



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА

155331 Ивановская обл., г. Вичуга, ул. Ульяновская, д. 11,
тел. (49354) 2-24-18

ПРИНЯТО:
Решение педагогического
совета
Протокол № 8 от 18.04.2025 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 10
Л.В. Сидорова
18.04.2025 г. № 113

СОГЛАСОВАНО:
с Управляющим советом
 Ю.Е. Прохорова
Протокол № 2 от 18.04.2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №10
городского округа Вичуга
за 2024 год

2025 г.

Содержание

I. Сведения об образовательной организации.

II. Аналитическая часть.

Раздел 1. Общие сведения.

1.1 Сведения об организации образовательного процесса.

1.2 Система управления образовательной организацией.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.

3.1 Внедрение ФООП НОО, ООО и СОО. Переход на обновленные ФГОС.

3.2 Профили обучения

3.3 Обучающиеся в ограниченных возможностями здоровья

Раздел 4. Содержание и качество подготовки.

4.1 Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний (результаты освоения программ НОО, ООО, СОО)

4.2 Результаты ГИА

4.3 Результаты ВПР

4.4 Активность и результативность участия в олимпиадах

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 7. Сведения об организации воспитательного процесса.

7.1 Внеурочная деятельность.

7.2 Воспитательная работа

7.3 Безопасность жизнедеятельности. Здоровьесберегающее воспитание.

7.4 Правовое воспитание и социальная профилактика безнадзорности и правонарушений.

7.5 Профориентационная работа.

7.6 Ученическое самоуправление.

7.7 Работа с родителями.

7.8 Социальное партнерство.

Раздел 8. Оценка кадрового обеспечения.

Раздел 9. Материально-техническая база.

9.1 Информатизация образовательного учреждения.

9.2 Библиотечно-информационное обеспечение

III. Статистическая часть.

Результаты анализа деятельности организации.

I. Сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №10
Директор	Сидякина Людмила Владимировна
Заместители директора по УВР по ВР	Румянцева Татьяна Юрьевна Писарева Марина Владимировна
Юридический адрес:	155331, Ивановская область, г. Вичуга, ул. Ульяновская, д.11
Фактический адрес:	155331, Ивановская область, г. Вичуга, ул. Ульяновская, д.11
Телефон, факс	8(49354)22418
Адрес электронной почты	school10vichuga@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа Вичуга, ул. 50 лет Октября, д. 15 тел. 8(49354)21011
Дата создания	1936
Лицензия	37Л01 №0000260 от 28.12.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 426 от 11.06.2014 г. 37А01 №0000305
Уровень образования	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование

МБОУ СОШ №10 открыта в 1936 году, расположена в центре города Вичуги. Основным видом деятельности МБОУ СОШ №10 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Аналитическая часть.

Раздел 1. Общие сведения

1.1 Сведения об организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
5. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
6. приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
9. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
10. основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
11. расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-4	1 класс – ступенчатый режим 40	5	33 (1 класс) 34 (2-4 класс)
5–9	40	5	34
10 – 11	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	169
Основная образовательная программа основного общего образования	197
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	37

Всего в 2024 году в образовательной организации получили образование 403 обучающихся.

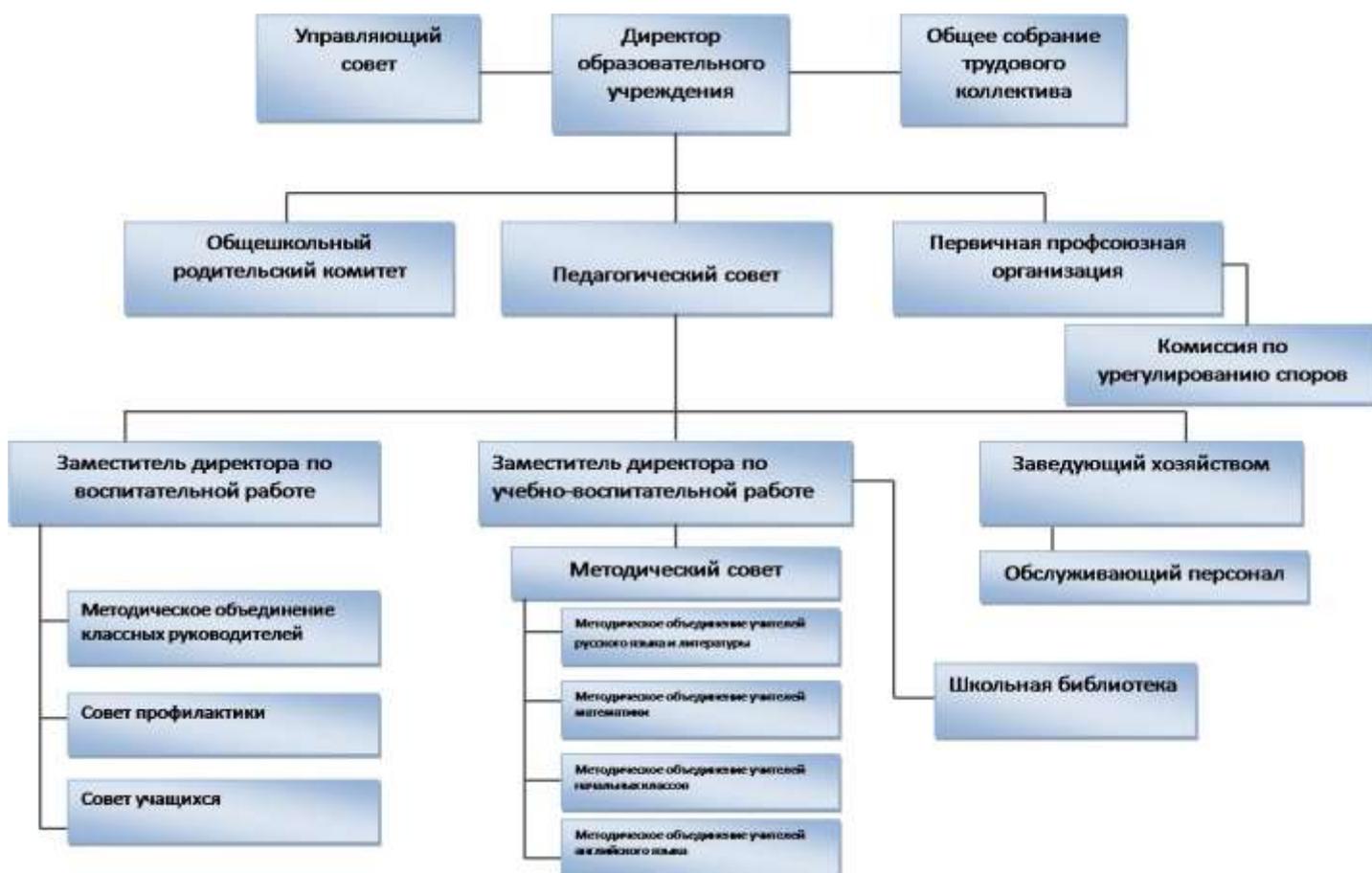
Деятельность МБОУ СОШ №10 г. о. Вичуга регламентируется Уставом, который утвержден постановлением администрации городского округа Вичуга от 19.12.2016 г. №1395 и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке, в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав

обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ СОШ №10 г. о. Вичуга.

1.2 Система управления организацией.

Система управления организацией строится в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Функцию Учредителя за исключением создания, реорганизации, ликвидации выполняет отдел образования администрации городского округа Вичуга в соответствии с Положением. Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников школы.



Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Руководство деятельностью школы осуществляет директор – Сидякина Людмила Владимировна.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ СОШ №10 г.о. Вичуга распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МБОУ СОШ №10 г.о. Вичуга в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ СОШ №10 г.о. Вичуга осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУ СОШ №10 г.о. Вичуга осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Представленная структура управления МБОУ СОШ №10 г.о. Вичуга обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с задержкой психического развития с учетом нарушения зрения.

3.1 Внедрение ФОП НОО, ООО и СОО. Переход на обновленные ФГОС.

С 01.09.2024 школа активно использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную

успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы. Педагоги, которые преподают новые предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» прошли курсы повышения квалификации.

3.2 Профили обучения

Образовательная организация в 2023-2024 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2023-2024 году для обучающихся 10-го класса был сформирован один профиль – социально-экономический. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован гуманитарный профиль.

Таким образом, в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-11 классов. Перечень профиля и предметов на углубленном уровне – в таблице 3.

Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах
Социально-экономический	Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Обществознание	16
Гуманитарный	Литература Обществознание	16

3.3 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – НОО;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – ОО;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – ОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается

совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	403
	– начальная школа	169
	– основная школа	197
	– средняя школа	37
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	2 Бабич А. А. Корюков М. Д.
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

В МБОУ СОШ № 10 организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

4.1 Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	48	48	100	26	54	5	21	0	0	0	0	0	0
3	48	48	100	25	52	6	13	0	0	0	0	0	0
4	30	30	100	16	53	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	126	126	100	67	53	12	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2023-м был 53%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 8% (в 2023-м – 18%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	33	33	100	17	52	1	3	0	0	0	0	0	0
6	48	48	100	17	35	3	6	0	0	0	0	0	0
7	58	58	100	14	24	0	0	0	0	0	0	0	0
8	31	31	100	10	32	1	3	0	0	0	0	0	0
9	27	27	100	9	33	2	7	0	0	0	0	0	0
Итого	197	197	100	67	34	7	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% (в 2023-м был 31%), процент обучающихся, окончивших на «5», остался неизменным (в 2023-м – 4%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	17	17	100	7	41	0	0	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	10	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	17	46	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысились на 14% (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 32%), процент обучающихся, окончивших на «5», остался неизменным (в 2023-м – 0%).

4.2. Результаты ГИА

В 2024 году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в ВУЗы, сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень) и ЕГЭ по предметам по выбору.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	27	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	27	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	27	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	27	20

ГИА в 9 классе

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класс к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 27 обучающихся (100%), 27 участников получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний повысилось на 4% по математике, понизилось на 18% по русскому языку.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	22	3,2	100	61	3,69
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	26	3,29	100	44	3,6
2021/2022	100	76	3,8	100	69	4,1
2022/2023	100	13/48%	3,89	100	16/59%	3,85
2023/2024	100	52%	3,5	100	41%	3,4

Также все выпускники 9 класса успешно справились с предметами по выбору в форме ОГЭ. Результаты написания по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по выбору в 9 классе

Название предмета	Средняя отметка на основании годовой отметки	Качество знаний на основании годовой отметки	Доля выпускников, выбравших предмет на итоговой аттестации (кол-во/%)	Абсолютная успеваемость по результатам итоговой аттестации (кол-во/%)	Качество знаний по результатам итоговой аттестации (кол-во/%)	Средний балл по результатам итоговой аттестации	Максимальный балл по результатам итоговой аттестации
Обществознание	3,81	67%	11/41%	11/100%	4/36%	226/3,4	32 Бабич Ангелина
География	3,89	67%	25/93%	25/100%	15/60%	206/3,8	31 Бабич Ангелина
Биология	3,59	52%	10/37%	10/100%	4/40%	226/3,3	35 Волкова Анастасия
Химия	3,7	52%	2/7%	2/100%	1/50%	246/3,5	28 Козлова Дарья
Информатика	3,96	66%	6/22%	6/100%	5/83%	146/4,0	19 Корюков Максим

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МБОУ СОШ № 10 успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием из выпускников 9 класса получили: Бабич Ангелина Александровна, Корюков Максим Дмитриевич.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за последние четыре года

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%										
Количество выпускников 9 класса всего	24	100	26	100	27	100	29	100	27	100	27	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	13	0	0	3	11	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	29	13	50	4	15	9	31	7	26	9	33
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	23	96	26	100	27	100	29	100	27	100	27	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 класс

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки 20 обучающихся (100%) получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (20 человека) успешно сдали ГИА по основным предметам.

Все выпускники 11 класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились обязательными предметами – русским языком и математикой.

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Критерии	Русский язык	Математика база	Математика профиль
Количество обучающихся	20/100%	14/70%	6/30%
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3 Гришин Р. Н. (81б) Гришина Д. Н. (83б) Мальцева К. В. (83б)	-	-
Средний тестовый балл	59	15/4,2	66
Максимальный балл	83 Гришина Д. Н. Мальцева К. В.	19 Бедердинова А. Э. Мальцева К. В.	72 Иванов Д. Ю. Шушкин А. В.

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Русский язык
2018-2019	55	55
2019-2020	60	65
2020-2021	47	62
2021-2022	56	56
2022-2023	46,5	58
2023-2024	66	59

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по выбору в 2024 году

Название предмета	Средняя отметка на основании годовой отметки	Качество знаний на основании годовой отметки	Доля выпускников, выбравших предмет на итоговой аттестации (кол-во/%)	Абсолютная успеваемость по результатам итоговой аттестации (кол-во/%)	Средний балл по результатам итоговой аттестации	Максимальный балл по результатам итоговой аттестации
Информатика и ИКТ	4,2	90%	5/25%	5/100%	58	72 Шушкин Алексей
Биология	3,7	60%	4/20%	4/100%	42	56 Мальцева Ксения
Обществознание	4,0	85%	9/45%	7/78%	52	71 Виноградова Анастасия
История	3,7	70%	4/20%	4/100%	57	82 Гришин Роман
Физика	3,75	65%	1/5%	1/100%	53	53 Маркелов Александр
Химия	4,0	80%	1/5%	1/100%	42	42 Мальцева Ксения
Английский язык	4,3	90%	1/5%	1/100%	49	49

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

Таблица 15. Количество медалистов за последние восемь лет

Медаль «За особые успехи в учении»							
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	5	1	2	3	0	2	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Не все обучающиеся 11 класса сдали предметы по выбору: обществознание (Колоколенко К. С.)

4.3 Результаты ВПР

Количественный состав участников ВПР-2024 в МБОУ СОШ № 10

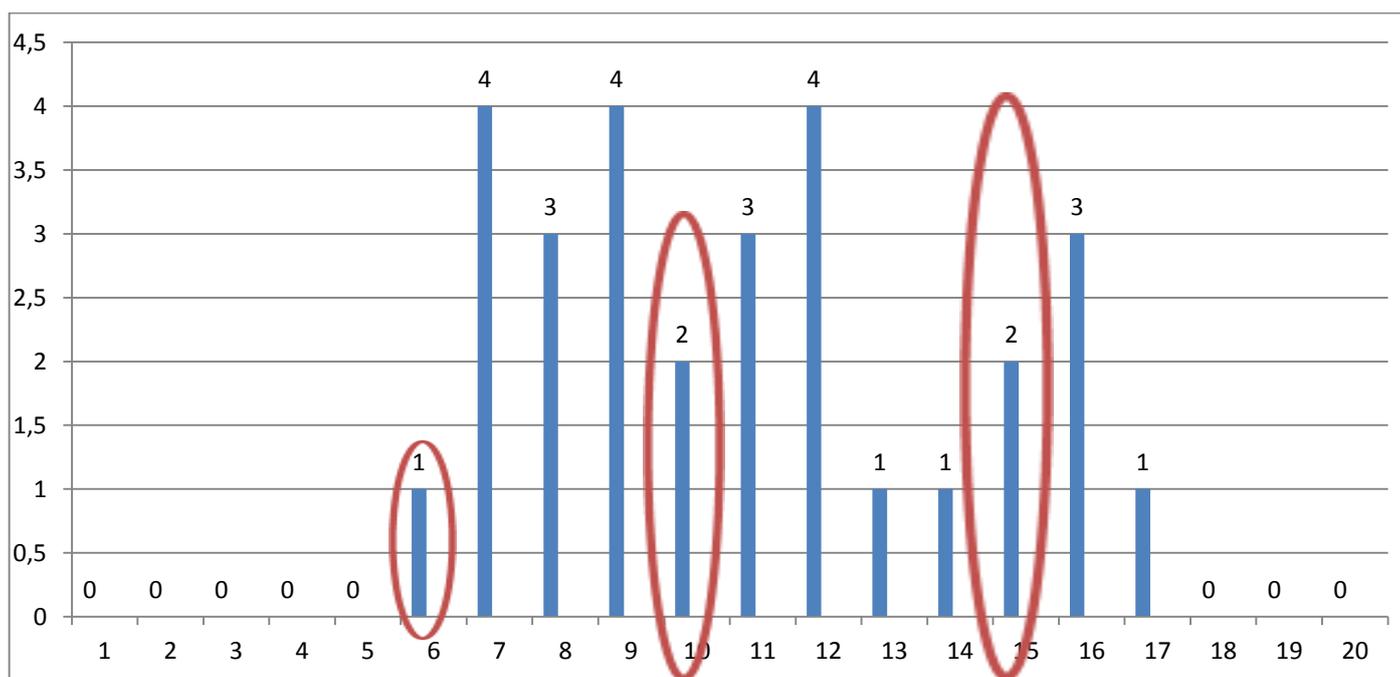
Наименование предметов	Количество участников ВПР				
	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)
Математика	29/97%	33/100%	45/94%	51/88%	16/52%
Русский язык	29/97%	29/88%	46/96%	45/78%	26/84%
Окружающий мир	27/90%	-	-	-	-
Биология	-	33/100%	6А: 22/92%	7А: 25/89%	-
История	-	33/100%	6А: 23/96%	-	-
Обществознание	-	-	6Б: 24/100%	7Б: 21/70%	-
География	-	-	6Б: 24/100%	7А: 22/79%	16/52%
Химия	-	-	-	-	19/61%
Физика	-	-	-	7Б: 20/67%	-

Вывод: в работе приняли участие 175 учеников из 200 (88%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

3. Анализы по предметам и классам

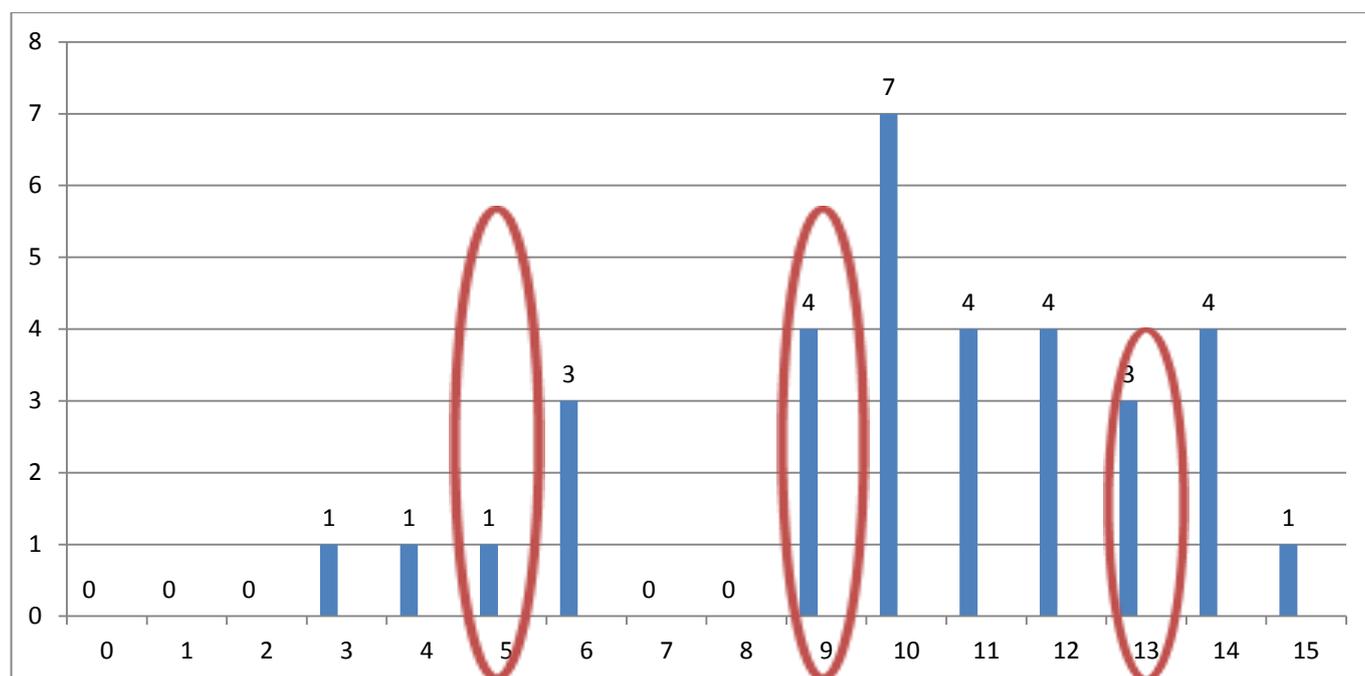
Математика

Класс ФИО учителя	Количество участников	«2» чел %	«3» чел %	«4» чел %	«5» чел %	АУ (без 2) чел %	КЗ (4/5) чел %	Средняя отметка
4 Пухова Н. С.	29/97%	0/0%	12/41%	11/38%	6/21%	29/100%	17/59%	3,79
Всего по школе	29/97%	0/0%	12/41%	11/38%	6/21%	29/100%	17/59%	3,79



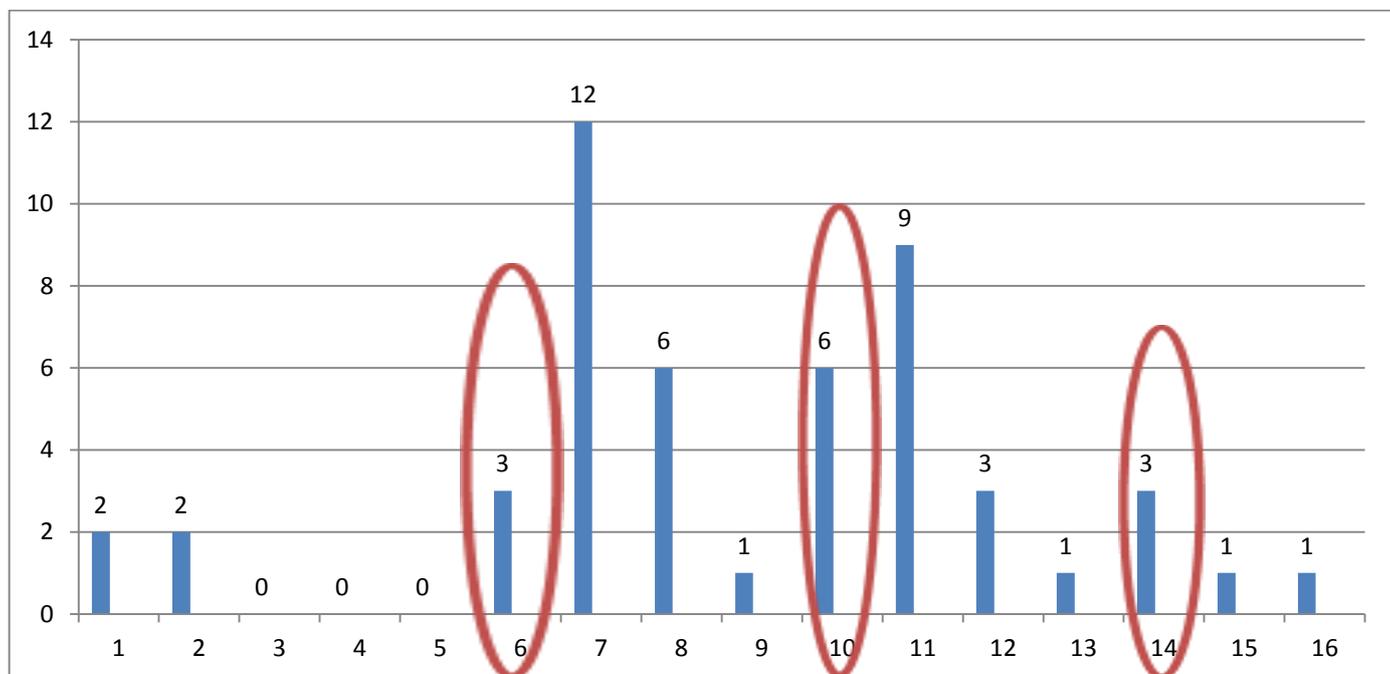
В диаграмме представлено количество баллов, которые набрано участниками Всероссийской проверочной работы. Также цветом выделено количество работ, которые находятся на границе отметок.

