заседаний Совета. Необходимо активнее использовать потенциал Совета профилактики для организации и оценки проведенной индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на различного вида учете.

Тесную связь поддерживали с муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и ПДН.

Проблема состояния преступности несовершеннолетних и профилактика правонарушений рассматривалась на родительском всеобуче, где выступали член КДН и ЗП при администрации г.о. Вичуга Крюкова Е.В., инспектор ПДН МО МВД России «Вичугский» Молчанова Ю.С.

Профориентационная работа.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- Взаимосвязь школы, семьи, службы занятости, общественных организаций.
- Связь профориентации с жизнью.

Обучающиеся 9 класса приняли участие в реализации проекта ранней профориентации «Билет в будущее». К работе с обучающимися 8-11 классов активно привлекались работники ОГКУ «Вичугский центр занятости населения».

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

- Диагностическое направление. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности;
- Встречи с людьми разных профессий, экскурсии на предприятия города, участие в конкурсах профориентационной направленности. (1-7 класс) в течение года;
- Встречи обучающихся 9, 11 с представителями учебных заведений города и области, экскурсии на предприятия города (в течение года);
- Совместные мероприятия с центром занятости населения;
- Участие в профориентационных проектах.

Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Ученического Совета. В его состав вошли 14 представителей классных коллективов с 6 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В 2022 году было проведено 3 заседания. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников стали:

- день самоуправления, День учителя;
- Новый год;
- реализация акции «Поезд дружбы»;

В классах существуют органы ученического самоуправления. Все учащиеся имеют постоянные или разовые поручения. Учащиеся 8 и 9,10,11 классов посещают городские органы самоуправления учащихся – Совет активной молодежи. Школьники принимали участие в деятельности Управляющего совета. Можно говорить о складывании системы ученического самоуправления в школе, хотя работа в данном направлении еще предстоит огромная.

Работа с родителями.

Главной целью работы с родителями было развитие партнерства семьи и школы. Родители были активными участниками школьных мероприятий. Активизировал работу педагогический лекторий для родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей, об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

Родители активные участники традиционных школьных мероприятий. Работу в данном направлении следует продолжить, поддерживая инициативу родителей и их деятельность по отношению к школе.

Все дети в течение года приняли участие в одном или нескольких творческих конкурсах, вечерах, КТД.

Мероприятия в рамках «Родительский всеобуч»

Название мероприятия	Краткая информация о мероприятии	Дата проведения	Охват родителей
Как сформировать у ребенка стремление к здоровому образу жизни? Безопасность ребенка в социальных сетях	Способы безопасности в сети Интернет	17.01.2022	22/3
Роль семьи в формировании	Способы безопасности в сети Интернет	20.01.2022	19/4 Б

здорового образа жизни. Безопасность ребенка в социальных сетях			
Что могут сделать родители для безопасности ребенка? Способы адаптации организма ребенка в период пубертата.	Режим дня, здоровое питание	27.01.2022	43/5 А, Б
Что могут сделать родители для безопасности ребенка? Профилактика Интернет-зависимости у подростков	Понятие об Интернет-зависимости, признаки, последствия, профилактика	19.01.2022	24/7
Почему с ними так трудно? Причины и мотивы проблемного поведения подростка.	Причины. мотивы поведения ребенка, способы реакций	24.01.2022	21/8
Я и мой ребенок: как не потерять контакт? Профилактика рискованного поведения	Понятие рискованного поведения, виды, причины и факторы, профилактика	16.03.2022	21/9
Основы формирования личности безопасного типа. Безопасность ребенка на улице.	Актуализация знаний об угрозах безопасности ребенка на улице	21.04.2022	39/1 А, Б
Безопасность ребенка дома	Безопасность ребенка дома в отсутствие взрослых	21.04.2022	20/2
Безопасность ребенка в социальных сетях	Безопасность ребенка в сети Интернет	21.04.2022	23/3
Безопасность детей в природе	Организация безопасных каникул	21.04.2022	37/4 А, Б
Профилактика употребления вейпов и психоактивных веществ.	Признаки, опасность употребления, ответственность.	28.04.2022	78/5-6
Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	Способы профилактики	28.04.2022	43/7-8
Формирование позитивных жизненных установок	Достижение позитивных жизненных целей	28.04.2022	45/9-10

Ответственное родительство. Профилактика правонарушений подростков.	Права и обязанности родителей	13.10.2022	1-11/198
---	----------------------------------	------------	----------