Класс ФИО учителя	Количество участников	«2» чел %	«3» чел %	«4» чел %	«5» чел %	АУ (без 2) чел %	КЗ (4/5) чел %	Средня я отметка
5 Черняев Н. А.	33/100%	2/6%	4/12%	19/58%	8/24%	31/94%	27/82%	4,0
Всего по школе	33/100%	2/6%	4/12%	19/58%	8/24%	31/94%	27/82%	4,0



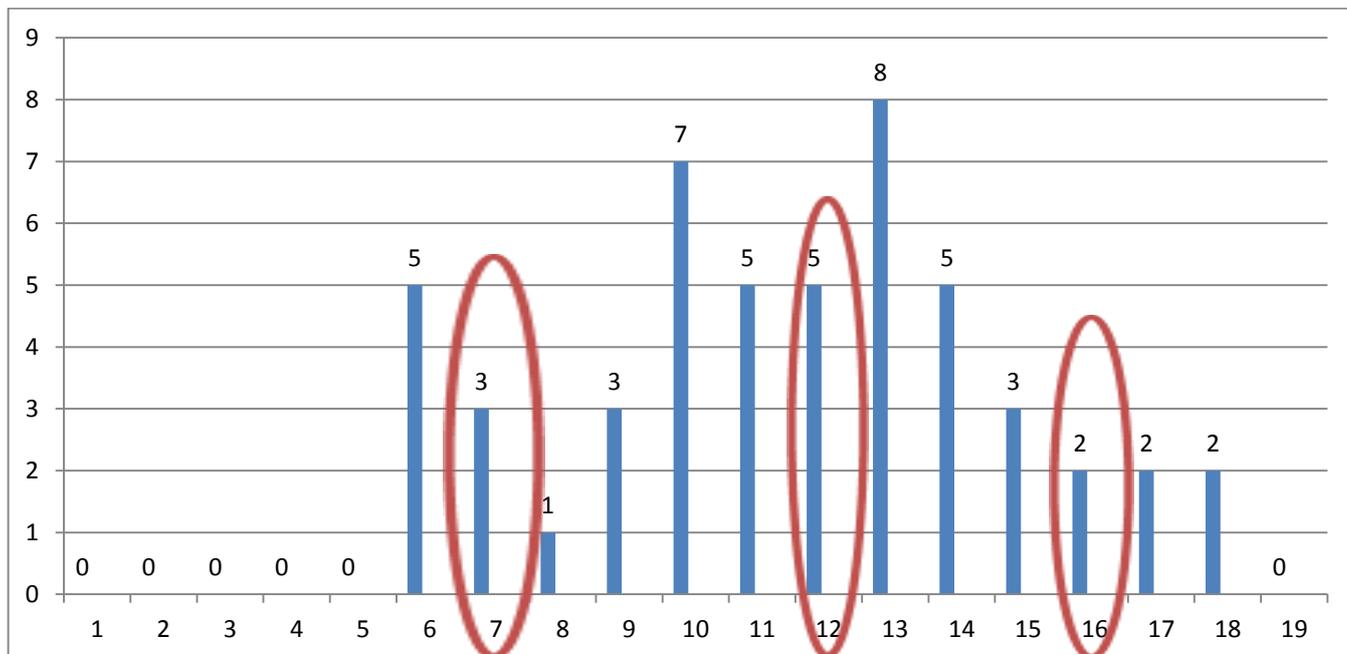
В диаграмме представлено количество баллов, которые набрано участниками Всероссийской проверочной работы. Также цветом выделено количество работ, которые находятся на границе отметок.

Класс ФИО учителя	Количество участников	«2» чел %	«3» чел %	«4» чел %	«5» чел %	АУ (без 2) чел %	КЗ (4/5) чел %	Средня я отметка
6А Прохорова М. В.	23/96%	2/9%	7/31%	10/43%	4/17%	21/91%	14/61%	3,69
6Б класс Прохорова М. В.	22/92%	2/9%	15/68%	4/18%	1/5%	20/91%	5/23%	3,18
Всего по школе	45/94%	4/9%	22/49%	14/31%	5/11%	41/91%	19/42%	3,43



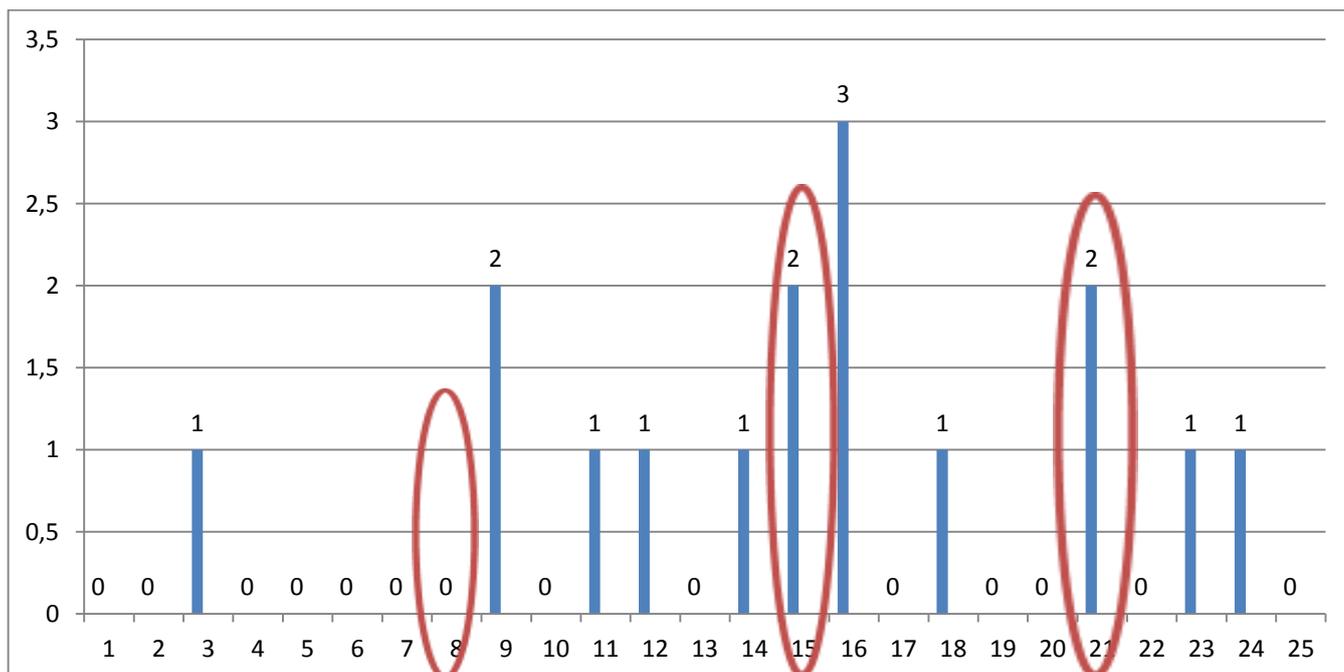
В диаграмме представлено количество баллов, которые набрано участниками Всероссийской проверочной работы. Также цветом выделено количество работ, которые находятся на границе отметок.

Класс ФИО учителя	Количество участников	«2» чел %	«3» чел %	«4» чел %	«5» чел %	АУ (без 2) чел %	КЗ (4/5) чел %	Средня я отметка
7А Воробчикова С. Л.	25/89%	2/8%	6/24%	12/48%	5/20%	23/92%	17/68%	3,8
7Б Воробчикова С. Л.	26/87%	3/11%	13/50 %	9/35%	1/4%	23/88%	10/38%	3,3
Всего по школе	51/88%	5/10 %	19/37 %	21/41%	6/12%	46/90 %	27/53 %	3,55



В диаграмме представлено количество баллов, которые набрано участниками Всероссийской проверочной работы. Также цветом выделено количество работ, которые находятся на границе отметок.

Класс ФИО учителя	Количество участников	«2» чел %	«3» чел %	«4» чел %	«5» чел %	АУ (без 2) чел %	КЗ (4/5) чел %	Средняя я отметка
8 Черняев Н. А.	16/52%	1/6%	4/25%	7/44%	4/25%	15/94%	11/69%	3,87
Всего по школе	16/52%	1/6%	4/25%	7/44%	4/25%	15/94%	11/69%	3,87



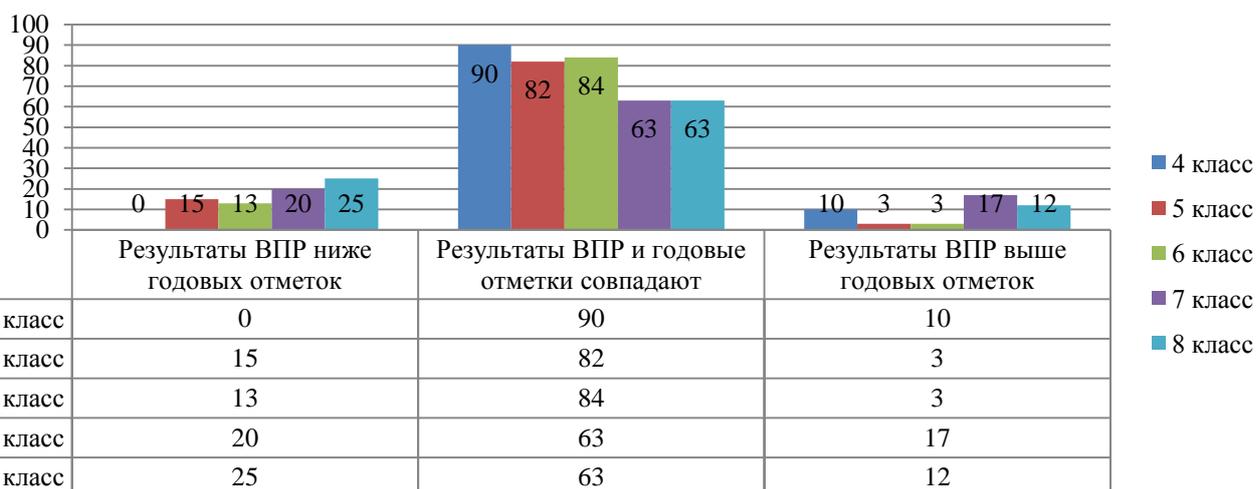
В диаграмме представлено количество баллов, которые набрано участниками Всероссийской проверочной работы. Также цветом выделено количество работ, которые находятся на границе отметок.

ИТОГИ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ В РАЗРЕЗЕ ШКОЛЫ

По данным таблицы наблюдается наличие признаков необъективности (завышение четвертных/годовых отметок) в 7, 8 классах.

Предмет	Классы	Кол-во детей в классе	Кол-во детей, писавших ВПР/%	Средний балл за год	Средний балл за ВПР	Кол-во подтвердивших годовую оценку/%	Кол-во понизивших годовую оценку/%	Кол-во повысивших годовую оценку/%
Математика	4	30	29/97%	3,73	3,79	26/90%	0/0%	3/10%
	5	33	33/100%	3,88	4,0	27/82%	5/15%	1/3%
	6	48	45/94%	3,58	3,43	38/84%	6/13%	1/3%
	7	58	51/88%	3,46	3,55	32/63%	10/20%	9/17%
	8	31	16/52%	4,0	3,87	10/63%	4/25%	2/12%
Итого по школе		200	174/87%	3,73	3,71	133/76%	25/14%	16/9%

Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по математике в разрезе школы



**Выявление динамики абсолютной и качественной успеваемости по математике
в разрезе школы
(ВЗЯТЫ РАЗНЫЕ КЛАССЫ)**

Математика/ Класс	Абсолютная успеваемость				Качественная успеваемость			
	2020	2021	2023	2024	2020	2021	2023	2024
4 (взяты 4-е классы за разные года обучения)	89%	100%	94%	100%	56%	88%	81%	59%
5 (взяты 5-е классы за разные года обучения)	72%	88%	94%	94%	21%	54%	51%	82%
6 (взяты 6-е классы за разные года обучения)	82%	90%	93%	91%	18%	46%	34%	42%
7 (взяты 7-е классы за разные года обучения)	81%	83%	100%	90%	15%	22%	71%	53%
8 (взяты 8-е классы за разные года обучения)	-	100%	86%	94%	-	54%	45%	69%

**Выявление динамики абсолютной и качественной успеваемости по математике
в разрезе школы
(ВЗЯТА ДИНАМИКА ОДНОГО КЛАССА ПО ГОДАМ)**

Математика/ Класс	Абсолютная успеваемость					Качественная успеваемость				
	2019	2020	2021	2023	2024	2019	2020	2021	2023	2024
4 (динамика одного класса по годам) Кл. рук-ль: Пухова Н. С.	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	59%
5 (динамика одного класса по годам) Кл. рук-ль: Сидякина Л. В.	-	-	-	94%	94%	-	-	-	81%	82%
6А (динамика одного класса по годам) Кл. рук-ль: Масонова Н. С.	-	-	-	95%	91%	-	-	-	59%	61%
6Б (динамика одного класса по годам) Кл. рук-ль: Румянцева Т. Ю.	-	-	-	92%	91%	-	-	-	44%	23%
7А (динамика одного класса по годам) Кл. рук-ль:	-	-	100%	96%	92%	-	-	84%	44%	68%

Румянцева Т. Ю.										
7Б (динамика одного класса по годам) Кл. рук-ль: Воробчикова С. Л.	-	-	100%	90%	88%	-	-	90%	24%	38%
8 (динамика одного класса по годам) Кл. рук-ль: Стрелкова А. В.	-	89%	88%	100%	94%	-	56%	54%	71%	69%

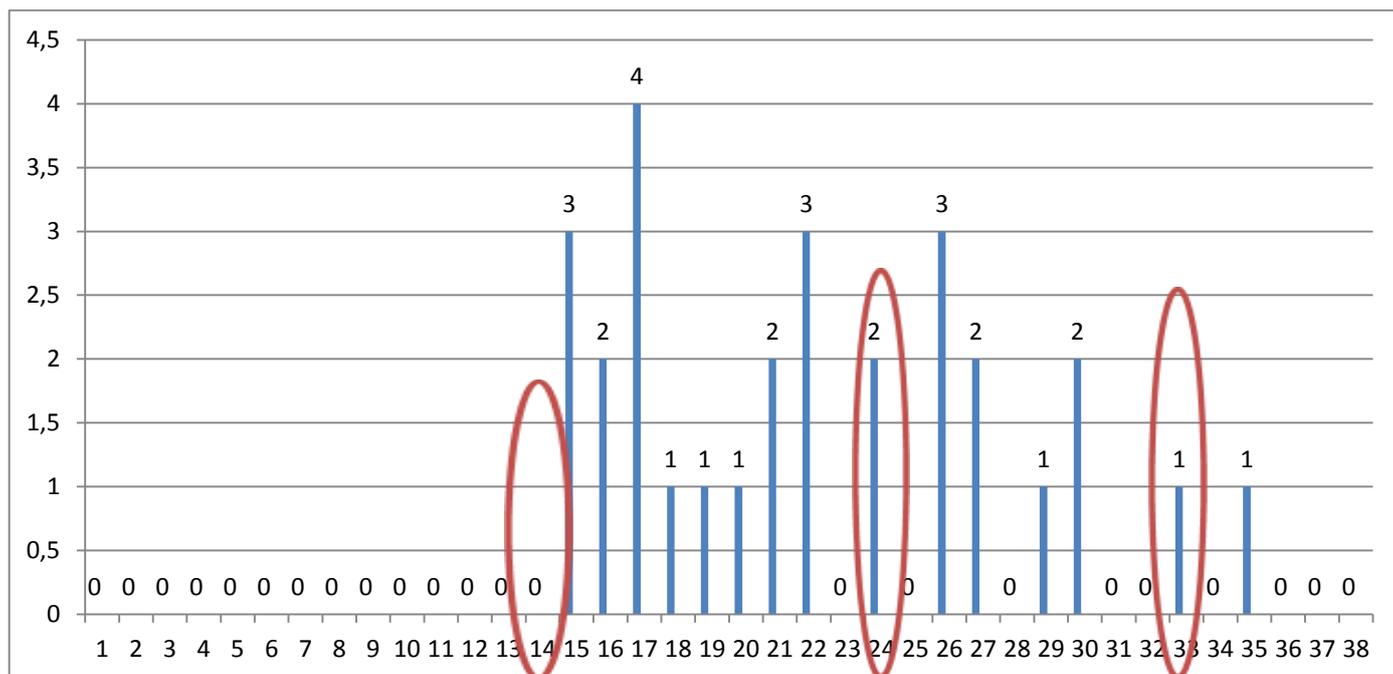
Наблюдается резкий спад абсолютной успеваемости и качества знаний в 6Б классе.

Низкий уровень усвоения содержания (темы):

- **4 класс:** Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы); решение задач в 3-4 действия;
- **5 класс:** Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними; развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар;
- **6 класс:** Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности; овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений;
- **7 класс:** Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи; умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;
- **8 класс:** Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам; развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

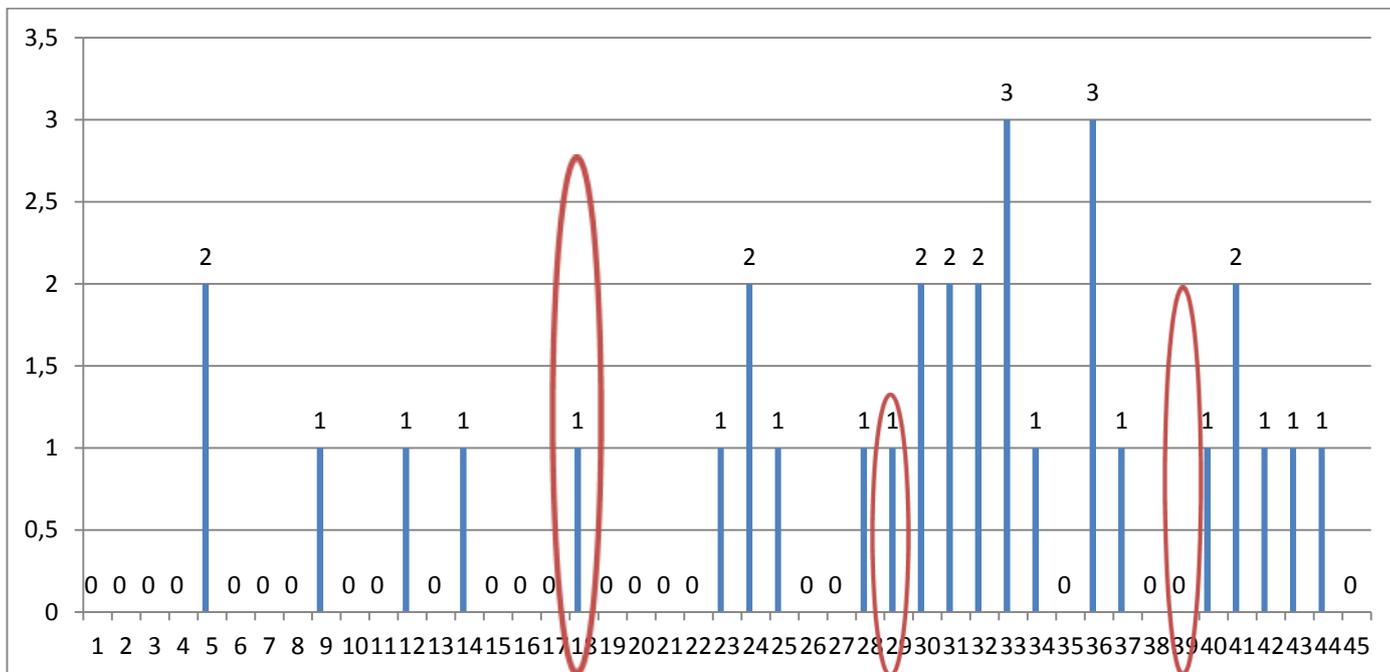
Русский язык

Класс ФИО учителя	Количество участников	«2» чел %	«3» чел %	«4» чел %	«5» чел %	АУ (без 2) чел %	КЗ (4/5) чел %	Средня я отметка
4 Пухова Н. С.	29/97%	0/0%	17/59 %	10/34%	2/7%	29/100 %	12/41%	3,48
Всего по школе	29/97%	0/0%	17/59 %	10/34%	2/7%	29/100 %	12/41 %	3,48



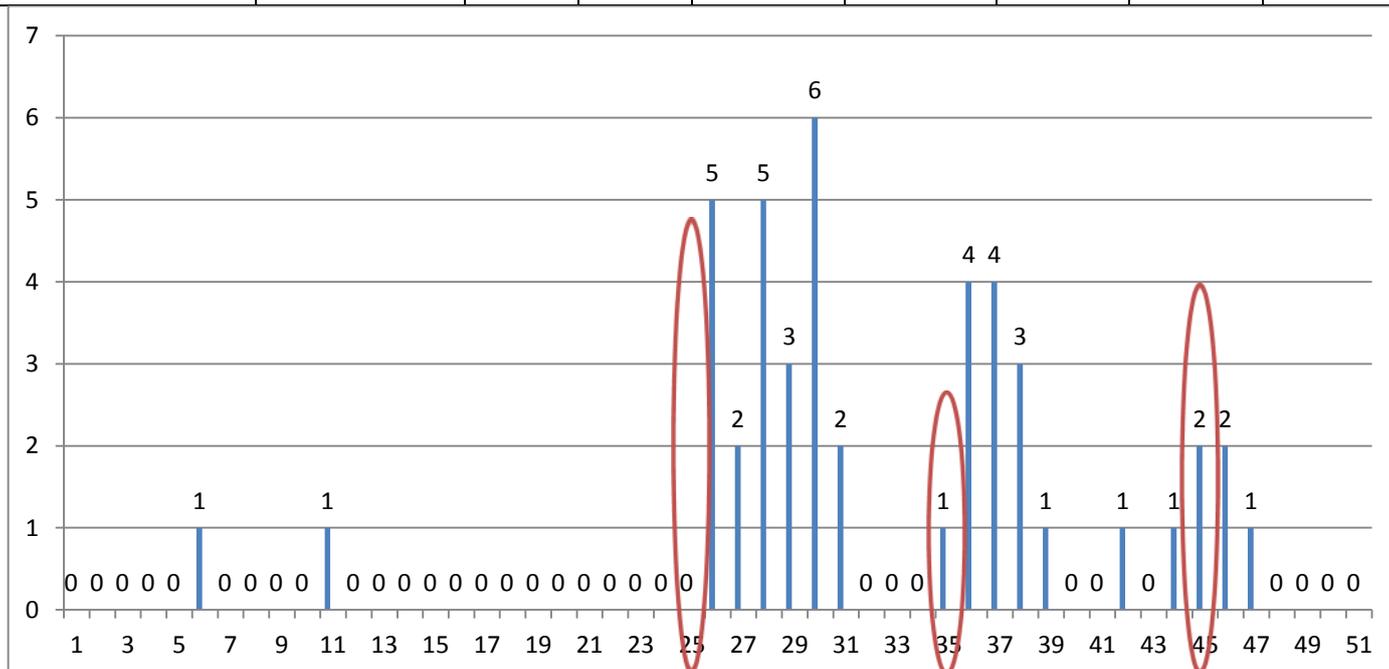
В диаграмме представлено количество баллов, которые набрано участниками Всероссийской проверочной работы. Также цветом выделено количество работ, которые находятся на границе отметок.

Класс ФИО учителя	Количество участников	«2» чел %	«3» чел %	«4» чел %	«5» чел %	АУ (без 2) чел %	КЗ (4/5) чел %	Средня я отметка
5 Сидякина Л. В.	29/88%	2/6%	6/21%	15/52%	6/21%	27/93%	21/72%	3,86
Всего по школе	29/88%	2/6%	6/21 %	15/52%	6/21%	27/93 %	21/72 %	3,86



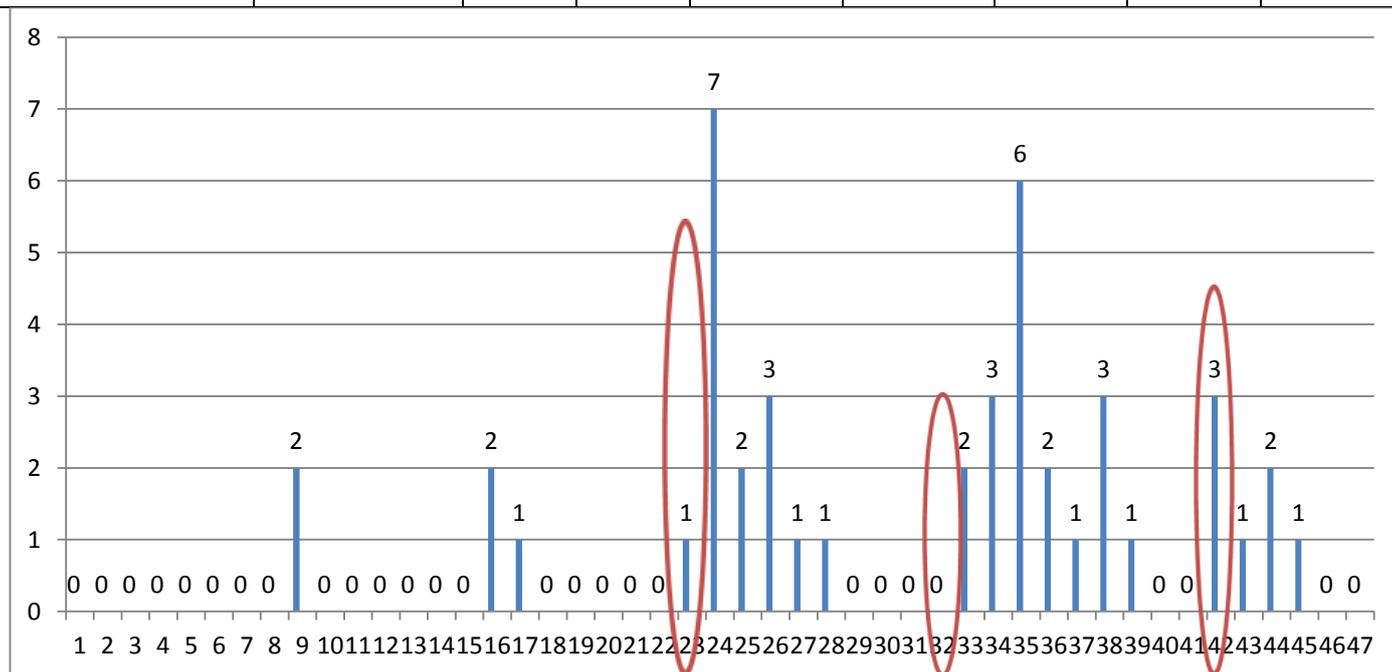
В диаграмме представлено количество баллов, которые набрано участниками Всероссийской проверочной работы. Также цветом выделено количество работ, которые находятся на границе отметок.

Класс ФИО учителя	Количество участников	«2» чел %	«3» чел %	«4» чел %	«5» чел %	АУ (без 2) чел %	КЗ (4/5) чел %	Средняя я отметка
6А Коптяева В. А.	23/96%	1/4%	11/48 %	7/30%	4/18%	22/96%	11/48%	3,60
6Б Коптяева В. А.	23/96%	1/4%	13/57 %	8/35%	1/4%	22/96%	9/39%	3,39
Всего по школе	46/96%	2/4%	24/52 %	15/33%	5/11%	44/96 %	20/43 %	3,49



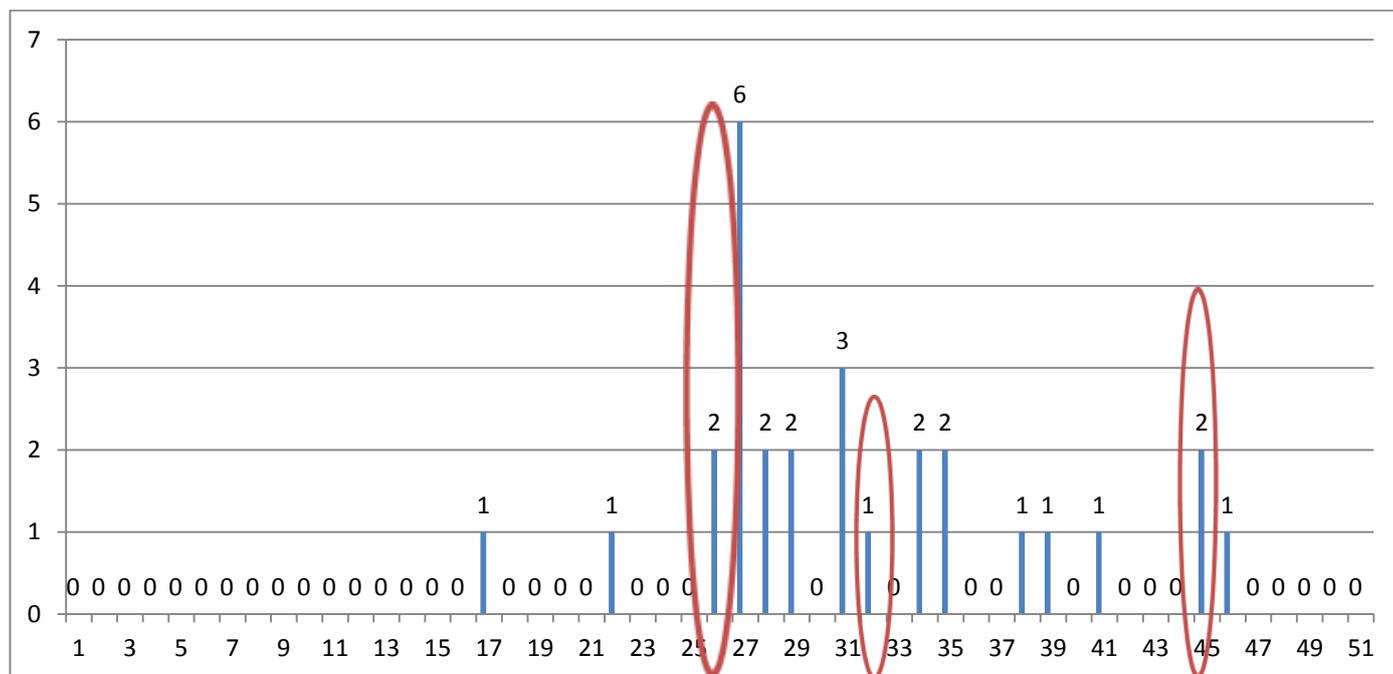
В диаграмме представлено количество баллов, которые набрано участниками Всероссийской проверочной работы. Также цветом выделено количество работ, которые находятся на границе отметок.

Класс ФИО учителя	Количество участников	«2» чел %	«3» чел %	«4» чел %	«5» чел %	АУ (без 2) чел %	КЗ (4/5) чел %	Средня я отметка
7А Сидякина Л. В.	22/76%	2/9%	4/18%	11/50%	5/23%	20/91%	16/73%	3,86
7Б Сидякина Л. В.	23/77%	3/13%	11/48 %	7/30%	2/9%	20/87%	9/39%	3,34
Всего по школе	45/78%	5/11 %	15/33 %	18/40%	7/16%	40/89 %	25/56 %	3,6



В диаграмме представлено количество баллов, которые набрано участниками Всероссийской проверочной работы. Также цветом выделено количество работ, которые находятся на границе отметок.

Класс ФИО учителя	Количество участников	«2» чел %	«3» чел %	«4» чел %	«5» чел %	АУ (без 2) чел %	КЗ (4/5) чел %	Средня я отметка
8 Стрелкова А. В.	26/84%	2/8%	13/50 %	8/30%	3/12%	24/92%	11/42%	3,46
Всего по школе	26/84%	2/8%	13/50 %	8/30%	3/12%	24/92 %	11/42 %	3,46



В диаграмме представлено количество баллов, которые набрано участниками Всероссийской проверочной работы. Также цветом выделено количество работ, которые находятся на границе отметок.

ИТОГИ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В РАЗРЕЗЕ ШКОЛЫ

По данным таблицы наблюдается наличие признаков необъективности (завышение четвертных/годовых отметок) в 8 классе.

Предмет	Классы	Кол-во детей в классе	Кол-во детей, писавших ВПР/%	Средний балл за год	Средний балл за ВПР	Кол-во подтвердивших годовую оценку/%	Кол-во понизивших годовую оценку/%	Кол-во повысивших годовую оценку/%
Русский язык	4	30	29/97%	3,8	3,48	23/80%	5/17%	1/3%
	5	33	29/88%	3,91	3,86	25/86%	2/7%	2/7%
	6	48	46/96%	3,69	3,49	43/93%	3/7%	0/0%
	7	58	45/78%	3,68	3,6	39/87%	6/13%	0/0%
	8	31	26/84%	3,74	3,46	18/69%	7/27%	1/4%
Итого по школе		200	175/88%	3,76	3,57	148/85%	23/13%	4/2%

Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по русскому языку в разрезе школы



Выявление динамики абсолютной и качественной успеваемости по русскому языку в разрезе школы (ВЗЯТЫ РАЗНЫЕ КЛАССЫ)

Русский язык/ Класс	Абсолютная успеваемость				Качественная успеваемость			
	2020	2021	2023	2024	2020	2021	2023	2024
4 (взяты 4-е классы за разные года обучения)	92%	96%	94%	100%	72%	79%	74%	41%
5 (взяты 5-е классы за разные года обучения)	77%	85%	93%	93%	42%	41%	53%	72%
6 (взяты 6-е классы за разные года обучения)	67%	93%	91%	96%	33%	45%	47%	43%
7 (взяты 7-е классы за разные года обучения)	68%	92%	90%	89%	25%	29%	45%	56%
8 (взяты 8-е классы за разные года обучения)	-	89%	84%	92%	-	67%	63%	42%

Выявление динамики абсолютной и качественной успеваемости по русскому языку в разрезе школы (ВЗЯТА ДИНАМИКА ОДНОГО КЛАССА ПО ГОДАМ)

Русский язык/ Класс	Абсолютная успеваемость				Качественная успеваемость			
	2020	2021	2023	2024	2020	2021	2023	2024
4 (динамика одного класса по годам) Кл. рук-ль: Пухова Н. С.	-	-	-	100%	-	-	-	41%

5 (динамика одного класса по годам) Кл. рук-ль: Сидякина Л. В.	-	-	94%	93%	-	-	74%	72%
6А (динамика одного класса по годам) Кл. рук-ль: Масонова Н. С.	-	-	90%	96%	-	-	62%	48%
6Б (динамика одного класса по годам) Кл. рук-ль: Румянцева Т. Ю.	-	-	96%	96%	-	-	46%	39%
7А (динамика одного класса по годам) Кл. рук-ль: Румянцева Т. Ю.	-	100%	93%	91%	-	88%	61%	73%
7Б (динамика одного класса по годам) Кл. рук-ль: Воробчикова С. Л.	-	92%	90%	87%	-	69%	34%	39%
8 (динамика одного класса по годам) Кл. рук-ль: Стрелкова А. В.	92%	85%	90%	92%	72%	41%	45%	42%

Наблюдается резкий спад качества знаний в 6-х классах.

Низкий уровень усвоения содержания (темы):

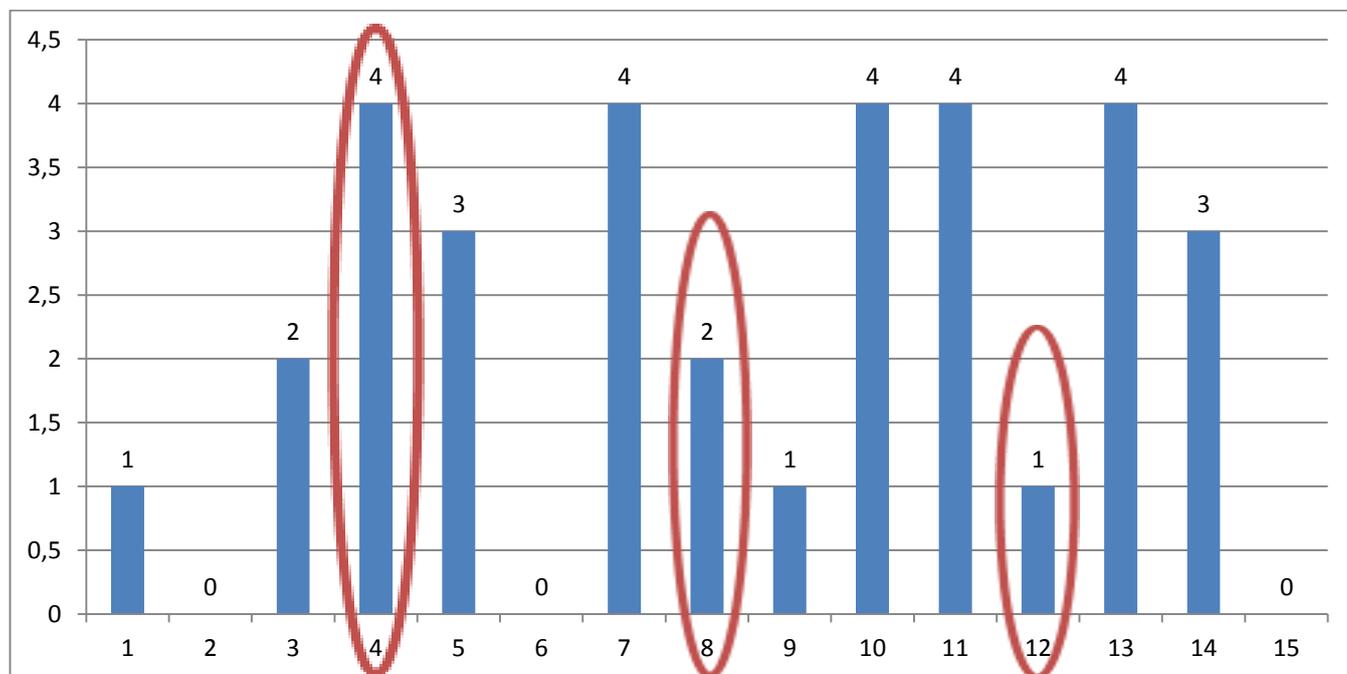
- **4 класс:** Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации;
- **5 класс:** Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию; совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний;
- **6 класс:** Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать

культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль; проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации

- **7 класс:** Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- **8 класс:** Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Оpoznавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания; Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Оpoznавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

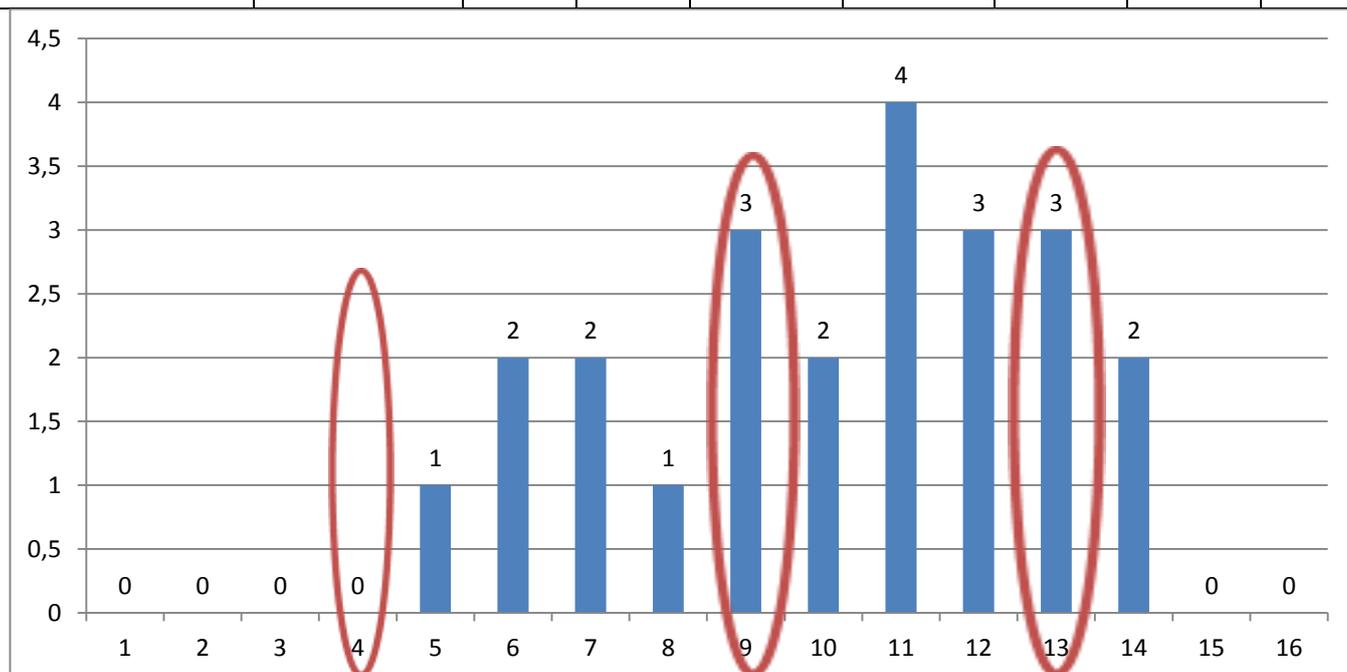
История

Класс ФИО учителя	Количество участников	«2» чел %	«3» чел %	«4» чел %	«5» чел %	АУ (без 2) чел %	КЗ (4/5) чел %	Средня я отметка
5 Писарева М. В.	33/100%	3/9%	11/33 %	11/33%	8/25%	30/91%	19/58%	3,72
Всего по школе	33/100%	3/9%	11/33 %	11/33%	8/25%	30/91 %	19/58 %	3,72



В диаграмме представлено количество баллов, которые набрано участниками Всероссийской проверочной работы. Также цветом выделено количество работ, которые находятся на границе отметок.

Класс ФИО учителя	Количество участников	«2» чел %	«3» чел %	«4» чел %	«5» чел %	АУ (без 2) чел %	КЗ (4/5) чел %	Средняя я отметка
6А Писарева М. В.	23/96%	0/0%	6/26%	12/52%	5/22%	23/100 %	17/74%	3,95
Всего по школе	23/96%	0/0%	6/26 %	12/52%	5/22%	23/100 %	17/74 %	3,95

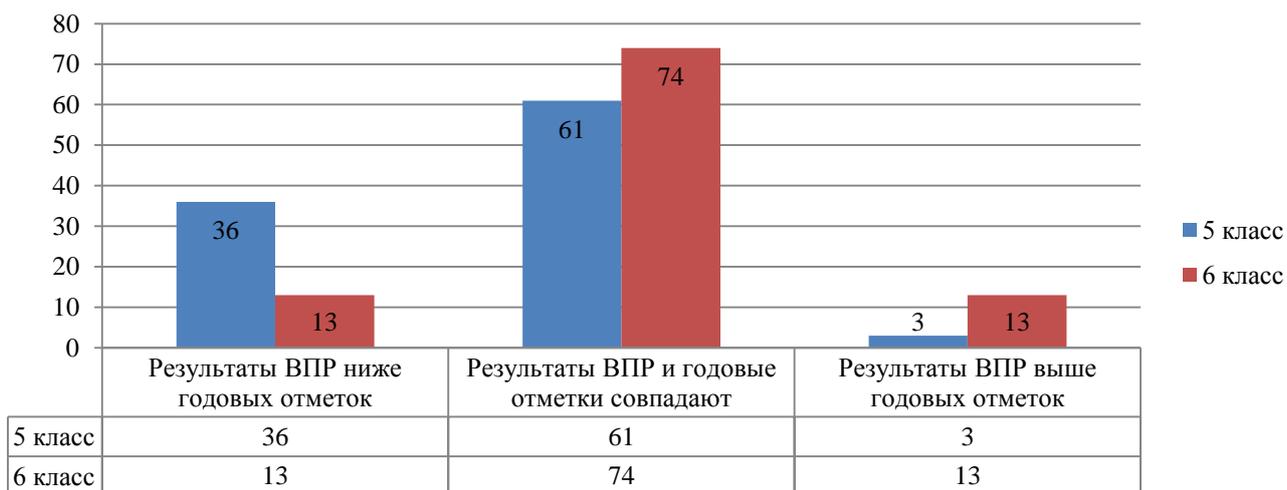


ИТОГИ ВПР ПО ИСТОРИИ В РАЗРЕЗЕ ШКОЛЫ

По данным таблицы наблюдается наличие признаков необъективности (завышение четвертных/годовых отметок) в 5 классе.

Предмет	Классы	Кол-во детей в классе	Кол-во детей, писавших ВПР/%	Средний балл за год	Средний балл за ВПР	Кол-во подтвердивших годовую оценку/%	Кол-во понизивших годовую оценку/%	Кол-во повысивших годовую оценку/%
История	5	33	33/100%	4,06	3,72	20/61%	12/36%	1/3%
	6А	24	23/96%	3,92	3,95	17/74%	3/13%	3/13%
Итого по школе		57	56/98%	3,99	3,83	37/66%	15/27%	4/7%

Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по истории в разрезе школы



Выявление динамики абсолютной и качественной успеваемости по истории в разрезе школы (ВЗЯТЫ РАЗНЫЕ КЛАССЫ)

История/ Класс	Абсолютная успеваемость				Качественная успеваемость			
	2020	2021	2023	2024	2020	2021	2023	2024
5 (взяты 5-е классы за разные года обучения)	100%	93%	98%	91%	56%	41%	65%	58%
6 (взяты 6-е классы за разные года обучения)	79%	93%	96%	100%	38%	67%	32%	74%

7 (взяты 7-е классы за разные года обучения)	93%	83%	93%	-	44%	56%	70%	-
8 (взяты 8-е классы за разные года обучения)	-	-	96%	-	-	-	63%	-

**Выявление динамики абсолютной и качественной успеваемости по истории
в разрезе школы**

(ВЗЯТА ДИНАМИКА ОДНОГО КЛАССА ПО ГОДАМ)

История/ Класс	Абсолютная успеваемость				Качественная успеваемость			
	2020	2021	2023	2024	2020	2021	2023	2024
5 (динамика одного класса по годам) Кл. рук-ль: Сидякина Л. В.-	-	-	-	91%	-	-	-	58%
6А (динамика одного класса по годам) Кл. рук-ль: Масонова Н. С.	-	-	100%	100%	-	-	71%	74%
6Б (динамика одного класса по годам) Кл. рук-ль: Румянцева Т. Ю.	-	-	96%	-	-	-	60%	-
7Б (динамика одного класса по годам) Кл. рук-ль: Воробчикова С. Л.	-	-	96%	-	-	-	32%	-
8 (динамика одного класса по годам) Кл. рук-ль: Стрелкова А. В.	-	93%	93%	-	-	41%	70%	-

Наблюдается резкий спад абсолютной успеваемости и качества знаний в 7 классе.