Социальное партнерство

В течение всего года школа активно сотрудничала с внешкольными учреждениями. Учащиеся начальных классов постоянные участники лектория в музыкальной школе. Все учащиеся в течение года посещали городской музей. Тесное сотрудничество налажено с городскими библиотеками, ЦДТ, ГКЦ. Принимали активное участие в реализации проекта «Путешествие по губернии», «Моя Россия», «Пушкинская карта»: обучающиеся побывали в г.Иваново, г.Кинешма. Работу в данном направлении необходимо продолжать и расширять число социальных партнеров.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия школьного, муниципального, регионального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Выводы

Эффективность воспитательной работы МБОУ СОШ №10 в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных

результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Численность педагогических работников в 2021-2022 учебном году, включая совместителей – 20 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 18 (90%);
- со средним специальным – 2 (10%);

Уровень аттестации педагогических работников снизился с 50% до 35% по сравнению с прошлым годом и составил – 90% (18 работников), в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 3 (15%);
- с I квалификационной категорией – 8 (40%);
- соответствие занимаемой должности – 6 (30%).

Учителей с общим стажем работы: Учителя с педагогическим стажем:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| - до 5 лет – 1 чел. (5%); | - до 5 лет -1 чел. (5%); |
| - 5–10 лет – 1 чел. (5%); | - 5-10 лет – 3 чел. (15%); |
| - 10–20 лет – 7 чел. (35%); | - 10-20 лет – 9 чел. (45%); |
| - свыше 20 лет – 11 чел. (55%). | - свыше 20 лет – 7 чел. (35%). |

Из всех педагогических работников – 8 чел. (40%) пенсионного возраста.

Аттестация педагогических кадров

В 2021 – 2022 учебном году процедура аттестации педагогических работников осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами, регламентирующими порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций

В 2021-2022 учебном году полномасштабная курсовая подготовка работников образования осуществляется в соответствии с федеральным

законом «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года в соответствии с запросами педагогических и руководящих работников в очно-заочной форме.

№	МБОУ	Численность работников, прошедших курсы повышения квалификации, в 2021 – 2022 учебном году	Численность работников, прошедших программы профессиональной переподготовки педагогических работников в 2021-2022 учебном году
3	СОШ №10	0	12

На сегодняшний день педагоги могут самостоятельно выбрать и пройти курсы повышения квалификации по индивидуальным и групповым потребностям лицензированной организации дополнительного профессионального образования.

В системе дистанционного образования педагогических работников в 2020-2021 учебном году наиболее востребованы:

1. Центр онлайн обучения педагогов «Экстерн» г.Санкт-Петербург

<http://www.xtern.ru/>

2.Центр дистанционного образования «Эйдос»

<http://www.eidos.ru/>

3. Центр онлайн обучения для педагогов «Фоксфорд»

<http://teacher.foxford.ru/>

4. Онлайн курсы МФТИ для учителей математики и физики

<http://kpk.mipt.ru/online.html>

5. АНО «Межрегионцентр МИСОД» г.Омск

misodedu.ru

6. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск

moi-universitet.ru

7. ООО «Центр онлайн обучения Нетология-групп» г.Москва

IX. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Учебные кабинеты	11
2.	Спортивный зал	1 (200 кв.м)
3.	Библиотека с читальным залом	7 посадочных мест
	фонд библиотеки	17820
	в том числе:	

	учебники	12717
	учебные пособия	516
	научно популярная и художественная литература	4095
	справочный материал	300
	аудиовизуальные документы	192
4.	Столовая раздаточная	77 посадочных мест
5.	Компьютерный класс	15 посадочных мест
6.	Медиатека (на базе библиотеки)	1
7.	Медицинский кабинет	1

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования. В 2020 году в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в школу поставлено:

- многофункциональное устройство для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды на сумму 9779,82 руб.;
- оборудование (ноутбуки, интерактивные комплексы) на сумму 1858886,25 руб.