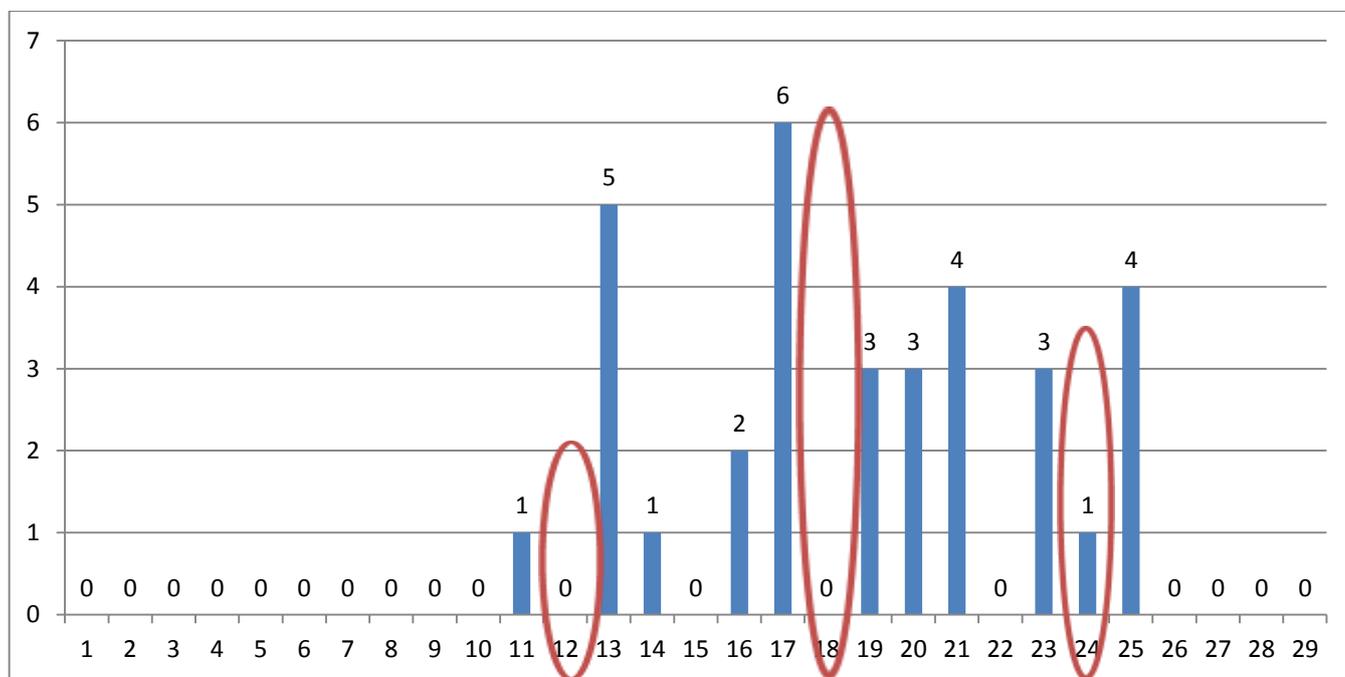
Низкий уровень усвоения содержания (темы):

- **5 класс:** Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- **6 класс:** Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей

мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России.

Биология

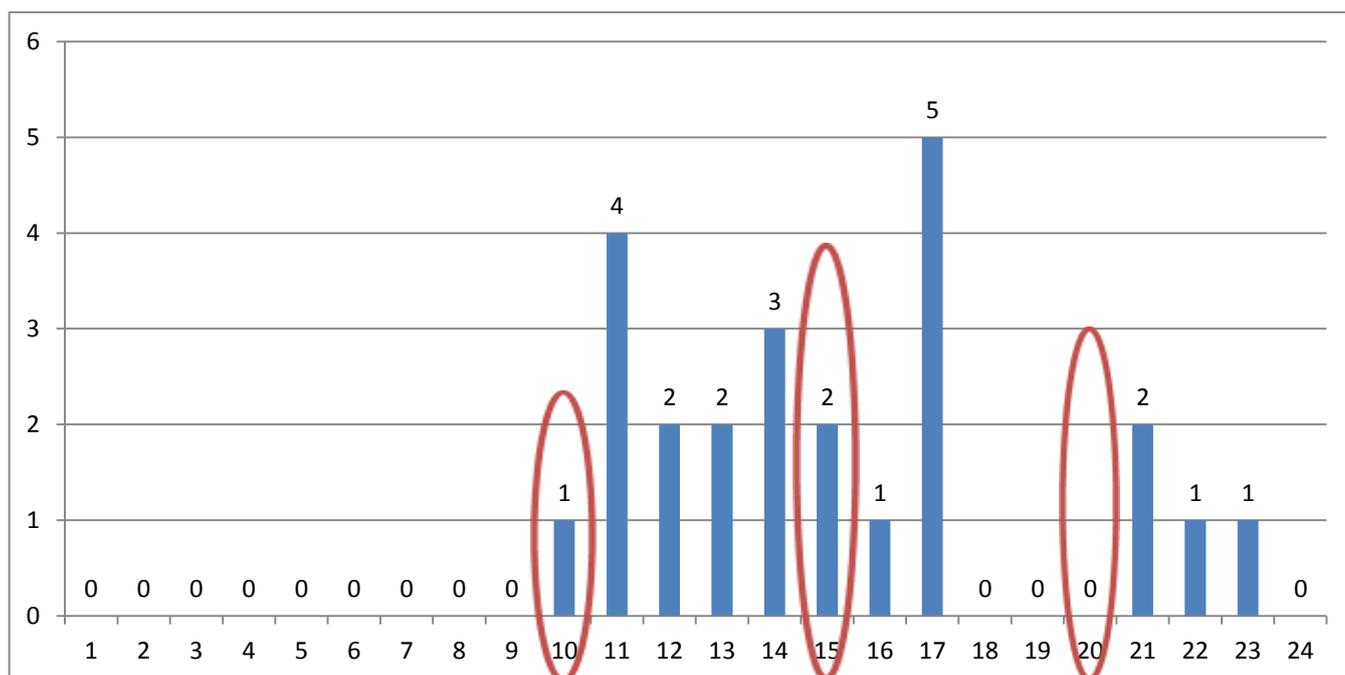
Класс ФИО учителя	Количество участников	«2» чел %	«3» чел %	«4» чел %	«5» чел %	АУ (без 2) чел %	КЗ (4/5) чел %	Средняя я отметка
5 Морозова О. В.	33/100%	1/4%	14/42 %	13/39%	5/15%	32/97%	18/55%	3,66
Всего по школе	33/100%	1/4%	14/42 %	13/39%	5/15%	32/97 %	18/55 %	3,66



В диаграмме представлено количество баллов, которые набрано участниками Всероссийской проверочной работы. Также цветом выделено количество работ, которые находятся на границе отметок.

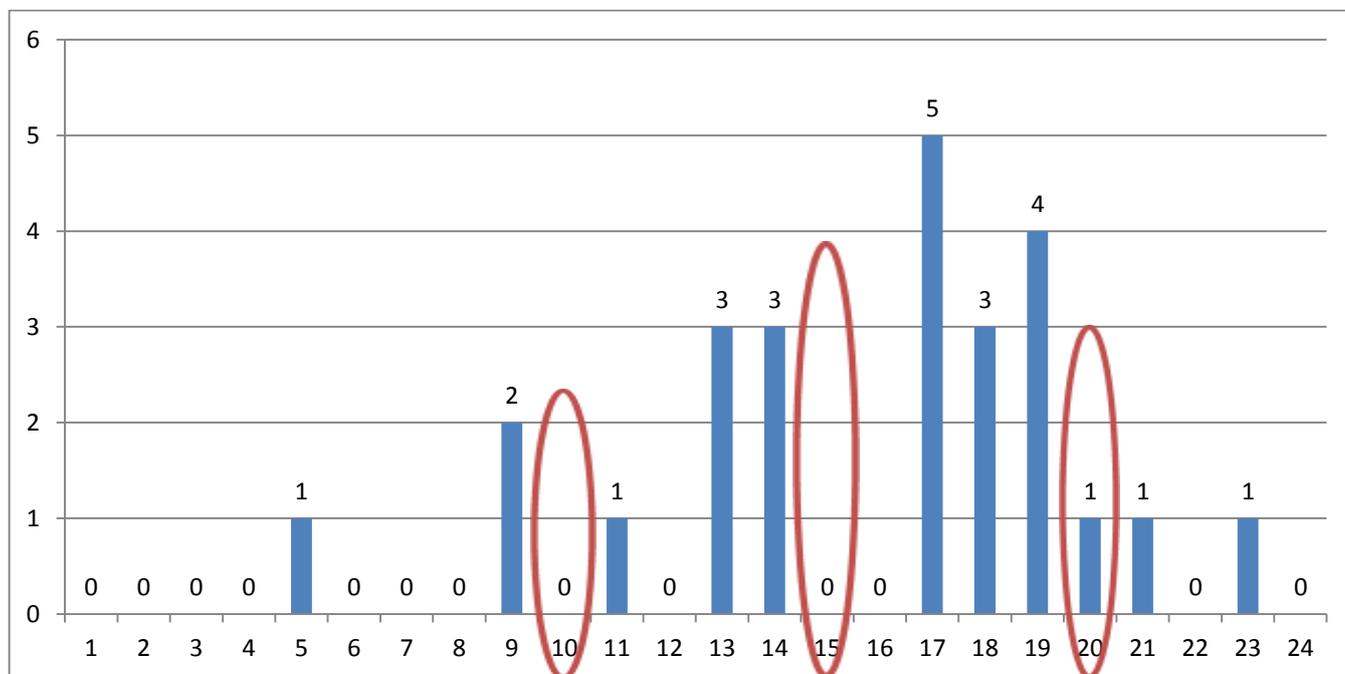
Класс ФИО учителя	Количество участников	«2» чел %	«3» чел %	«4» чел %	«5» чел %	АУ (без 2) чел %	КЗ (4/5) чел %	Средняя я отметка
6А Морозова О. В.	22/92%	0/0%	12/55 %	6/27%	4/18%	22/100 %	10/45%	3,63

Всего по школе	22/92%	0/0%	12/55%	6/27%	4/18%	22/100%	10/45%	3,63
-----------------------	---------------	-------------	---------------	--------------	--------------	----------------	---------------	-------------



В диаграмме представлено количество баллов, которые набрано участниками Всероссийской проверочной работы. Также цветом выделено количество работ, которые находятся на границе отметок.

Класс ФИО учителя	Количество участников	«2» чел %	«3» чел %	«4» чел %	«5» чел %	АУ (без 2) чел %	КЗ (4/5) чел %	Средня я отметка
7А Морозова О. В.	25/89%	1/4%	9/36%	12/48%	3/12%	24/96%	15/60%	3,68
Всего по школе	25/89%	1/4%	9/36%	12/48%	3/12%	24/96%	15/60%	3,68



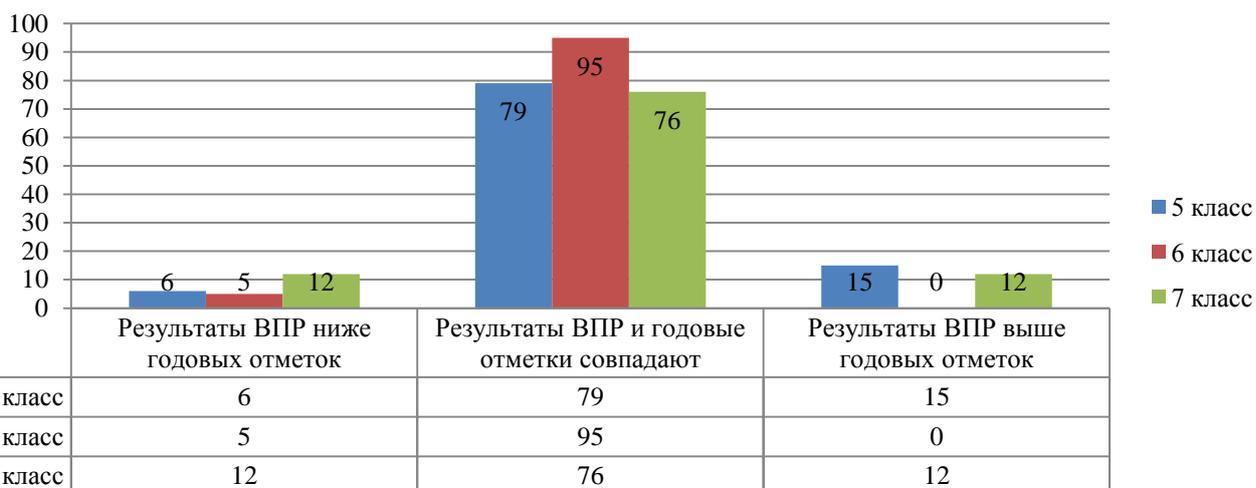
В диаграмме представлено количество баллов, которые набрано участниками Всероссийской проверочной работы. Также цветом выделено количество работ, которые находятся на границе отметок.

ИТОГИ ВПР ПО БИОЛОГИИ В РАЗРЕЗЕ ШКОЛЫ

По данным таблицы наблюдается наличие признаков необъективности (завышение четвертных/годовых отметок) в 7 классе.

Предмет	Классы	Кол-во детей в классе	Кол-во детей, писавших ВПР/%	Средний балл за год	Средний балл за ВПР	Кол-во подтвердивших годовую оценку/%	Кол-во понизивших годовую оценку/%	Кол-во повысивших годовую оценку/%
Биология	5	33	33/100%	3,73	3,66	26/79%	2/6%	5/15%
	6А	24	22/92%	3,83	3,63	21/95%	1/5%	0/0%
	7А	28	25/89%	3,68	3,68	19/76%	3/12%	3/12%
Итого по школе		85	80/94%	3,74	3,65	66/83%	6/7%	8/10%

Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по биологии в разрезе школы



Выявление динамики абсолютной и качественной успеваемости по биологии в разрезе школы (ВЗЯТЫ РАЗНЫЕ КЛАССЫ)

Биология/ Класс	Абсолютная успеваемость				Качественная успеваемость			
	2020	2021	2023	2024	2020	2021	2023	2024
5 (взяты 5-е классы за разные года обучения)	73%	96%	96%	97%	37%	28%	59%	55%
6 (взяты 6-е классы за разные года обучения)	86%	93%	96%	100%	41%	39%	62%	45%
7 (взяты 7-е классы за разные года обучения)	-	-	-	96%	-	-	-	60%
11 (взяты 11-е классы за разные года обучения)	-	100%	91%	-	-	20%	55%	-

Выявление динамики абсолютной и качественной успеваемости по биологии в разрезе школы (ВЗЯТА ДИНАМИКА ОДНОГО КЛАССА ПО ГОДАМ)

Биология/ Класс	Абсолютная успеваемость				Качественная успеваемость			
	2020	2021	2023	2024	2020	2021	2023	2024
5 (динамика одного класса по годам) Кл. рук-ль: Сидякина Л. В.	-	-	-	97%	-	-	-	55%
6А (динамика одного класса по годам) Кл. рук-ль:	-	-	95%	100%	-	-	59%	45%

Масонова Н. С.								
6Б (динамика одного класса по годам) Кл. рук-ль: Румянцева Т. Ю.	-	-	96%	-	-	-	58%	
7А (динамика одного класса по годам) Кл. рук-ль: Румянцева Т. Ю.	-	-	96%	96%	-	-	62%	60%
11 (динамика одного класса по годам) Кл. рук-ль: Сидякина Л. В.	-	-	91%	-	-	-	55%	-

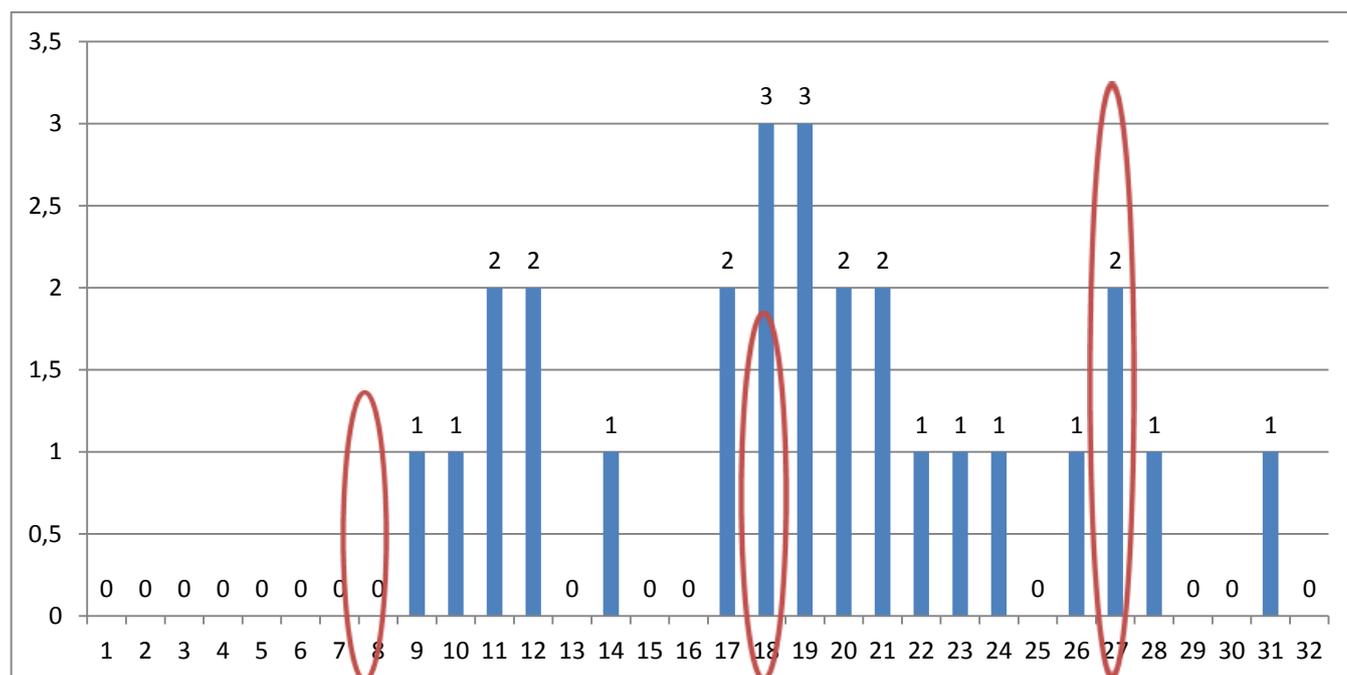
Низкий уровень усвоения содержания (темы):

- **5 класс:** Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- **6 класс:** Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов; Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека;
- **7 класс:** Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.

Окружающий мир

Класс ФИО учителя	Количество участников	«2» чел %	«3» чел %	«4» чел %	«5» чел %	АУ (без 2) чел %	КЗ (4/5) чел %	Средняя я отметка
4 Пухова Н. С.	27/90%	0/0%	9/33%	14/52%	4/15%	27/100 %	18/67%	3,81

Всего по школе	27/90%	0/0%	9/33%	14/52%	4/15%	27/100%	18/67%	3,81
-----------------------	---------------	-------------	--------------	---------------	--------------	----------------	---------------	-------------

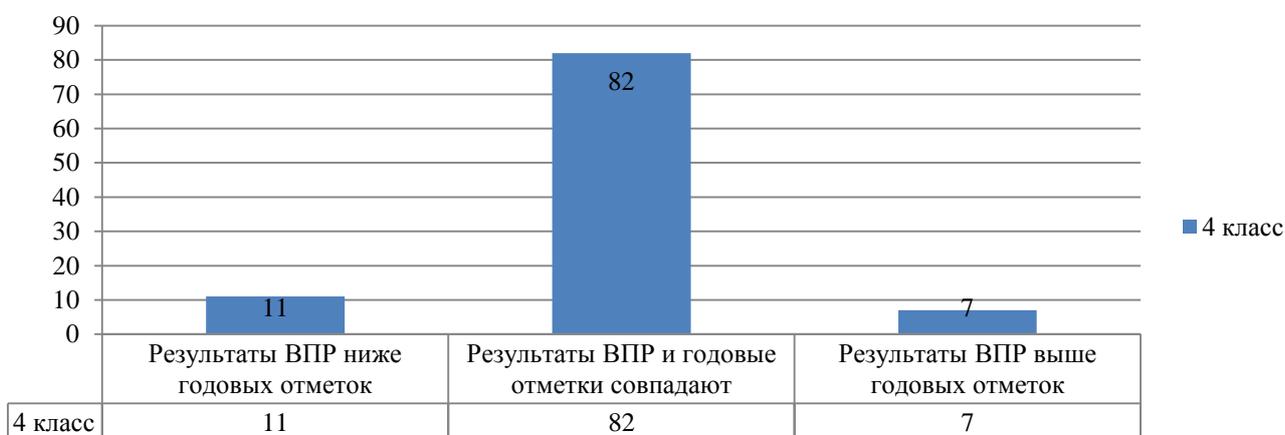


В диаграмме представлено количество баллов, которые набрано участниками Всероссийской проверочной работы. Также цветом выделено количество работ, которые находятся на границе отметок.

ИТОГИ ВПР ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В РАЗРЕЗЕ ШКОЛЫ

Предмет	Классы	Кол-во детей в классе	Кол-во детей, писавших ВПР/%	Средний балл за год	Средний балл за ВПР	Кол-во подтвердивших годовую оценку/%	Кол-во понизивших годовую оценку/%	Кол-во повысивших годовую оценку/%	
ОМ/ Итого по школе		4	30	27/90%	3,93	3,81	22/82%	3/11%	2/7%

Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по окружающему миру в разрезе школы

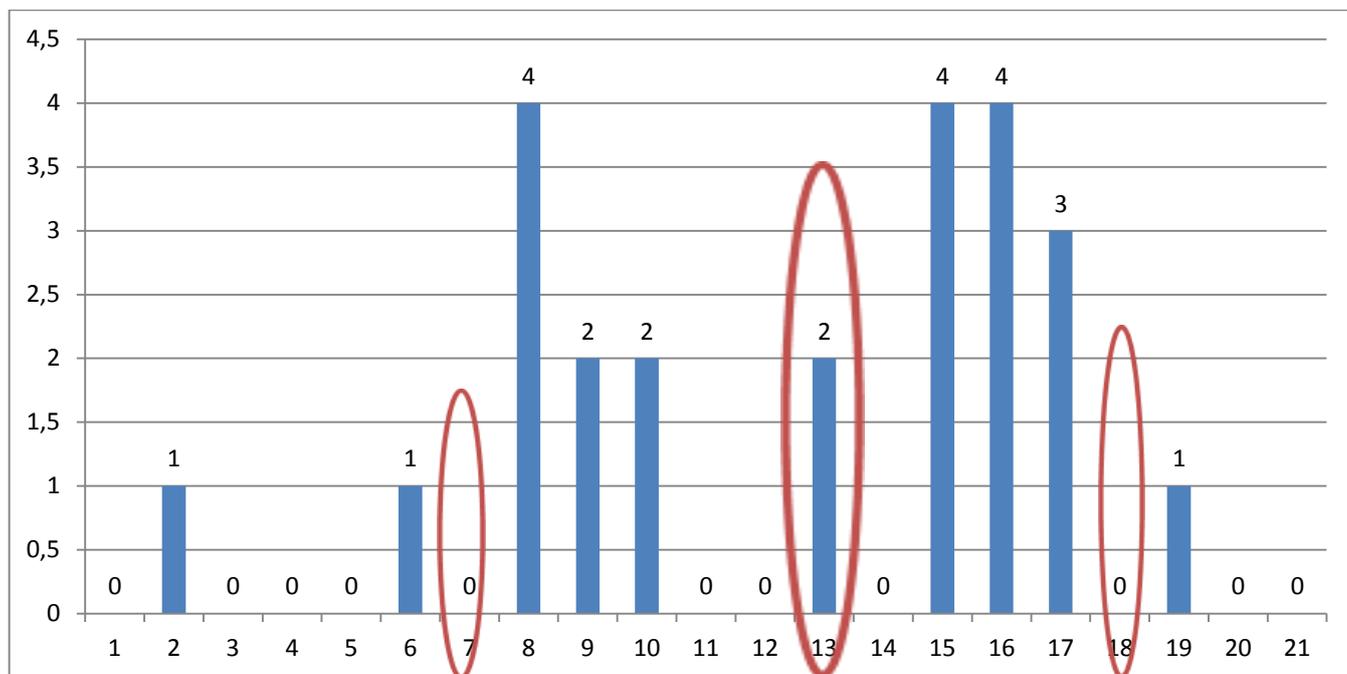


Низкий уровень усвоения содержания (темы):

- **4 класс:** Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах; Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами.