В 2022 году в рамках реализации национального проекта «Образование» в школе создан центр образования естественно –научной и технологической направленности «Точка роста». Руководителем назначена учитель химии Масонова Наталья Сергеевна. Поставлено:

- цифровая лаборатория 3 шт. на сумму 127116,00 руб.;
- образовательный набор для изучения многофункциональных робототехнических систем и манипуляционных роботов 1 шт. на сумму 185070,00 руб.,
- робот- манипулятор учебный 1 шт. на сумму 348250,00 руб., образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике 1 шт. на сумму 123380,00 руб.,
- общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контролеров 1 шт. на сумму 37312,50 руб.,
- набор ОГЭ по химии 1 шт. на сумму 31840,00 руб.,
- ноутбук 3 шт. на сумму 170135,22 руб.,

- многофункциональное устройство 1 шт. на сумму 19443,98 руб.,
- микроскоп цифровой 1 шт. на сумму 9780,00 руб.,
- лицензия на право использования компьютерного программного обеспечения 3 шт. на сумму 1940,25 руб.,
- мышь компьютерная 3 шт. на сумму 300,00 руб.,
- многофункциональное устройство 2 шт. на сумму 35261,50 руб.,
- ноутбук 11 шт. на сумму 520495,47 руб.

Школа имеет следующее оборудование:

- Ноутбуки – 48 шт.
- Компьютеры -29 шт.
- Принтеры 7 шт.
- МФУ-13 шт.
- Интерактивные доски – 7 шт.
- Проекторы -2 шт.
- Сканер – 1 шт.
- Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 2 шт.
- цифровая лаборатория 3 шт.
- образовательный набор для изучения многофункциональных робототехнических систем и манипуляционных роботов 1 шт.
- робот- манипулятор учебный 1 шт.
- образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике 1 шт.
- общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контролеров 1 шт.
- микроскоп цифровой 1 шт.

Общее образование

Наличие доступа в сеть Интернет	Wi-Fi Высокоскоростной
Скорость передачи данных в сети Интернет	100МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр
Наличие локальной сети	да
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	10,5
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	3
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	4.05
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0.65

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения по адресу : Ивановская область, г.Вичуга. ул. Ульяновская, д. 11

Библиотека занимает специальное помещение площадью 52 кв. м, в котором располагаются читальный зал, абонемент и книгохранилище.

Библиотека оборудована специальной библиотечной мебелью: 8 стеллажей, 4 стола, кафедра, 3 выставочные витрины, каталожный шкаф, 2 книжных шкафа.

Школьная библиотека оснащена компьютерной техникой: имеется компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс.

Заведующий библиотекой: Смирнова Анна Сергеевна.

Основные направления деятельности библиотеки в 2022 году:

- 100% обеспечение учебниками образовательной деятельности;
- воспитание культурного и гражданского самосознания обучающихся.

Количество обучающихся пользующихся школьной библиотекой – 399 (100%).

Число посещений – 416

Книговыдача - 932

Все обучающиеся школы являются пользователями библиотеки, так как они пользуются бесплатными учебниками.

Работа с учебным фондом

В соответствии с инструкцией по учету учебного фонда ведутся следующие документы:

- книга суммарного учета учебного фонда
- книга учета инвентарных номеров учебников
- картотека учета учебников
- папка учета сопроводительных документов.

Учебный фонд библиотеки составляет – 17820 экз.

За 2022 год приобретено учебников на сумму 341442,20 рублей.

В течение года проводились рейды по сохранности учебников

Работа с основным фондом ведется в соответствии с инструкцией по учету основного фонда в библиотеке с заполнением следующих учетных документов:

- книга суммарного учета;
- инвентарная книга
- тетрадь учета электронных носителей.

Основной фонд библиотеки расставлен в соответствии с таблицами ББК.

Основной книжный фонд находится в ветхом состоянии, практически не пользуется спросом у читателей (кроме художественной литературы по школьной программе.)

Книжный фонд не пополняется современной художественной, научно-популярной литературой за счет бюджета. В библиотеку поступают подарочные книги за счет родителей и учеников, выпускников школы.

В 2022 году проводилась сверка школьных библиотечных фондов с федеральным списком экстремистских материалов. Экстремистские материалы не выявлены.

Обслуживание читателей

Регулярно ведется и заполняется дневник библиотеки согласно существующей форме.

Проблемы:

- материальный и физический износ книжного фонда.
- не пополнение фонда художественной литературы.
- библиотека находится в состоянии потребности в ремонте
- низкий уровень мотивации обучающихся к чтению

Задачи на 2023 год

1. Провести перерегистрацию читателей, охватить чтением литературы 100 % обучающихся школы.
2. Повышение интереса к чтению через:
 - оказание помощи обучающимся в поиске необходимой справочной и другой необходимой литературы;
 - регулярное информирование читателей о поступлении в библиотеку новых книг.
3. Обеспечение постоянного доступа читателей к информационно-библиографической и справочной литературе.
4. Провести проверку книжного фонда.
5. Своевременное приобретение учебной, методической и художественной литературы при условии выделения финансовых средств.

При организации финансово – хозяйственной деятельности средняя общеобразовательная школа №10 руководствуется ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией РФ, Уставом школы и другими нормативно-правовыми документами. МБОУ СОШ №10 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках установленного муниципального задания. Эффективная финансово-хозяйственная деятельность является одним из условий успешной организации учебно-воспитательного процесса школы. Источниками формирования имущества и финансовых средств ОО являются бюджетные поступления в виде субсидий и имущество, переданное школе на праве оперативного управления.

Общее финансирование за 2022 год - 18178272,14 руб.

из них:

1. Субвенции- 16594108,80 руб.
2. Местный бюджет- 1551672,61 руб.
3. Внебюджетные средства –32490,73 руб.

В 2022 году из **областного бюджета** (субвенций) были выделены денежные средства на:

- заработную плату (к211)- 9046059,13 руб.
- начисления на оплату труда (к213) – 2715676,19 руб.
- прочие услуги (к226)
- курсы – 12600,00 руб.
- ЛДП- 130200,00 руб.
- учебники – 338076,00 руб.
- средства обучения – _____ руб.
- кап. ремонт обл. + м/б – 2071648,09 руб.
- разработка ПСД – 840000,00 руб.

Средняя зарплата педагогических работников МБОУ СОШ № 10 доведена до областного показателя к средней заработной плате в Ивановской области на 7,9 %

В 2022 году из **местного бюджета** были выделены денежные средства на:

- услуги связи (к221) – 4836,49 руб.
- транспортные услуги (222) – 14000,00 руб.
- коммунальные услуги (к223) – 820534,47 руб.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся и работников школы здание оборудовано АПС и тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения.

По коду 226 – охрана, программное обеспечение, мед. осмотр сотрудников, противопожарные мероприятия – 196866,76 руб.

По коду 225 на обслуживание тревожной кнопки, обслуживание АПС, дератизацию, дезинфекцию, обслуживание узлов теплового учета, обслуживание системы видеонаблюдения, ремонтные работы, вывоз мусора выделено – 225214,41 руб.

По коду 290 – штрафы, пени, налоги земельный, имущество израсходовано – 13890,58 руб.

По коду 310 - 5800,00_руб.

По коду 340 - 63174,00руб.

Большое внимание в школе уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников, в том числе организации питания обучающихся. Питание учащихся в МБОУ СОШ № 10 организовано в школьной столовой (столовая школы рассчитана на 77 посадочных мест). Питание получают 322 учащихся, что составляет 80,3% от общего количества школьников. 100% учащихся 1-4 классов (160 человек) получают льготное питание

На организацию питания за счет бюджетных средств в 2022 году было потрачено 1621375,90 руб., ЛДП – 130200,00 руб.

Объемы привлечения внебюджетных средств в 2022 году - 138 000 рублей.

Шестаков Юрий Владимирович, индивидуальный предприниматель:
30 000 рублей

Кознов Владимир Вячеславович, индивидуальный предприниматель:
85 000 рублей

Родители обучающихся 8 класса: косметический ремонт кабинета №1
23 000 рублей

Выводы:

На укрепление материально – технической базы, материальное обеспечение учебно – воспитательного процесса в 2022 году были использованы значительные средства.

Проблемы, которые необходимо решить в 2023 году:

- ремонт отопительной системы
- ремонт фасада здания
- ремонт противопожарной системы
- установка пластиковых окон (коридор 2 этажа)

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	399
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	161
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	193
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	399 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	85 (21%)
– регионального уровня		5 (1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	399 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (60%)
– с высшей		3 (17%)
– первой		6 (33%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (11%)
– больше 30 лет		6 (33%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5,5%)
– от 55 лет		5 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в	да/нет	да

том числе наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	399 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,00

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2023 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. Реализация проекта «Точка роста».
4. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда.
5. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
6. Совершенствование образовательных технологий на всех уровнях обучения, использование формата дистанционного обучения в разрезе новых технологий.
7. Повышение культуры обучающихся, уровня гражданского самосознания и патриотизма .

8. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

9. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.