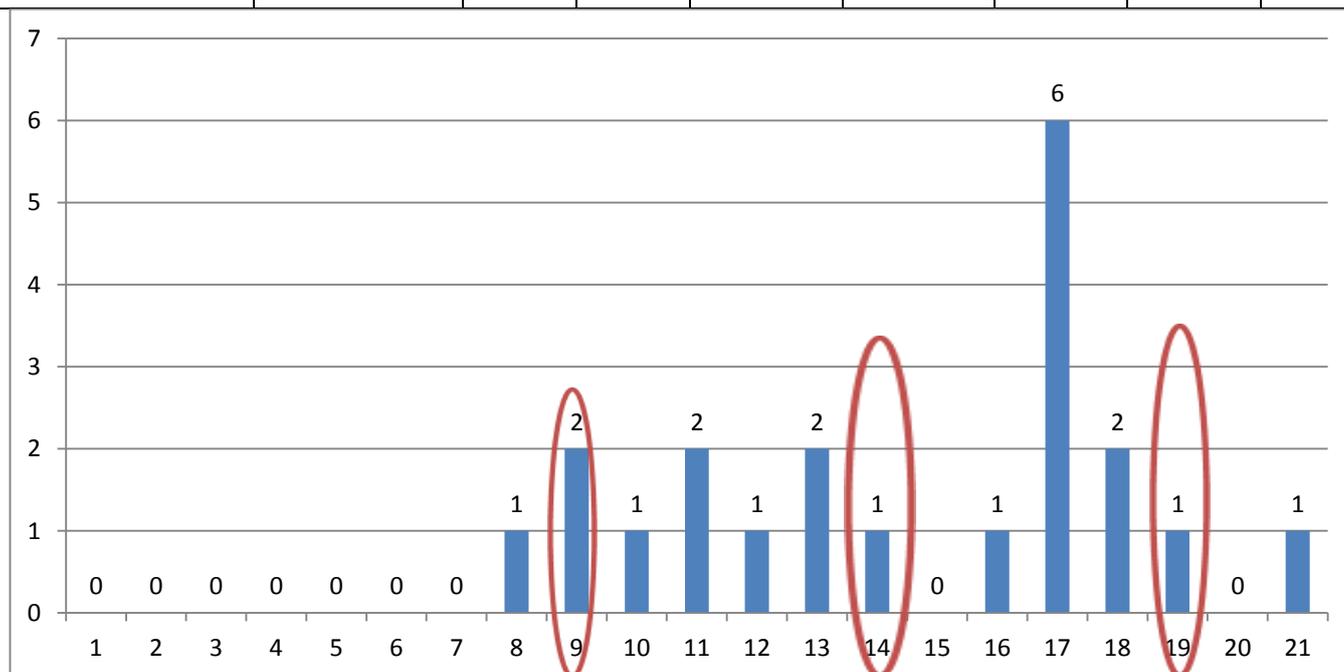
Обществознание

Класс ФИО учителя	Количество участников	«2» чел %	«3» чел %	«4» чел %	«5» чел %	АУ (без 2) чел %	КЗ (4/5) чел %	Средняя я отметка
6Б Писарева М. В.	24/100%	2/8%	8/34%	13/54%	1/4%	22/92%	14/58%	3,54
Всего по школе	24/100%	2/8%	8/34%	13/54%	1/4%	22/92%	14/58%	3,54



В диаграмме представлено количество баллов, которые набрано участниками Всероссийской проверочной работы. Также цветом выделено количество работ, которые находятся на границе отметок.

Класс ФИО учителя	Количество участников	«2» чел %	«3» чел %	«4» чел %	«5» чел %	АУ (без 2) чел %	КЗ (4/5) чел %	Средня я отметка
7Б Румянцева Т. Ю.	21/70%	1/5%	8/38%	10/47%	2/10%	20/95%	12/57%	3,61
Всего по школе	21/70%	1/5%	8/38 %	10/47%	2/10%	20/95 %	12/57 %	3,61



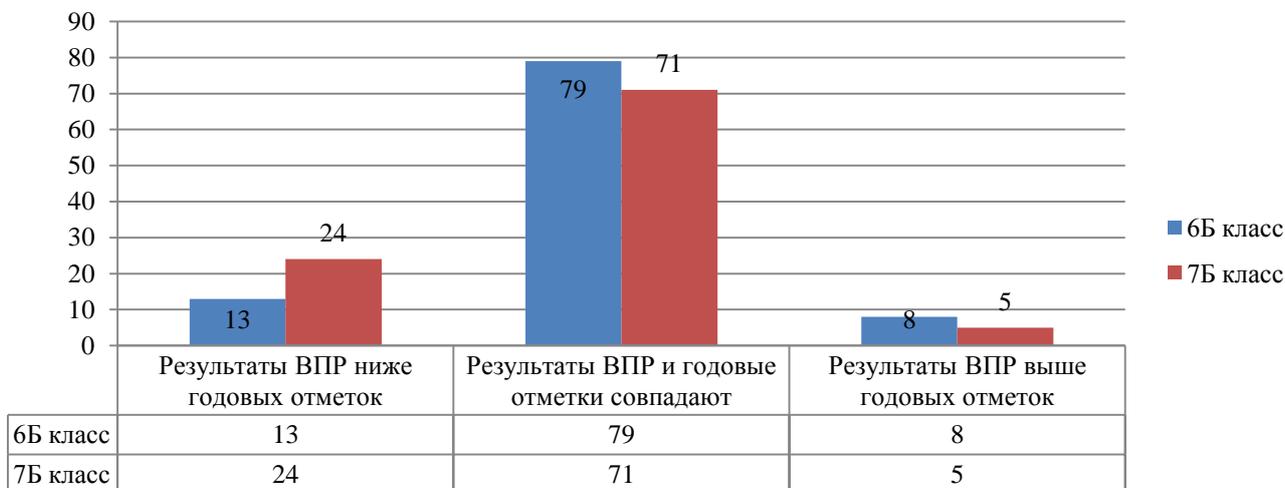
В диаграмме представлено количество баллов, которые набрано участниками Всероссийской проверочной работы. Также цветом выделено количество работ, которые находятся на границе отметок.

ИТОГИ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В РАЗРЕЗЕ ШКОЛЫ

По данным таблицы наблюдается наличие признаков необъективности (завышение четвертных/годовых отметок) в 7 классе.

Предмет	Классы	Кол-во детей в классе	Кол-во детей, писавших ВПР/%	Средний балл за год	Средний балл за ВПР	Кол-во подтвердивших годовую оценку/%	Кол-во понизивших годовую оценку/%	Кол-во повысивших годовую оценку/%
Обществознание	6Б	24	24/100%	3,67	3,54	19/79%	3/13%	2/8%
	7Б	30	21/70%	3,77	3,61	15/71%	5/24%	1/5%
Итого по школе		54	45/83%	3,75	3,57	34/75%	8/18%	3/7%

Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по обществознанию в разрезе школы



Выявление динамики абсолютной и качественной успеваемости по обществознанию в разрезе школы

(ВЗЯТЫ РАЗНЫЕ КЛАССЫ)

Обществознание/ Класс	Абсолютная успеваемость				Качественная успеваемость			
	2020	2021	2023	2024	2020	2021	2023	2024
6 (взяты 6-е классы за разные года обучения)	85%	-	96%	92%	40%	-	88%	58%

7 (взяты 7-е классы за разные года обучения)	-	-	-	95%	-	-	-	57%
--	---	---	---	-----	---	---	---	-----

**Выявление динамики абсолютной и качественной успеваемости по обществознанию
в разрезе школы
(ВЗЯТА ДИНАМИКА ОДНОГО КЛАССА ПО ГОДАМ)**

Обществознание/ Класс	Абсолютная успеваемость				Качественная успеваемость			
	2020	2021	2023	2024	2020	2021	2023	2024
6Б (динамика одного класса по годам) Кл. рук-ль: Румянцева Т. Ю.	-	-	-	92%	-	-	-	58%
7А (динамика одного класса по годам) Кл. рук-ль: Румянцева Т. Ю.	-	-	96%	-	-	-	88%	-
7Б (динамика одного класса по годам) Кл. рук-ль: Воробчикова С. Л.	-	-	-	95%	-	-	-	57%

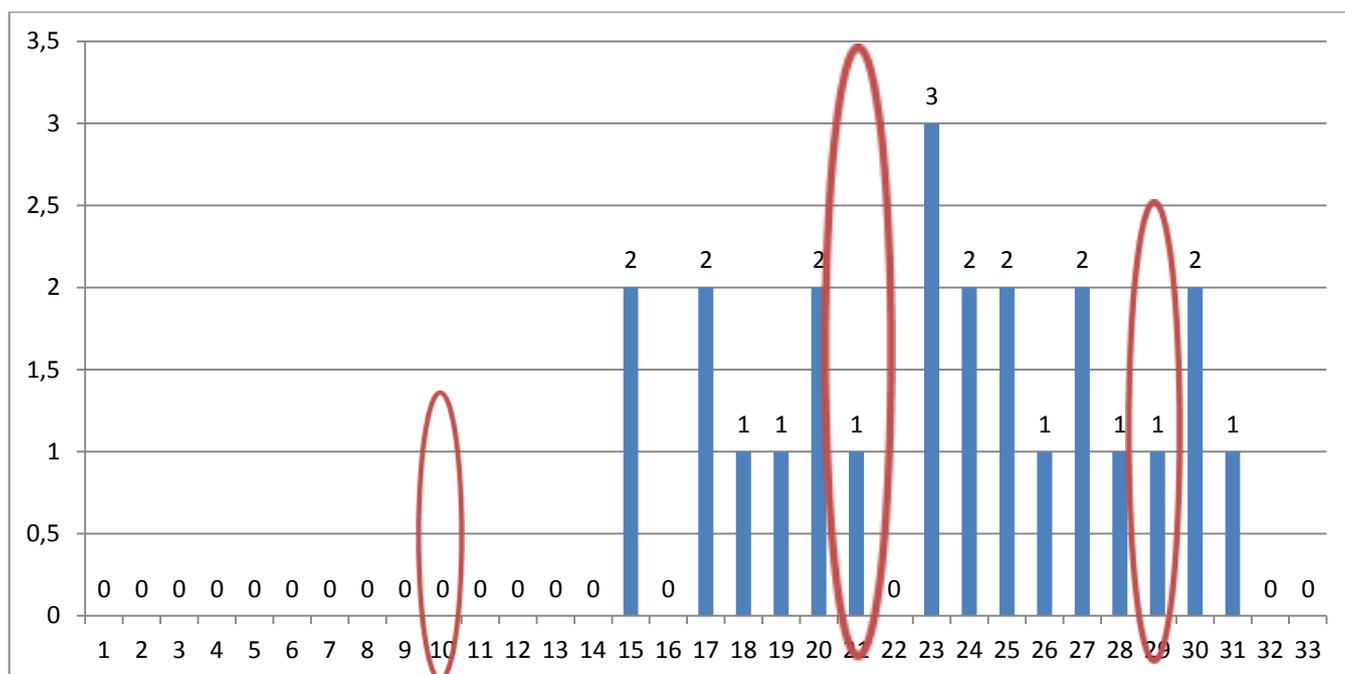
Наблюдается нестабильность качественной успеваемости в 7, 8 классах.

Низкий уровень усвоения содержания (темы):

- **6 класс:** Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества; Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **7 класс:** Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.

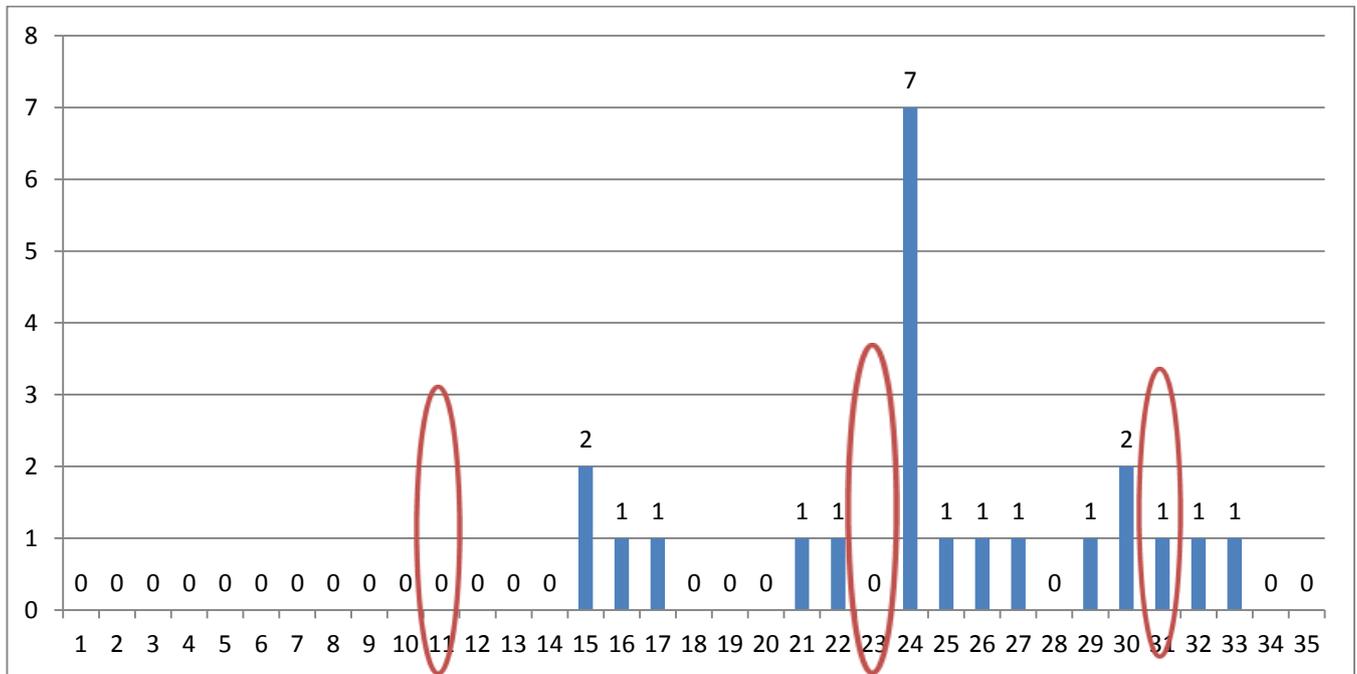
География

Класс ФИО учителя	Количество участников	«2» чел %	«3» чел %	«4» чел %	«5» чел %	АУ (без 2) чел %	КЗ (4/5) чел %	Средня я отметка
6Б Румянцева Т. Ю.	24/100%	0/0%	8/33%	12/50%	4/17%	20/100 %	16/67%	3,83
Всего по школе	24/100%	0/0%	8/33 %	12/50%	4/17%	20/100 %	16/67 %	3,83



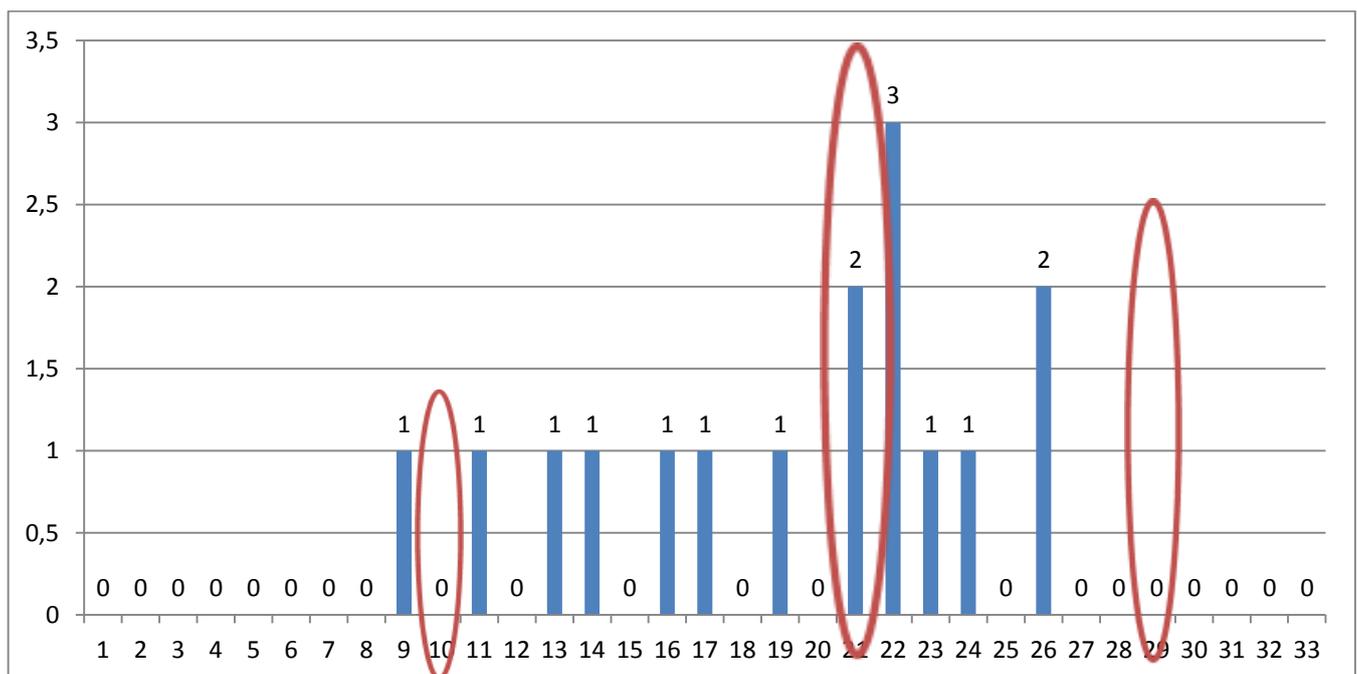
В диаграмме представлено количество баллов, которые набрано участниками Всероссийской проверочной работы. Также цветом выделено количество работ, которые находятся на границе отметок.

Класс ФИО учителя	Количество участников	«2» чел %	«3» чел %	«4» чел %	«5» чел %	АУ (без 2) чел %	КЗ (4/5) чел %	Средня я отметка
7А Румянцева Т. Ю.	22/79%	0/0%	6/27%	13/59%	3/14%	22/100 %	16/73%	3,86
Всего по школе	22/79%	0/0%	6/27 %	13/59%	3/14%	22/100 %	16/73 %	3,86



В диаграмме представлено количество баллов, которые набрано участниками Всероссийской проверочной работы. Также цветом выделено количество работ, которые находятся на границе отметок.

Класс ФИО учителя	Количество участников	«2» чел %	«3» чел %	«4» чел %	«5» чел %	АУ (без 2) чел %	КЗ (4/5) чел %	Средняя я отметка
8 Румянцева Т. Ю.	16/52%	1/6%	6/38%	9/56%	0/0%	15/94%	9/56%	3,5
Всего по школе	16/52%	1/6%	6/38 %	9/56%	0/0%	15/94 %	9/56%	3,5



6 (взяты 6-е классы за разные года обучения)	-	-	100%	100%	-	-	70%	67%
7 (взяты 7-е классы за разные года обучения)	-	-	-	100%	-	-	-	73%
8 (взяты 8-е классы за разные года обучения)	-	-	-	94%	-	-	-	56%

Выявление динамики абсолютной и качественной успеваемости по географии в разрезе школы

(ВЗЯТА ДИНАМИКА ОДНОГО КЛАССА ПО ГОДАМ)

Обществознание/ Класс	Абсолютная успеваемость				Качественная успеваемость			
	2024				2024			
6Б (динамика одного класса по годам) Кл. рук-ль: Румянцева Т. Ю.	100%				67%			
7А (динамика одного класса по годам) Кл. рук-ль: Румянцева Т. Ю.	100%				73%			
8 (динамика одного класса по годам) Кл. рук-ль: Стрелкова А. В.	94%				56%			

Низкий уровень усвоения содержания (темы):

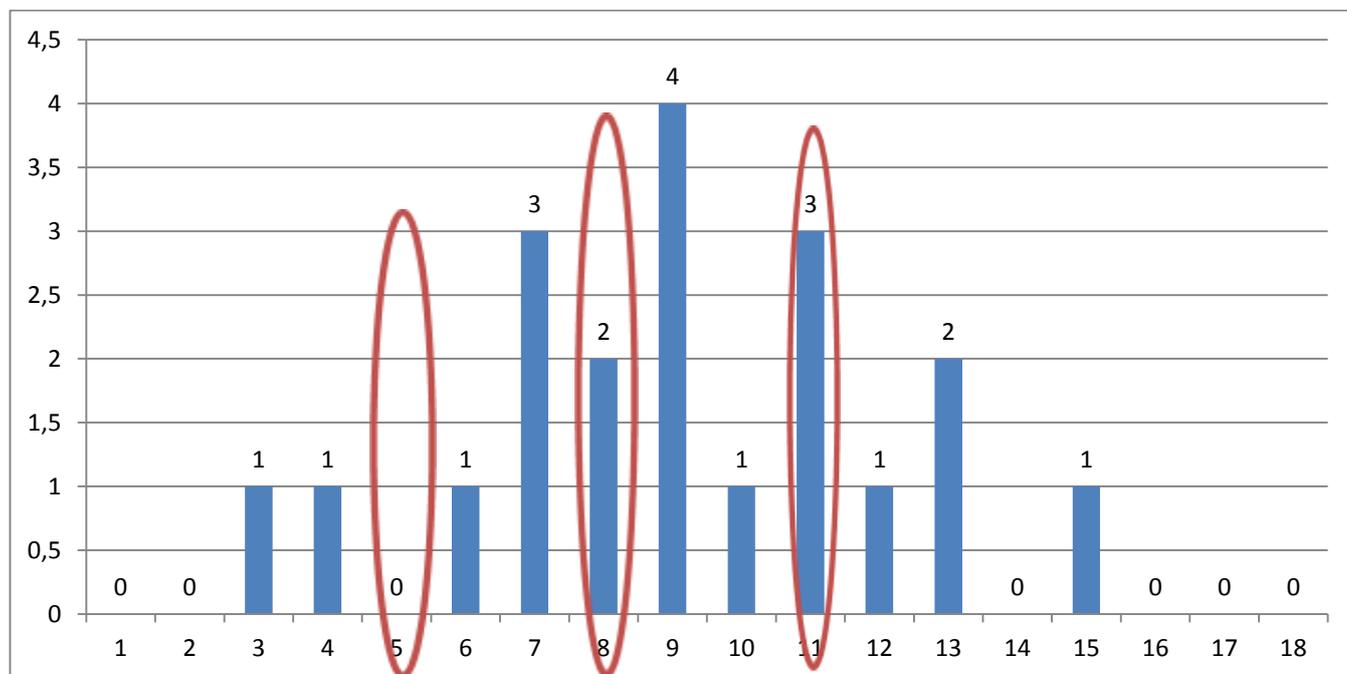
- **6 класс:** Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач; Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- **7 класс:** Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического

освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов; Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач;

- **8 класс:** Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии; Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации.

Физика

Класс ФИО учителя	Количество участников	«2» чел %	«3» чел %	«4» чел %	«5» чел %	АУ (без 2) чел %	КЗ (4/5) чел %	Средняя я отметка
7Б Таску А. В.	20/67%	2/10%	4/20%	7/35%	7/35%	18/90%	14/70%	3,95
Всего по школе	20/67%	2/10 %	4/20 %	7/35%	7/35%	18/90 %	14/70 %	3,95



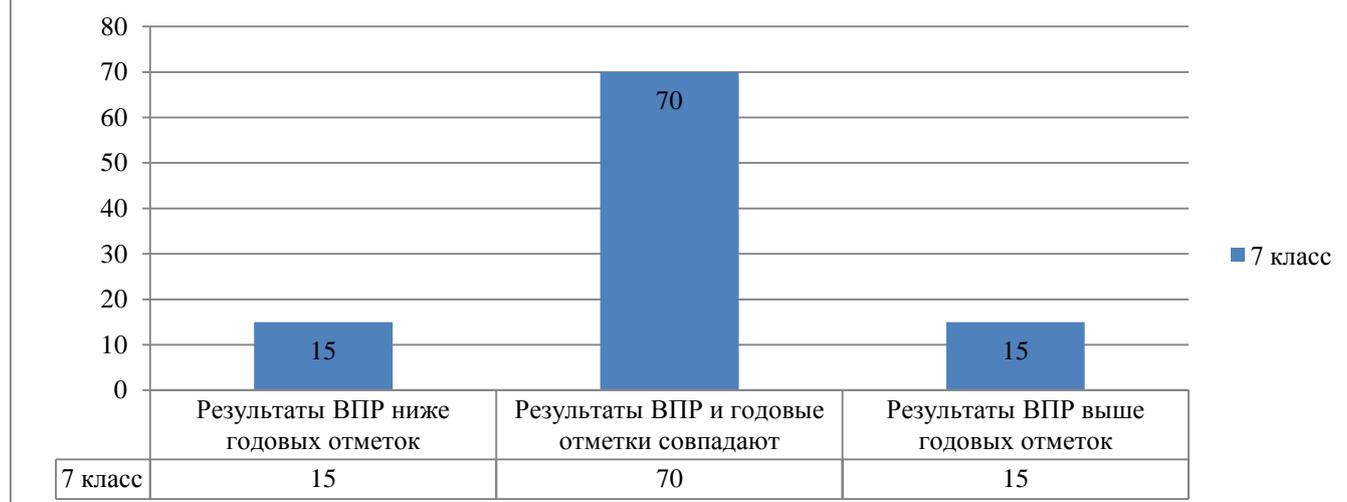
В диаграмме представлено количество баллов, которые набрано участниками Всероссийской проверочной работы. Также цветом выделено количество работ, которые находятся на границе отметок.

ИТОГИ ВПР ПО ФИЗИКЕ В РАЗРЕЗЕ ШКОЛЫ

По данным таблицы не наблюдается наличие признаков необъективности (завышение/занижение четвертных/годовых отметок).

Предмет	Классы	Кол-во детей в классе	Кол-во детей, писавших ВПР/%	Средний балл за год	Средний балл за ВПР	Кол-во подтвердивших годовую оценку/%	Кол-во понизивших годовую оценку/%	Кол-во повысивших годовую оценку/%
Физика	7	30	20/67%	4,0	3,95	14/70%	3/15%	3/15%
Итого по школе		30	20/67%	4,0	3,95	14/70%	3/15%	3/15%

Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по физике в разрезе школы



Выявление динамики абсолютной и качественной успеваемости по физике в разрезе школы (ВЗЯТЫ РАЗНЫЕ КЛАССЫ)

Физика/ Класс	Абсолютная успеваемость				Качественная успеваемость			
	2020	2021	2023	2024	2020	2021	2023	2024
7 (взяты 7-е классы за разные года обучения)	88%	86%	82%	90%	58%	32%	53%	70%
8 (взяты 8-е классы за разные года обучения)	-	-	96%	-	-	-	74%	-

Выявление динамики абсолютной и качественной успеваемости по физике в разрезе школы (ВЗЯТА ДИНАМИКА ОДНОГО КЛАССА ПО ГОДАМ)

Обществознание/ Класс	Абсолютная успеваемость				Качественная успеваемость			
	2024				2024			
7Б (динамика одного класса по годам) Кл. рук-ль: Воробчикова С. Л.	90%				70%			

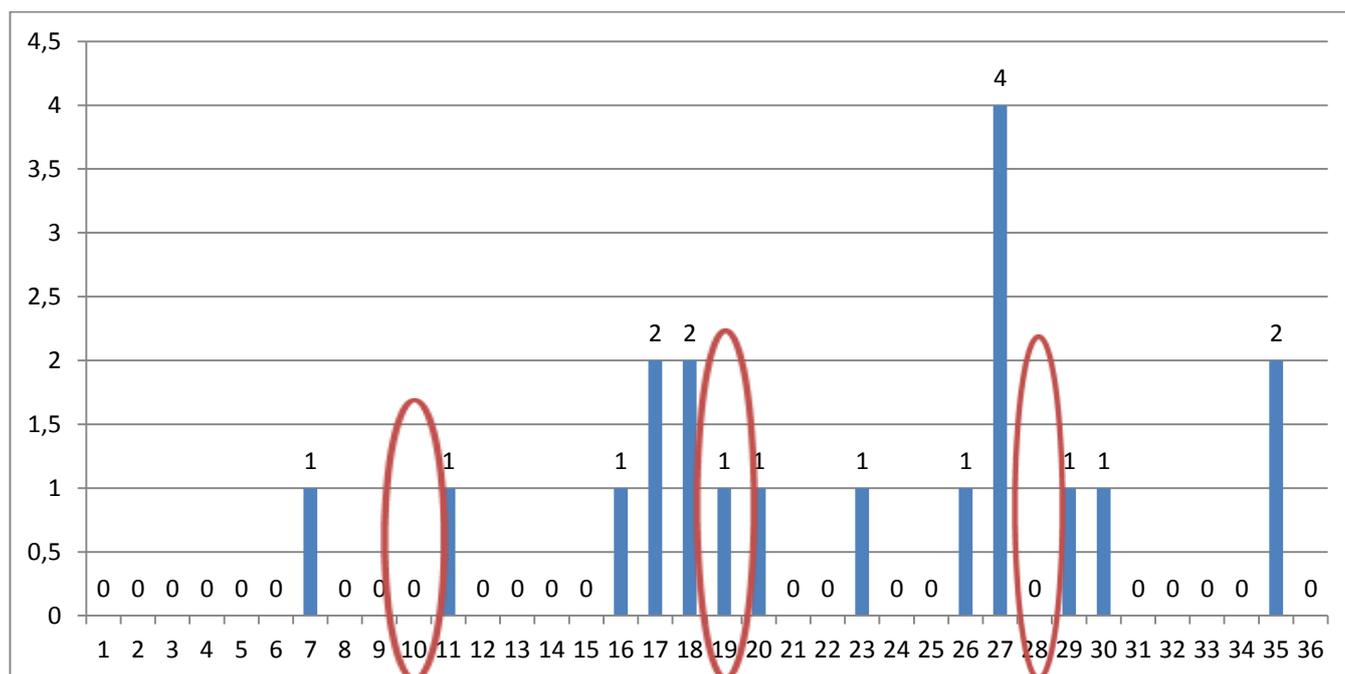
Низкий уровень усвоения содержания (темы):

- **7 класс:** Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая

мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Химия

Класс ФИО учителя	Количество участников	«2» чел %	«3» чел %	«4» чел %	«5» чел %	АУ (без 2) чел %	КЗ (4/5) чел %	Средняя я отметка
8 Масонова Н. С.	19/61%	1/5%	6/32%	8/42%	4/21%	18/95%	12/63%	3,78
Всего по школе	19/61%	1/5%	6/32 %	8/42%	4/21%	18/95 %	12/63 %	3,78

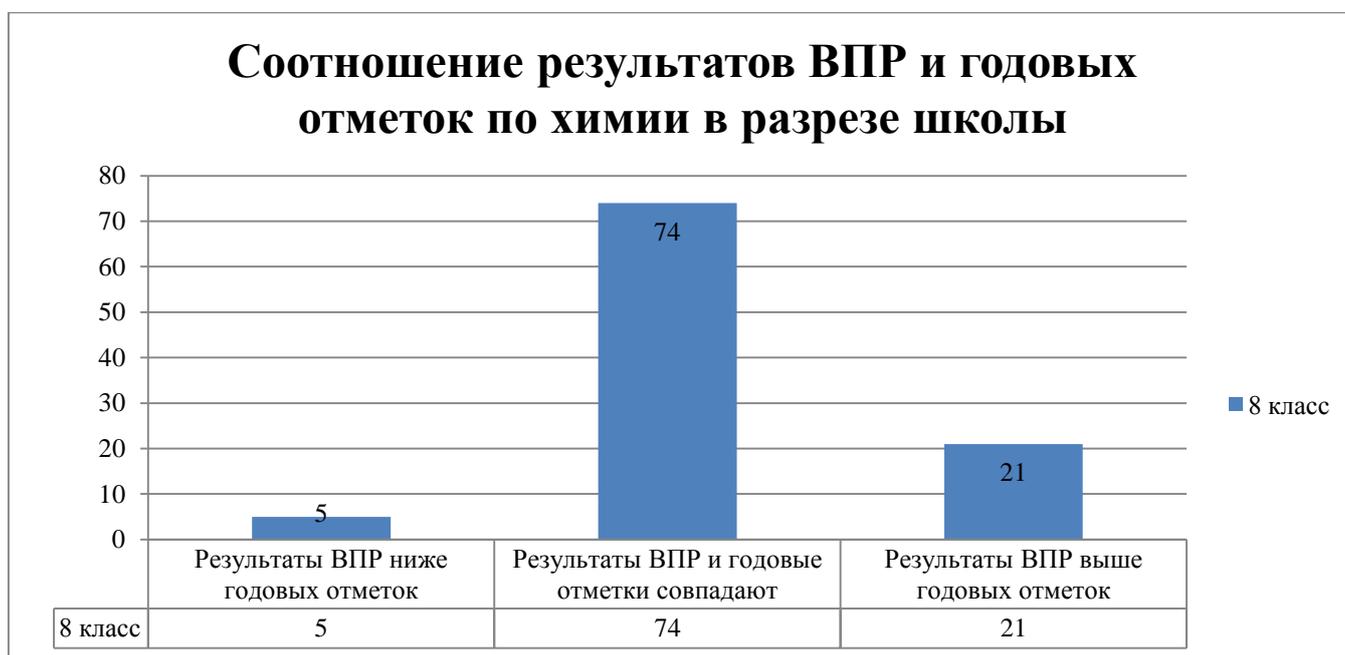


В диаграмме представлено количество баллов, которые набрано участниками Всероссийской проверочной работы. Также цветом выделено количество работ, которые находятся на границе отметок.

ИТОГИ ВПР ПО ХИМИИ В РАЗРЕЗЕ ШКОЛЫ

По данным таблицы не наблюдается наличие признаков необъективности (завышение/занижение четвертных/годовых отметок).

Предмет	Классы	Кол-во детей в классе	Кол-во детей, писавших ВПР/%	Средний балл за год	Средний балл за ВПР	Кол-во подтвердивших годовую оценку/%	Кол-во понизивших годовую оценку/%	Кол-во повысивших годовую оценку/%
Химия	8	31	19/61%	3,81	3,78	14/74%	1/5%	4/21%
Итого по школе		31	19/61%	3,81	3,78	14/74%	1/5%	4/21%



Выявление динамики абсолютной и качественной успеваемости по химии в разрезе школы (ВЗЯТЫ РАЗНЫЕ КЛАССЫ)

Физика/ Класс	Абсолютная успеваемость				Качественная успеваемость			
	2024				2024			
8 (взяты 8-е классы за разные года обучения)	95%				63%			

Низкий уровень усвоения содержания (темы):

8 класс: Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций. Различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; Использовать приобретенные знания для

экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.

4. Общие выводы, рекомендации для педагогов, принятие управленческих решений

Рекомендации:

1. Руководителям методических объединений

• Проанализировать результаты промежуточного контроля и диагностических работ на заседании методических объединений.

• Не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания учащихся.

• Выполнять намеченные конкретные меры по ликвидации затруднений и исправлению типичных ошибок.

• Провести входной контроль по предметам в сентябре 2024 года с опорой на проблемные поля, которые были выявлены в ходе ВПР.

2. Учителям-предметникам:

• Работать над объективностью выставления оценок;

• Проанализировать ошибки, допущенные обучающимися и включить в содержание уроков те задания, при которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы;

• В системе проводить индивидуальную работу со слабыми обучающимися;

• Планировать работу с обучающимися, имеющими хороший уровень подготовки;

• Обеспечить качественное повторение пройденного материала в целях организации помощи в ликвидации проделов в знаниях обучающихся;

• В домашних заданиях предусмотреть задания на повторение ранее изученного материала;

• Вести целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости и низкого качества знаний обучающихся;

• Продолжить систематическую работу по подготовке выпускников 9 и 11 классов к ГИА.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Управленческие решения:

1. Усилить контроль за качеством преподавания предметов учебного плана.

2. Организовать повышение квалификации учителей с целью повышения качества преподавания предметов.

4.4 Активность и результативность участия в олимпиадах

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВсОШ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 11 сентября по 25 октября 2023 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 4-11 классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиады был проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным обучающимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с организаторами в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялось жюри, согласно приказу отдела образования администрации городского округа Вичуга от 28.08.2023 № 153-о «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»

В МБОУ СОШ № 10 количество учащихся 4-11 классов составляет 267
обучающихся.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие **97 обучающихся 4-11 классов (=311 участников) – 36%** от общего количества учащихся 4-11 классов в 19 предметных олимпиадах, а именно: по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физической культуре, МХК, информатике, экологии, технологии, астрономии, химии, экономике, физике.

В текущем учебном году в школьном этапе всероссийской предметной олимпиаде приняли участие 7 обучающихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1 «Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	99 обучающихся = 319 участников	90 обучающихся = 197 участников	109 обучающихся = 253 участника	116 обучающихся = 307 участников	97 обучающихся = 311 участников

Вывод: ежегодно наблюдалось уменьшение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, но последние три года наблюдается прирост.

Таблица № 2 «Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по предметам»

№ п/п	Название предмета	Количество участников/%	Количество победителей и призеров/% от количества участников
1.	Английский язык	4/2%	1/25%
2.	Биология	10/4%	5/50%
3.	География	25/11%	10/40%
4.	История	22/9%	5/23%
5.	Литература	14/6%	4/29%
6.	Математика	23/9%	8/35%
7.	Обществознание	32/14%	9/28%
8.	ОБЖ	38/16%	14/37%
9.	Право	6/3%	2/33%
10.	Русский язык	42/16%	5/12%
11.	Физика	5/2%	2/40%
12.	Физическая культура	30/13%	12/40%
13.	Мировая художественная культура	7/3%	0/0%
14.	Информатика	6/3%	2/33%
15.	Экология	7/3%	1/14%
16.	Технология	12/5%	4/33%
17.	Астрономия	5/2%	2/40%
18.	Химия	12/5%	3/25%
19.	Экономика	11/5%	2/18%

Вывод: из таблицы № 2 наглядно видно, что самыми востребованными предметами среди обучающихся являются ОБЖ (16% участников), физическая культура (13% участников), обществознание (14% участников).

Таблица № 3 «Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам»

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников				
		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Русский язык	30	32	37	37	42
2.	Литература	5	8	9	18	14

3.	Английский язык	16	6	5	7	4
4.	Математика	45	35	32	34	23
5.	История	23	16	12	23	22
6.	Обществознание	32	9	23	22	32
7.	Биология	23	9	10	16	10
8.	Химия	2	0	2	3	12
9.	Физика	4	1	1	0	5
10.	География	27	14	23	21	25
11.	ОБЖ	17	20	29	40	38
12.	Физическая культура	35	22	34	33 (14д+19м)	30 (10д+20м)
13.	МХК	4	5	4	12	7
14.	Право	6	2	2	1	6
15.	Информатика	15	4	4	12	6
16.	Астрономия	8	2	1	6	5
17.	Технология	11	9	14	15 (9д+6м)	12 (10д+2м)
18.	Экология	13	3	9	4	7
19.	Экономика	3	0	2	3	11
ВСЕГО:		319	197	253	307	311

Вывод: из таблицы № 3 наглядно видно, что наблюдается повышение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык, обществознание, химия, физика, право, экономика.

Анализ информации, представленной в таблице № 3, позволяет сделать вывод о том, что в текущем учебном году наблюдается повышается количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (на 4 участника) в сравнении с прошлым учебным годом.

Таблица № 4 «Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»

ЛП	ПРЕДМЕТ	Количество участников	КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ	КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЕРОВ	КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ
1.	Русский язык	42	1	4	5
2.	Литература	14	2	2	4
3.	Английский язык	4	1	0	1
4.	Математика	23	3	5	8
5.	История	22	3	2	5
6.	Обществознание	32	3	6	9
7.	Биология	10	1	4	5
8.	Химия	12	1	2	3
9.	Физика	5	1	1	2
10.	География	25	1	9	10
11.	ОБЖ	38	3	11	14
12.	Физическая культура	30 (10д+20м)	10 (6м+4д)	2 (1м+1д)	12
13.	МХК	7	0	0	0
14.	Право	6	1	1	2

1	Информатика	6	0	2	2
1	Астрономия	5	2	0	2
1	Технология	12 (10д+2м)	3 (3д)	1 (1д)	4
1	Экология	7	0	1	1
1	Экономика	11	0	2	2
	ВСЕГО:	311	36	55	91

Вывод: таблица № 4 показывает, что победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году составляет 29% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: ОБЖ, физическая культура, география, обществознание, математика, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 5 «Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам»

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей				
		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Русский язык	5	1	1	3	1
2.	Литература	3	2	2	2	2
3.	Английский язык	2	0	0	0	1
4.	Математика	2	2	4	7	3
5.	История	2	0	1	3	3
6.	Обществознание	2	3	0	2	3
7.	Биология	3	1	3	3	1
8.	Химия	0	0	0	0	1
9.	Физика	0	0	0	0	1
10.	География	2	0	1	2	1
11.	ОБЖ	2	4	3	5	3
12.	Физическая культура	10	9	7	5д+7м	10 (6м+4д)
13.	МХК	0	0	1	0	0
14.	Право	0	0	0	0	1
15.	Информатика	3	2	0	2	0
16.	Астрономия	2	1	0	1	2
17.	Технология	0	1	0	1д	3 (д)
18.	Экология	1	0	0	0	0
19.	Экономика	0	0	0	0	0
Всего		39	26	23	43	36

Вывод: из таблицы № 5 видно, что в течение последних лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литература, история, обществознание, физическая культура.

В 2023-2024 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по МХК, информатике, экологии, экономике.

Таблица № 6 «Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам»

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров				
		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Русский язык	8	8	8	10	4
2.	Литература	1	1	2	4	2
3.	Английский язык	3	3	1	2	0
4.	Математика	6	4	8	6	5
5.	История	5	3	3	4	2
6.	Обществознание	10	2	7	4	6
7.	Биология	5	3	1	3	4
8.	Химия	1	0	1	1	2
9.	Физика	1	0	0	0	1
10.	География	6	6	7	5	9
11.	ОБЖ	4	3	6	9	11
12.	Физическая культура	3	1	5	1д	2 (1м+1д)
13.	МХК	1	2	1	2	0
14.	Право	3	2	1	1	1
15.	Информатика	5	1	1	1	2
16.	Астрономия	1	0	0	1	0
17.	Технология	2	0	0	3д+1м	1 (1д)
18.	Экология	4	0	2	0	1
19.	Экономика	0	0	1	1	2
Всего		68	39	55	59	55

Вывод: из таблицы № 6 видно, что в сравнении с 2022-2023 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

В 2023-2024 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады по английскому языку, МХК, астрономии.

Таблица № 7 «Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»

Учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество победителей	59	39	26	23	43	36

Таблица № 8 «Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»

Учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество призеров	43	68	39	55	59	55

Таблица № 9 «Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»

Учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество победителей и призеров	102	107	65	78	102	91

Вывод: анализ данных, приведенных в таблицах № 7-9, показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022-2023 учебным годом уменьшилось – на 11 человек.

Таблица № 10 «Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по классам»

Класс	Количество человек/ участников	Количество призовых мест
4	7/23%/ 9/30%	2
5	6/18%/ 7/21%	3
6А	13/54%/ 40/167%	16
6Б	7/28%/ 15/60%	2

7А	11/38%/ 66/227%	21 рекорд у Железнова Ивана: победитель по обществознанию; призер по экологии, литературе, географии, истории – 5 призовых места из 8 олимпиад)
7Б	9/30%/ 36/120%	9
8	7/23%/ 14/45%	6
9	14/52%/ 51/188%	15 (рекорд у Ахмедовой Асият: победитель по обществознанию, физкультуре; призер по ОБЖ, географии, праву - 5 призовых места из 6 олимпиад)
10	10/82%/ 32/188%	7
11	13/62%/ 36/171%	9

Вывод: самый высокий процент участия в школьном этапе Олимпиады у обучающихся 7А, 9, 10, 11, 6А классов, самый низкий – в 5 классе. Результативность участия самая высокая у 7А класса – 21 призовое место. Во всех классах есть обучающиеся, которые участвуют в нескольких олимпиадах.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВсОШ

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 8 ноября по 8 декабря 2023 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 7-11 классов.

В МБОУ СОШ № 10 количество учащихся 7-11 классов составляет 155 обучающихся.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие **42 обучающихся 4-11 классов (= 59 участников) – 27%** от общего количества учащихся 7-11 классов в 13 предметных олимпиадах, а именно: по астрономии, биологии, обществознанию, ОБЖ, экологии, географии, праву, математике, физической культуре, литературе, физике, истории, химии.

Таблица № 1 «Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников»

Учебный год	2022-2023	2023-2024
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе)	32 обучающихся = 39 участников	42 обучающихся = 59 участников

олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)		
---	--	--

Таблица № 2 «Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по предметам»

№ п/п	Название предмета	Количество участников/%	Количество победителей и призеров/% от количества участников
1.	Английский язык	-	-
2.	Биология	4/3%	2/50%
3.	География	6/4%	0/0%
4.	История	7/5%	0/0%
5.	Литература	1/0,6%	0/0%
6.	Математика	4/3%	0/0%
7.	Обществознание	2/1%	0/0%
8.	ОБЖ	7/5%	0/0%
9.	Право	1/0,6%	1/100%
10.	Русский язык	-	-
11.	Физика	4/3%	0/0%
12.	Физическая культура	9м+9д/12%	7/39%
13.	Мировая художественна культура	-	-
14.	Информатика	-	-
15.	Экология	2/1%	0/0%
16.	Технология	-	-
17.	Астрономия	2/1%	0/0%
18.	Химия	1/0,6%	0/0%
19.	Экономика	-	-

Вывод: из таблицы № 2 наглядно видно, что наибольшее количество участников вышло на муниципальный этап ВсОШ по физической культуре (12% участников), ОБЖ, история (5% участников).

Таблица № 3 «Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года»

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	
		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
20.	Русский язык	-	-
21.	Литература	2	1
22.	Английский язык	-	-
23.	Математика	3	4

24.	История	5	7
25.	Обществознание	1	2
26.	Биология	3	4
27.	Химия	1	1
28.	Физика	-	4
29.	География	2	6
30.	ОБЖ	5	7
31.	Физическая культура	10м+4д	9м+9д
32.	МХК	-	-
33.	Право	1	1
34.	Информатика	1	-
35.	Астрономия	-	2
36.	Технология	-	-
37.	Экология	1	2
38.	Экономика	-	-
ВСЕГО:		39	59

Таблица № 4 «Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»

П/П	ПРЕДМЕТ	Количество участников	КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ	КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЕРОВ	КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ
24	Русский язык	-	-	-	-
25	Литература	1	0	0	0
26	Английский язык	-	-	-	-
27	Математика	4	0	0	0
28	История	7	0	0	0
29	Обществознание	2	0	0	0
30	Биология	4	0	2	2
31	Химия	1	0	0	0
32	Физика	4	0	0	0
33	География	6	0	0	0
34	ОБЖ	7	0	0	0
35	Физическая культура	9м+9д	2м+3д	2д	2м+5д
36	МХК	-	-	-	-
37	Право	1	0	1	1
38	Информатика	-	-	-	-
39	Астрономия	2	0	0	0
40	Технология	-	-	-	-
41	Экология	2	0	0	0
42	Экономика	-	-	-	-
ВСЕГО:		59	5	5	10

Вывод: таблица № 4 показывает, что победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году составляет 17% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников наблюдается по физической культуре, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данному предмету.

Таблица № 5 «Сравнительный анализ количества победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников»

Учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество победителей	0	3	5

Таблица № 6 «Сравнительный анализ количества призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников»

Учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество призеров	4	7	5

Таблица № 7 «Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников»

Учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество победителей и призеров	4	10	10

Вывод: анализ данных, приведенных в таблицах № 5-7, показывает, что количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022-2023 учебным годом осталось на прежнем уровне.

Таблица № 8 «Результаты МЭ ВОШ в 2023-2024 учебном году»

ФИО обучающегося	Класс	Победители	Призеры
Горелова Василиса Дмитриевна	7А		Физкультура
Новикова Алена Николаевна	7А		Физкультура
Кирдун Алеся Павловна	7Б	Физкультура	
Кербникова Полина Владимировна	8		Биология
Щербакова Елизавета Павловна	8		Биология

Ахмедова Асият Шамиловна	9	Физкультура	
Сметанин Кирилл Сергеевич	9	Физкультура	
Мухина Карина Икромовна	10	Физкультура	
Попов Иван Андреевич	10	Физкультура	
Шушкин Алексей Васильевич	11		Право

Таблица № 9 «Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по классам»

Класс	Количество человек/ участников	Количество призовых мест
7А	10/36%/ 19/68%	2
7Б	7/23%/ 11/37%	1
8	5/16%/ 5/16%	2
9	7/26%/ 10/32%	2
10	4/24%/ 4/24%	2
11	9/43%/ 9/43%	1

Вывод: самый высокий процент участия в муниципальном этапе Олимпиады у обучающихся 7А класса.

Уровень реализации задач школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Обучающимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. По итогам проведения школьного этапа сформирована команда обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Проблемы, возникшие при организации и проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Наблюдается низкая мотивация у некоторой части обучающихся к участию в олимпиадах.

Рекомендации:

- направить обучающихся 7-11 классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга, на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников;

- руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО;

- учителям-предметникам осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников муниципального и регионального этапов олимпиады; при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа прошлого и текущего учебного года.

Участие образовательных организаций в конкурсах

В 2023-2024 учебном году обучающиеся общеобразовательных организаций принимали активное участие в различных очных и дистанционных предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах и показали следующие результаты:

- **Муниципальный этап научной конференции «Шаг в будущее»**, Матырова Анна, Коньгин Даниил, Комоза Мария, обучающиеся 5а класса – победители

- **Региональный этап конференции «Мой шаг в науку»**, Матырова Анна, ученица 5а класса – победитель.

Отмечены обучающиеся дипломами победителей и призеров в дистанционных олимпиадах, рекомендованных Департаментом образования Ивановской области: онлайн-олимпиады «Учи.ру», Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания», Международный онлайн-конкурс «Фоксфорд», Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории», «Надежда энергетики» и другие.

Раздел 5. Востребованность выпускников

1. Из 20 выпускников 11 класса:

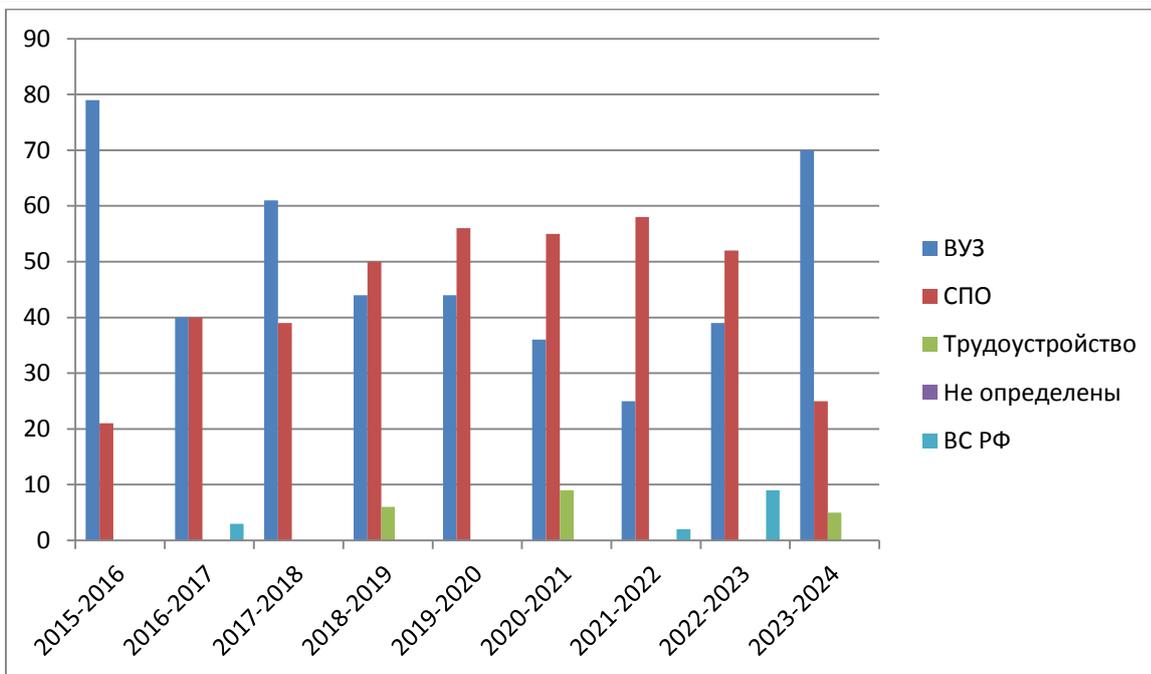
- в ВУЗы поступили 14 человек, что составляет 70% от общего числа выпускников 11 класса;
- в учреждения СПО поступили 5 человек, что составляет 25% от общего числа выпускников 11 класса;
- пополнили ряды вооруженных сил РФ 0 человек, что составляет 0% от общего числа выпускников 11 класса;
- 1 человек/5% трудоустроен.

2. Из 27 выпускников 9 класса:

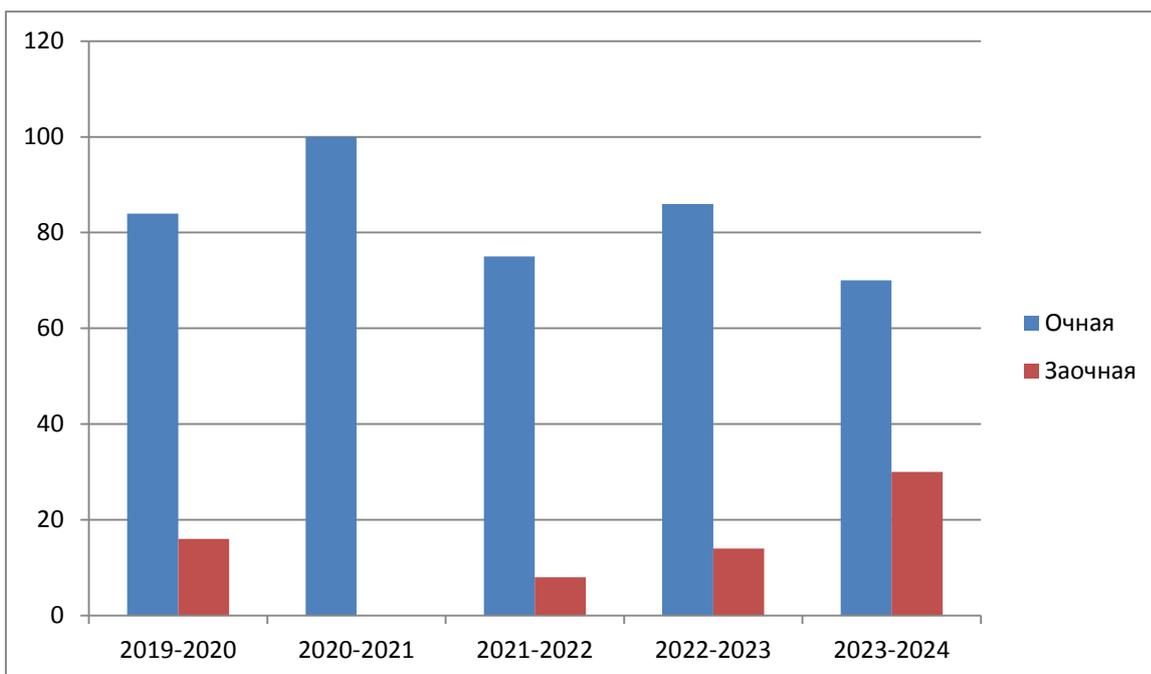
- в 10 класс МБОУ СОШ № 10 поступило 15 человек, что составляет 56% от общего числа выпускников 9 класса;
- в учреждения СПО поступило 12 человек, что составляет 44% от общего числа выпускников 9 класса.

Анализ поступления выпускников 9, 11 классов за девять лет

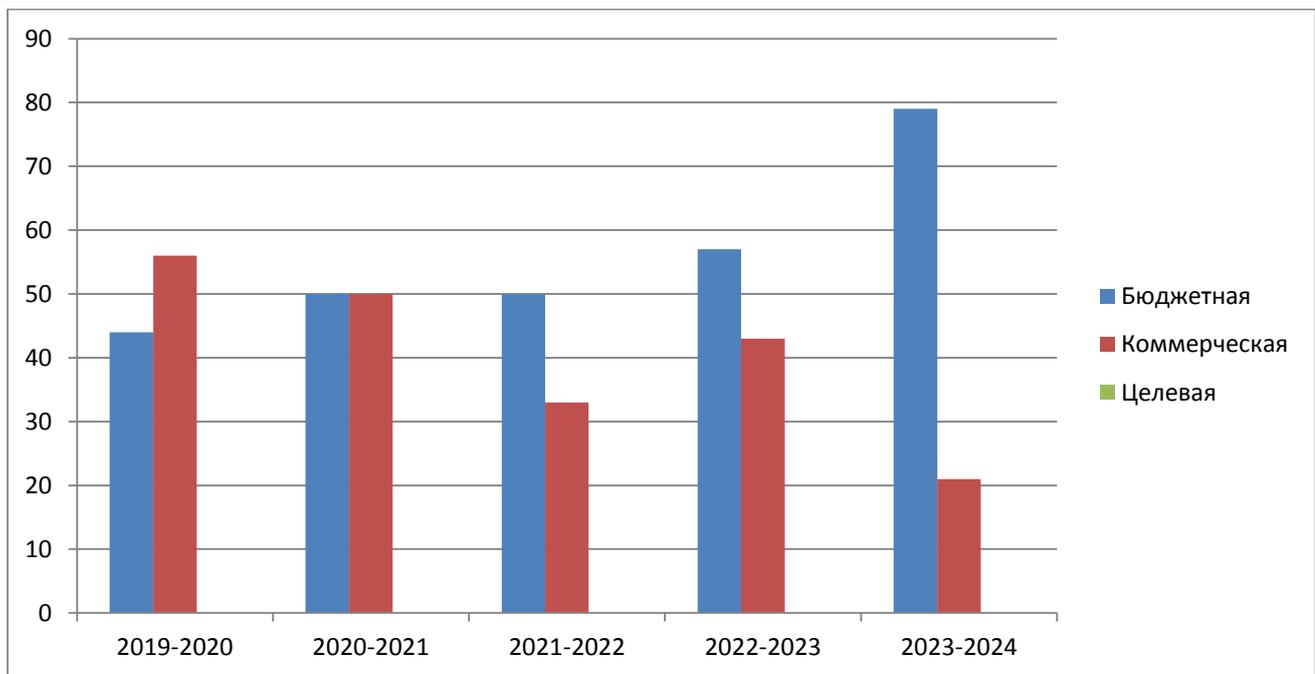
Год/количество выпускников 11 класса									
Учебный год	2015-2016 Румянцева Т. Ю.	2016-2017 Писарева М. В.	2017-2018 Морозова О. В.	2018-2019 Лебедева И. Л.	2019-2020 Григорьева А. Е.	2020-2021 Румянцева Т. Ю.	2021-2022 Мигалова Н. В.	2022-2023 Сидякина Л. В.	2023-2024 Писарева М. В.
Количество выпускников	24	15	23	16	25	11	12	23	20
ВУЗ	19/79%	6/40%	14/61%	7/44%	11/44%	3/27%	3/25%	9/39%	14/70%
СПО	5/21%	6/40%	9/39%	8/50%	14/56%	7/64%	7/58%	12/52%	5/25%
Грудоустройство	0/0%	0/0%	0/0%	1/6%	0/0%	1/9%	0/0%	0/0%	1/5%
Не трудоустроены	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Ряды Вооруженных сил РФ	0/0%	3/20%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	2/17%	2/9%	0/0%



Форма обучения (очная/заочная)



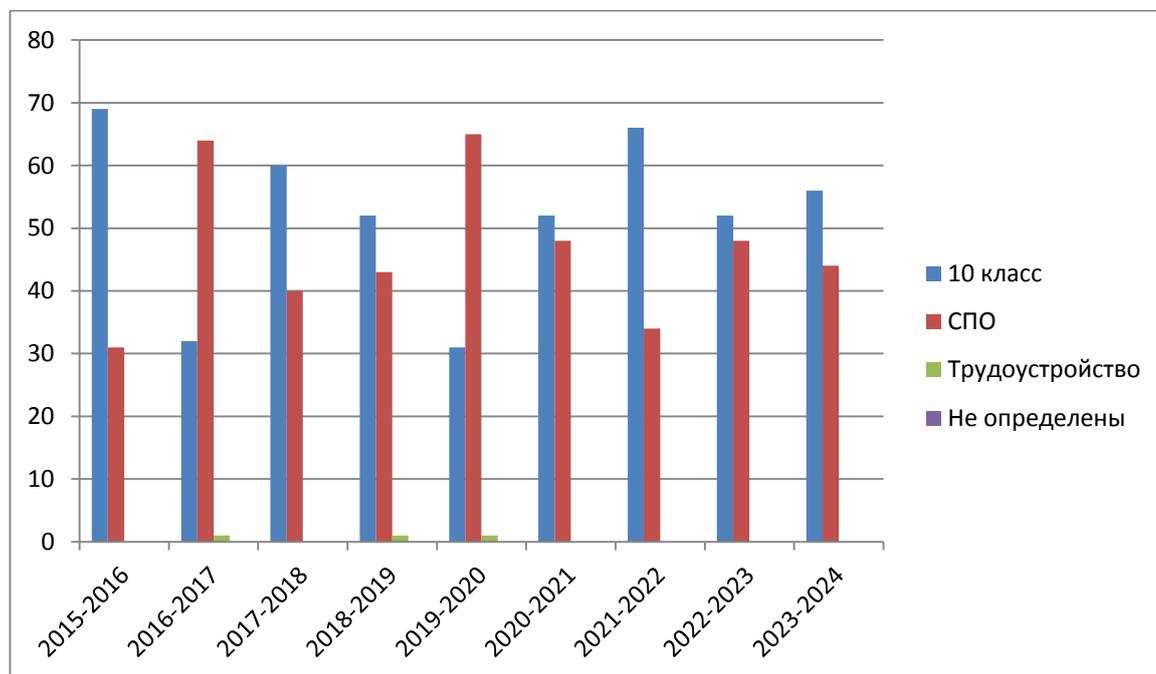
Основа обучения (бюджетная/коммерческая/целевая)



Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Морозова О. В.	Лебедева И. Л.	Григорьева А. Е.	Румянцева Т. Ю.	Мигалова Н. В.	Сидякина Л. В.	Писарева М. В.	Морозова О. В.	Коптяева В. А.
Количество выпускников	26	28	25	23	26	27	29	27	27
10-й класс	18/69%	9/32%	15/60%	12/52%	8/31%	14/52%	16/56%	14/52%	15/56%
							- МБОУ СОШ № 10; 3/10% - другие школы		

							города		
СПО	8/31%	18/64%	10/40%	10/43%	17/65%	13/48%	10/34%	13/48%	12/44%
Другое	0/0%	1/4%	0/0%	1/4%	1/4%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
		Смирнова Ксения - Трудоустройство		Синицын Дмитрий - Трудоустройство	Штефан Леонид - Трудоустройство				

Выпускники 9 класса



Выводы:

1. Выпускники 11 класс 2023-2024 учебного года показали хорошие результаты на ЕГЭ и смогли успешно поступить в ВУЗы. Количество поступивших в ВУЗы стало повышаться в сравнении с предыдущим годом. Это говорит об изменении приоритетов выпускников.

При этом большее количество обучающихся поступили на бюджетной основе, чем на коммерческой основе обучения.

2. Выпускники 9 класс поступили в 10 класс МБОУ СОШ № 10 в количестве 15 человек, что на 4% больше, чем в прошлом году, это говорит о высокой мотивации обучающихся к дальнейшему обучению в школе.

Педагоги, работавшие в выпускных классах в 2023-2024 учебном году, достигли высокого уровня образовательных результатов обучающихся.

Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения (в том числе дистанционного) в 2024 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения (в том числе дистанционного) в школе».

Также в МБОУ СОШ № 10 реализуется план внутришкольного контроля.

Раздел 7. Сведения об организации воспитательного процесса

7.1. Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: секции, объединения по интересам, летний лагерь. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно - ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В течение 2023-2024 учебного года во всех классах проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном». Они были включены в план внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были внесены в расписание и проводились по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за

организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023-2024 учебном году в школе функционировало 6 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности. В кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимались учащиеся 1 – 11 классов. В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества учащихся. Наполняемость творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, школьные олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Внеурочные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности

Направление	Название	Часы
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	16
	Орлята России	7
Общекультурные	Хор и вокальное пение	1
Социальное	Юный волонтер	1
	Отряд ЮИД	1

	Ученический совет	1
Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	2
	Баскетбол, волейбол	6
	ШСП	1

1 класс (ООП НОО)

Направление	Название	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
	Орлята России	1
В неделю		2
В год		68

2-3 класс (ООП НОО)

Направление	Название	2 А	2 Б	3 А	3 Б
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Орлята России	1	1	1	1
В неделю		2	2	2	2
В год		68	68	68	68

4 класс (ООП НОО)

Направление	Название	4 А	4 Б
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
	Орлята России	1	1
Общекультурное	Хор и вокальное пение	1	1
В неделю		3	3
В год		102	102

5-9 классы (ООП ООО)

Направление	Название	5	6	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол, волейбол	1		1	1	1	1	1
Социальное	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	1	1
	Отряд ЮИД		1				1	

	Волонтерский отряд «Десяточка»				1	1		1
В неделю		2	3	3	4	4	4	4
В год		68	102	102	136	136	136	136

10-11 классы (ООП СОО)

Направление	Название	10	11
Социальное	Россия – мои горизонты	1	1
	Волонтерский отряд «Десяточка»	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол, волейбол	1	1
В неделю		4	4
В год		136	136

7.2. Воспитательная работа

На 2023-2024 учебный год в школе была разработана программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ гражданское воспитание;
- ✓ патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ эстетическое воспитание;
- ✓ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ ценности научного познания.

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с Календарным планом воспитательной работы. Он конкретизирует воспитательную работу по основным направлениям рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела;
- ✓ акции;
- ✓ классные часы;
- ✓ игры по станциям;
- ✓ квесты и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней

№	Название конкурса полностью и правильно	Дата (месяц)	Количество участников, класс	Руководитель (ФИО полностью, должность)	Результат, Ф.И. (полностью) – победителя, лауреата, класс
Муниципальный уровень					
1	Муниципальный этап областного конкурса «Покормите птиц 2024»	февраль 2024	25/1-5	Маковеева Е.В.	Самусенко М.(3 Б) - победитель
2.	Соревнования по волейболу среди учащихся общеобразовательных школ	март 2024	16/8-11	Гусаров Е.Е., учитель физической культуры	I – место юноши
3.	Муниципальные спортивные соревнования «Время Первых»	февраль-март 2024	24/2-11	Гусаров Е.Е., учитель физической культуры Масонова Н.С., советник директора по воспитанию	I место в 1 и 4 категории, III место во 2 категории
4.	Кейс-чемпионат для участников конкурса первичных отделений «Движения Первых» Ивановской области	февраль 2024	5/9-10	Масонова Н.С., советник директора по воспитанию	II-место
5.	Лично-командный турнир по шахматам	март 2024	6/3-6	Писарева М.В., заместитель директора по ВР	I место, I место Бобков А. (3 А), Смирнов С. (6 А), II место Смирнов А. (4)

6.	Смотр-конкурс агитбригад «Светофор»	март 2024	4/6	Масонова Н.С., советник директора по воспитанию	I место
7.	Муниципальное первенство по баскетболу среди 5-9 классов	март 2024	20/5-9	Гусаров Е.Е., учитель физической культуры	I место девушки; III место юноши
8.	Муниципальный этап творческого конкурса по БДД «Добрая дорога детства»	апрель 2024	8/2-6	Масонова Н.С., советник директора по воспитанию	Масонов Г. – победитель в номинации «Фоторабота», Осталкевич Т. – победитель в номинации «Видеоролик»
9.	Школьная лига КВН	апрель 2024	10/8-10	Масонова Н.С., советник директора по воспитанию Писарева М.В., заместитель директора по ВР	I место
10.	Легкоатлетическая эстафета	май 2024	20/5-11	Гусаров Е.Е., учитель физической культуры	II место девушки III место юноши
11.	Военизированная эстафета допризывной молодежи	май 2024	10/8-10	Гусаров Е.Е., учитель физической культуры	III место
12.	Муниципальный этап соревнований по настольному теннису	октябрь 2024	5/8-11	Гусаров Е.Е., учитель физической	II место

				культуры	
13.	Муниципальные соревнования по ТЕГ-РЕГБИ	октябрь 2024	8/3-4	Гусаров Е.Е., учитель физической культуры	I место
14.	Муниципальный турнир по русским шашкам	октябрь 2024	16/2-11	Писарева М.В., заместитель директора по ВР	I командное место I место младшая группа III место возрастная группа 16-18 лет
15.	Муниципальный этап XXXV областных краеведческих чтений	ноябрь 2024	1/7	Писарева М.В., заместитель директора по ВР	II место Голубева А.
16.	Спортивный фестиваль ГТО	ноябрь 2024	15/2-3	Гусаров Е.Е., учитель физической культуры	III место
17.	Муниципальный этап ШБК «КЭС-БАСКЕТ»	ноябрь 2024	20/8-11	Гусаров Е.Е., учитель физической культуры	III место юноши II место девушки
18.	Городские соревнования по мини-футболу	декабрь 2024	7/7-8	Гусаров Е.Е., учитель физической культуры	I место (2013-14 г.р.) II место (2011-12 г.р.)
Региональный уровень					
1.	Областной конкурс детского изобразительного искусства «Отчий край, что Родиной зовется»	февраль 2024	3/1-4	Пухова Н. С., классный руководитель	Худякова М. (2 Б) лауреат 3 степени

2.	Смотр-конкурс агитбригад «Светофор»	март 2024	4/6	Масонова Н.С., советник директора по воспитанию	Благодарность
5.	Региональный конкурс на лучший индивидуальный проект «Проекториум-2024»	март 2024	1/11	Масонова Н.С., советник директора по воспитанию	Капитанова А. призер
6.	Зональный этап Всероссийских соревнований «Футзал –в школу»	декабрь 2024	7/7-8	Гусаров Е.Е., учитель физической культуры	II место
1.	Федеральный конкурс первичных отделений Движения Первых	август 2024		Масонова Н.С., советник директора по воспитанию	I место

В 2023- 2024 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- ✓ тематические классные часы;
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися;
- ✓ индивидуальные беседы с родителями;
- ✓ родительские собрания

На начало 2023- 2024 учебного года в школе сформировано 16 общеобразовательных классов. В школе обучались 403 ученика, из них 123 (30 %) учащихся проживало в неполной семье, 7 (1,7%) из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В школе обучались дети из многодетных семей (39 (9,6%) - учащихся), дети-инвалиды (1 (0,2%). На внутришкольном контроле стояли 11 (2,7%) подростков, 5 (1,2%) подростков находились на учете в КДН и ЗП при администрации г. о. Вичуга.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги – непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Воспитательный процесс в школе

осуществляли 12 классных руководителей, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР и УВР, заведующий библиотекой, учителя-предметники. Два классных руководителя имеют высшую квалификационную категорию, 6 – первую, 5 – соответствие занимаемой должности. В школе создано методическое объединение классных руководителей (руководитель – Писарева М.В., заместитель директора по воспитательной работе), главная задача которого совершенствовать формы и методы воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. В течение 2023-2024 учебного года были проведены разнообразные мероприятия. Каждый обучающийся школы принял участие в мероприятиях в рамках внеурочной и внеклассной деятельности.

- ✓ Уроки памяти «Подвиг блокадного Ленинграда»
- ✓ Единый киноурок
- ✓ Уроки мам «С днем 8 Марта»
- ✓ Выставка-ярмарка «Умелые ручки»
- ✓ Классные часы, посвященные присоединению Крыма к России
- ✓ Уроки «Космос – это мы»
- ✓ Акция «Окна Победы»
- ✓ Акция «Подарок ветерану»
- ✓ Конкурс чтецов «Читаем о войне»
- ✓ Уроки памяти, посвященные трагическим событиям в Беслане
- ✓ Акция «Голубь мира»
- ✓ Посвящение в пятиклассники
- ✓ Классные часы «История возникновения праздника» (День народного единства)
- ✓ Поздравления ко Дню матери
- ✓ Акция «БумБатл»
- ✓ Акция «Новый год стучится в ...»
- ✓ Уроки правовых знаний
- ✓ Уроки здоровья

Каждый понедельник в школе проводится общешкольная линейка и церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций. Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает ее родной, неповторимой и близкой для тех,

кто в ней учится и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Коллективно-творческие дела – это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: День знаний, День учителя (День самоуправления), Новогодние праздники, награждение победителей и призеров ВОШ «Умники и умницы», Татьянин день, День науки, Масленица, День защитников Отечества, 8 Марта, фестиваль-ярмарка «Умелые ручки», Последний звонок и др. Все дети в течение года приняли участие в одном или нескольких творческих конкурсах, вечерах, КТД.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). На эту должность назначена Масонова Наталья Сергеевна, учитель химии, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 14 лет.

С 25.08.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

8 сентября 2023 года на основании приказа МБОУ СОШ №10 от 08.09.2023 года №271 в школе создано Первичное отделение Движения Первых. Его руководителем стала Масонова Н. С. Мероприятия РДДМ «Движение первых» реализовывалась через участие в мероприятиях, согласно Календарного плана воспитательной работы на 2024 учебный год, Плана штаба воспитательной

работы на 2023-2024 гг., Циклограммы деятельности первичного отделения «Движение Первых», Чек – листа советника директора по воспитанию и работе с общественными организациями. На базе школы работает первичное отделение «Движения Первых (143 участника)», волонтерский отряд Первых «Десяточка» (41 участник), отряд «Хранители Истории» (23 участника) и Ученический совет (32 человека).

Отряд Хранители Истории занимаются благоустройством территории памятного знака у школы, проводят Уроки мужества, викторины и иные мероприятия для обучающихся, участвуют в патриотических акциях «Открытка ветерану», «Своих не бросаем», «Георгиевская ленточка» и т.д. Создан совет первичного отделения, председателем которого избрана Рудак Варвара, обучающаяся 9 класса. Первичное отделение Движения Первых МБОУ СОШ №10 работает по следующим направлениям волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!», патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!», Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!», здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!». Активисты Движения Первых принимают участие во флагаманских проектах Движения: Всероссийский проект «Вызовы Первых», Всероссийский проект «Благо твори», Всероссийский проект «Хранители Истории» и «Волонтерские отряды Первых», а также во Всероссийских акциях из календарного плана «Дней единых действий».

Обучающиеся школы стали участниками муниципального «Слета Первых» (1,2 и 3 волны), акции «Я гражданин России», муниципального этапа Всероссийского проекта «Вызовы Первых», приняли участие в тематическом интенсиве Всероссийского проекта «Медиалаборатория». На базе школы работает Волонтерский отряд Первых «Десяточка» и отряд «Хранители Истории». Волонтерский отряд Первых организует и проводит различные акции, субботники, мероприятия для младших школьников, поздравления с праздниками ветеранов и жителей города. Отряд принял участие в проекте «Волонтерские отряды Первых» и занял 8 место в Ивановской области.

В 2023-2024 учебном году Первичное отделение Первых приняло участие в федеральном конкурсе Первичек и заняли первое место.

7.3 Безопасность жизнедеятельности. Здоровьесберегающее воспитание.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать, оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила противопожарной безопасности, правила дорожного движения, основы медицинских знаний и ЗОЖ, основы военной службы.

В течение года с учащимися проводились инструктажи по противопожарной безопасности, по безопасности дорожного движения, по безопасности во время чрезвычайных ситуаций, по антитеррористической безопасности и др.

Совместно с работниками ГИБДД каждую четверть проводятся беседы с учащимися «Безопасная дорога», «Дети и дорога», Учащиеся принимают активное участие в региональных профилактических акциях «Внимание, дети!». Вопросы безопасности детей на дорогах рассматривались на родительских собраниях. Для учащихся начальных классов регулярно проходят практические тренировки поведения на дороге.

Один раз в четверть все учащиеся школы участвовали в практической отработке вопросов эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации, ситуациях природного и техногенного характера. Учащиеся школы с экскурсиями посещали городскую пожарную часть. Частые гости в школе и представители ОДН и ПР г.о. Вичуга (МЧС), которые проводили с ребятами Уроки гражданской обороны.

В школе организована работа по информационной безопасности и безопасности учащихся в сети Интернет. Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском уроке «Безопасный интернет», тестировании по вопросам защиты персональных данных, Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности. Данные вопросы выносились на заседания педагогического лектория для родителей «Компьютер в жизни школьников», «Безопасный Интернет», «В чем опасность социальных сетей».

В конце каждой четверти классные руководители проводят классные часы «Безопасные каникулы», а в конце учебного года – «Безопасное лето!» («Подросток: спасти от гаджетов», «Ж/д территория опасности», «МЧС Вичуга. Как сделать каникулы ребенка безопасными. Безопасность летом»). Для родителей, на сайте школы и в группах в мессенджерах, распространяются памятки «Безопасность на воде», «Безопасность в лесу», «Детский травматизм в летний период», «Как предотвратить выпадение ребенка из окна».

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму школа руководствовалась положениями Федеральных законов и приказами отдела образования администрации г. о. Вичуга. В течение года проведены инструктажи с обучающимися, мероприятия, посвященные Дню памяти жертв Беслана, Дню народного единства, Дню толерантности, уроки правовых знаний: «Профилактика экстремизма в подростковой среде», «Скажи терроризму – нет!», «Экстремизм – угроза обществу!» и др. С целью ранней профилактики национального и религиозного экстремизма для учащихся начальных классов были проведены мероприятия – «Моя малая Родина», «Права и обязанности», «Символы русского государства», «Дела человека красят» и др.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение учебного года было организовано горячее питание учащихся. Охват горячим питанием составляет в 1-4 классах 100%, в 5-9 классах 81%, в 10-11 классах 29%. В целом по школе охват горячим питанием – 84,6%.

В течение всего учебного года в школе обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

Систематически в школе организована работа по профилактике употребления ПАВ. В 2024 году 140 учащихся 7-11 классов (100%) приняли участие в Социально-психологическом тестировании на предмет раннего немедицинского употребления наркотических и психоактивных веществ; 64 учащихся 9-11 классов (100 %) приняли участие в анонимном анкетировании на предмет отношения к употреблению наркотических средств. По итогам проведения социально-психологического тестирования был создан план, направленный на профилактику употребления наркотических и психоактивных средств. Данный план был выполнен в полном объеме – учащиеся стали участниками Единого классного часа антинаркотической направленности: «Гайны едкого дыма», «Что такое СНЮС?», «Наркотики. Остановись и подумай!», «Наркомания – знак беды!»; конкурса рисунков «Мы против наркотиков!», онлайн-акции, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДОМ. Мероприятия проводились при содействии и участии прокуратуры, ПДН МО МВД России «Вичугский». Профилактика употребления наркотиков и ПАВ рассматривалась и на заседаниях педагогического лектория для родителей «Поговорим о вредных привычках. Подростки и наркотики», «Профилактика суицидов и наркомании».

Для популяризации ЗОЖ в школе проходят различные соревнования по настольному теннису, легкой атлетике, лыжам, шашкам, шахматам. Учащиеся школы принимали активное участие во всех городских спортивных соревнованиях. Обучающиеся школы победители и призеры городских соревнований по легкой атлетике, лично-командных турниров по шахматам.

7.4. Правовое воспитание и социальная профилактика безнадзорности и правонарушений.

Выбирая как главное личностно-ориентированное воспитание, развитие творческой личности, одним из ведущих направлений воспитательной работы педколлектива является профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения и алкоголизма, а также развитие жизнестойкости, стрессоустойчивости, ценностного отношения к жизни.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

1. Диагностическая работа: изучение подростков и семей; наблюдение за адаптацией 1-х, 5-х, 10-х классов; составление социальных паспортов классов, школы; составление планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на разного вида учете.
2. Проведено 7 заседаний Совета по профилактике, проведены групповые, индивидуальные беседы с учащимися с низкой учебной мотивацией, с учащимися, нарушающими Правила внутреннего распорядка для обучающихся; с обучающимися, совершившими правонарушения.
3. Работа с родителями (законными представителями): педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях, индивидуальные и групповые беседы и консультации, направление детей на ПМПК.
4. Работа с педагогическим коллективом: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей, на административных совещаниях, отчеты по различным вопросам – профилактическая работа с обучающимися, система работы с семьей, с классом, ранняя профилактика.
5. Совместная работа школы с другими субъектами профилактики.

В школе создан социальный паспорт, который включает в себя информацию об учащихся и семьях, состоящих на разного вида учете, малообеспеченных и многодетных семьях, об опекаемых детях, детях-инвалидах и детях с ОВЗ.

Ведется систематический учет особо сложных неблагополучных семей и подростков, состоящих на разного вида учете. Усилена требовательность к строгому контролю за успеваемостью и посещаемостью таких детей. Очень много в данном направлении работают классные руководители. Воспитательная работа с детьми «группы риска» является объектом внутришкольного контроля, результаты которого анализируются в ходе административных совещаний 2 раза в год.

Учащиеся, поставленные на учет ВИПР, МИПР		%учащихся, поставленных на учет в ВИПР, МИПР	
1 января 2024 год	31 декабря 2024 год	1 января 2024 год	31 декабря 2024 год
ВИПР – 1	ВИПР – 0	ВИПР – 0, 2	ВИПР – 0
МИПР -4	МИПР -2	МИПР – 1	МИПР – 0,5

Основные причины постановки на учет – нарушение школьной дисциплины, драки, употребление спиртных напитков. В течение года с данной категорией обучающихся и их родителями проводилась межведомственная и ведомственная профилактическая работа.

Ежегодно в плане мер общей профилактики проходят следующие мероприятия: Дни правовых знаний, в ходе которых проходят встречи учащихся с сотрудниками

правоохранительных органов, прокуратуры, органов социальной защиты, специалистами-медиками, организация досуга и внеурочной деятельности, тематические классные часы. Систематически проводятся классные часы социально-правовой тематики: об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и их законных представителей, по профилактике ПАВ, экстремизма, самовольных уходов из дома, «скулшутинга» и «буллинга».

Особое внимание уделялось профилактике суицидального поведения у подростков. С учащимися 7- 11 классов проводились классные часы «Если мне тревожно, то я...», «Стресс – как с ним совладать?», «В поисках хорошего настроения» и др.

В 2023-2024 учебном году в школе продолжала работу ШСП. ШСП работала в двух направлениях – проведение широкой информационной компании и разрешение конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиаторов.

С участием учащихся медиаторов были организованы занятия в 1-4 классах «Поговорим о дружбе», «Учимся жить в мире», пиар акция «Школьная служба примирения – что это?». Совместно с Ученическим советом реализован проект «Дети-детям»

Был обновлен школьный стенд «ШСП», в классах регулярно проходят Минутки и уроки доброты.

Члены ШСП принимали активное участие в школьных мероприятиях – Едином дне профилактики, мероприятиях к Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню детского телефона доверия.

С 2003 года работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Его основная задача способствовать повышению качества результатов учебно-воспитательного процесса, предупреждению неуспеваемости, пропусков занятий, социальной адаптации учащихся. В прошедшем учебном году состоялось 7 заседаний Совета. Необходимо активнее использовать потенциал Совета профилактики для организации и оценки проведенной индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на различного вида учете.

Тесную связь поддерживали с муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и ПДН.

Проблема состояния преступности несовершеннолетних и профилактика правонарушений рассматривалась на родительском всеобуче, где выступали ответственный секретарь КДН и ЗП при администрации г.о. Вичуга Горбачева Л.Г., член КДН и ЗП, Крюкова Е.В., инспекторы ПДН МО МВД России «Вичугский Румянцев С.Н.

7.5. Профориентационная работа.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум.

Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
- на базе 8 Б класса реализуется профориентационный проект «Билет в будущее»

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

С сентября 2023 года обучающиеся 6-11 классов еженедельно в рамках внеурочной деятельности принимают участие в профориентационном занятии «Россия - мои горизонты».

К работе с обучающимися 8-11 классов активно привлекались работники ОГКУ «Вичугский центр занятости населения».

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. В 2024 году впервые состоялся фестиваль «Папа может», в ходе которого ребята познакомились с профессиями отцов. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности

правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

- 1) Диагностическое направление. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
- 2) Встречи с людьми разных профессий, экскурсии на предприятия города, участие в конкурсах профориентационной направленности. (1-7 класс) в течение года.
- 3) Встречи обучающихся 9, 11 с представителями учебных заведений города и области, экскурсии на предприятия города (в течение года).
- 4) Совместные мероприятия с центром занятости населения.
- 5) Участие в профориентационных проектах.

7.6 Ученическое самоуправление.

В школе работает орган ученического самоуправления – Ученический Совет. В его состав вошли 24 представителя классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. В 2024 году впервые состоялись общешкольные выборы председателя Ученического совета, им стала ученица 11 класса, Ахмедова Асият. Ученический совет активно сотрудничает с первичным отделением Движения Первых.

Члены Ученического Совета приняли участие в проекте «Будущее создаем сегодня» на базе Президентской академии РАНХи ГИС.

В 2024 году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными Ученическим советом стали:

- ✓ День учителя;
- ✓ Осенний бал;
- ✓ Новый год и др.

В этом учебном году появилась новая школьная традиция – каждый класс проводит одно общешкольное мероприятие в год, у каждого класса свой месяц. Были проведены интересные мероприятия – интеллектуальная игра «День конституции», викторина «В здоровом теле здоровый дух», «Игры нашего двора», челендж «Чудеса открытий», спортивные состязания «Спортивный калейдоскоп» и др.

В классах существуют органы ученического самоуправления. Все учащиеся имеют постоянные или разовые поручения. Учащиеся 8 и 9,10,11 классов посещают городские органы

самоуправления учащихся – Совет активной молодежи. Школьники принимали участие в деятельности Управляющего совета. Можно говорить о складывании системы ученического самоуправления в школе, хотя работа в данном направлении еще предстоит огромная.

7.7 Работа с родителями.

Главной целью работы с родителями было развитие партнерства семьи и школы. Активизировал работу педагогический лекторий «Родительская академия» для родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей, об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В 2023-2024 учебном году активно работал Родительский совет. В октябре 2023 года состоялась родительская конференция, на которой родители были ознакомлены с Рабочей программой воспитания, ее целями и задачами. Также родителям рассказали о Движении Первых, Орлят России и Ученического совета. Родители приняли решение активно участвовать в деятельности школы. При непосредственном участии родителей были проведены «Осенний бал», «Новогодний КВН», акция «Новогодний переполох», «Масленица», «Всей семьей к здоровью», ярмарка-выставка «Умелые ручки», фестиваль «Папа может».

Сложился коллектив Родительского совета, готовый помогать школе. Работу в данном направлении следует продолжить, поддерживая инициативу родителей и их деятельность по отношению к школе.

7.8. Социальное партнерство.

В течение всего года школа активно сотрудничала с внешкольными учреждениями. Учащиеся начальных классов постоянные участники лектория в музыкальной школе. Все учащиеся в течение года посещали городской музей. Тесное сотрудничество налажено с городскими библиотеками, ЦДТ, ГКЦ. Принимали активное участие в реализации проекта «Путешествие по губернии», «Моя Россия», «Пушкинская карта»: обучающиеся побывали в г. Иваново, г. Кинешма, г. Ярославль. Работу в данном направлении необходимо продолжать и расширять число социальных партнеров.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия школьного, муниципального, регионального уровней. В целом, можно сказать, что:
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Выводы. Эффективность воспитательной работы школы в 2023 - 2024 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Раздел 8. Оценка кадрового обеспечения.

Численность педагогических работников в 2023-2024 учебном году, включая совместителей – 19 человек. Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 16 (84%);
- со средним специальным – 2 (11%);
- со средним – 1 (5%).

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом и составил – 79% (15 работников), в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 4 (21%);
- с I квалификационной категорией – 4 (21%);
- соответствие занимаемой должности – 7 (37%).

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 3 чел. (16%);
- 5–10 лет – 6 чел. (32%);
- 10–20 лет – 4 чел. (20%);
- свыше 20 лет – 6 чел. (30%).

Аттестация педагогических кадров.

В 2023 – 2024 учебном году процедура аттестации педагогических работников осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами, регламентирующими порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций

В 2023-2024 учебном году полномасштабная курсовая подготовка работников образования осуществляется в соответствии с запросами педагогических и руководящих работников в очно-заочной форме.

<i>№</i>	<i>МБОУ</i>	<i>Численность работников, прошедших программы профессиональной переподготовки педагогических работников в 2022-2023 учебном году</i>	<i>Численность работников, прошедших программы профессиональной переподготовки педагогических работников в 2023-2024 учебном году</i>
1	СОШ №10	0	1

На сегодняшний день педагоги могут самостоятельно выбрать и пройти курсы повышения квалификации по индивидуальным и групповым потребностям лицензированной организации дополнительного профессионального образования.

В системе дистанционного образования педагогических работников в 2023-2024 учебном году наиболее востребованы:

1. Центр онлайн обучения педагогов «Экстерн» г.Санкт-Петербург

<http://www.xtern.ru/>

2.Центр дистанционного образования «Эйдос»

<http://www.eidos.ru/>

3. Центр онлайн обучения для педагогов «Фоксфорд»

<http://teacher.foxford.ru/>

4. Онлайн курсы МФТИ для учителей математики и физики

<http://kpk.mipt.ru/online.html>

5. АНО «Межрегионцентр МИСОД» г.Омск

misodedu.ru

6. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск

moi-universitet.ru

7. ООО «Центр онлайн обучения Нетология-групп» г.Москва

Раздел 9. Материально-техническая база.

В школе имеется 11 кабинетов, созданы условия для занятий физической культурой и спортом, есть спортивный зал. Имеется столовая на 77 посадочных мест. В школе работает медицинский кабинет. Оборудован компьютерный класс на 15 мест.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Учебные кабинеты	11
2.	Спортивный зал	1 (200 кв.м)
3.	Библиотека с читальным залом	7 посадочных мест
	фонд библиотеки	18824
	в том числе:	
	учебники	13924
	учебные пособия	516
	научно популярная и художественная литература	3690
	справочный материал	300
	аудиовизуальные документы	192
4.	Столовая раздаточная	77 посадочных мест
5.	Компьютерный класс	15 посадочных мест
6.	Медиатека (на базе библиотеки)	1
7.	Медицинский кабинет	1

9.1. Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает официальный сайт МБОУ СОШ №10, адрес - <https://sh10-vichuga.gosuslugi.ru/>.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 24.08.2022 года. На 31.12.2023 года на страницу школы были подписаны более 700 пользователей. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования. Из имеющихся 77 ПК в образовательном процессе используется 70 персональных ЭВМ. Все имеют доступ к сети Интернет. Качественно изменилась оснащённость классов, практически все оснащены ноутбуками или стационарными компьютерами, 100% процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. Учебные кабинеты оснащены компьютерным оборудованием, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, принтерами, МФУ.

В 2022 году в рамках реализации национального проекта «Образование» в школе создан центр образования естественно –научной и технологической направленности «Точка роста».

Руководителем назначена учитель химии Масонова Наталья Сергеевна. Поставлено оборудование на сумму 1610324.92 рублей, это цифровая лаборатория, образовательный набор для изучения многофункциональных робототехнических систем и манипуляционных роботов, робот-манипулятор учебный, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контролеров, набор ОГЭ по химии, ноутбуки, многофункциональное устройство, микроскоп цифровой, лицензия на право использования компьютерного программного обеспечения, многофункциональное устройство. школа имеет следующее оборудование:

- Ноутбуки – 57 шт.
- Компьютеры -20 шт.
- Принтеры 7 шт.
- МФУ-12 шт.
- Интерактивные доски – 9 шт.
- Проекторы -7 шт.
- Сканер – 1 шт.

Общее образование

Наличие доступа в сеть Интернет	Wi-Fi Высокоскоростной
Скорость передачи данных в сети Интернет	100МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр

Наличие локальной сети	да
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	10,5
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	2
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	4.05
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0.65

Для осуществления управленческой деятельности оборудованы рабочие места директора, заместителей директора. В школе обеспечена безопасность учащихся:

- функционирует автоматическая пожарная сигнализация
- подключены автоматические тревожные кнопки вызова сотрудников полиции
- установлены светильники наружного освещения по периметру здания
- установлена камера наружного наблюдения
- установлен домофон

9.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения, она занимает специальное помещение площадью 52 кв. м, в котором располагаются читальный зал, абонемент и книгохранилище.

Библиотека оборудована специальной библиотечной мебелью: 8 стеллажей, 4 стола, кафедра, 3 выставочные витрины, каталожный шкаф, 2 книжных шкафа.

Школьная библиотека оснащена компьютерной техникой: имеется компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс.

Заведующий библиотекой: Лебедева Полина Александровна.

Основные направления деятельности библиотеки в 2024 году:

- 100% обеспечение учебниками образовательной деятельности;
- воспитание культурного и гражданского самосознания обучающихся.

Количество обучающихся пользующихся школьной библиотекой – 403 (100%).

Число посещений – 895

Книговыдача - 823

Все обучающиеся школы являются пользователями библиотеки, так как они пользуются бесплатными учебниками.

Работа с учебным фондом. В соответствии с инструкцией по учету учебного фонда ведутся следующие документы:

- книга суммарного учета учебного фонда
- книга учета инвентарных номеров учебников
- картотека учета учебников
- папка учета сопроводительных документов.

Учебный фонд библиотеки в 2024 году составлял – 18824 экз.

В 2023-2024 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. За 2024 год приобретено учебников на сумму 389244 рубля.

В течение года проводились рейды по сохранности учебников.

Работа с основным фондом ведется в соответствии с инструкцией по учету основного фонда в библиотеке с заполнением следующих учетных документов:

- книга суммарного учета;
- инвентарная книга
- тетрадь учета электронных носителей.

Основной фонд библиотеки расставлен в соответствии с таблицами ББК.

Основной книжный фонд находится в ветхом состоянии, практически не пользуется спросом у читателей (кроме художественной литературы по школьной программе.)

Книжный фонд не пополняется современной художественной, научно-популярной литературой за счет бюджета. В библиотеку поступают подарочные книги за счет родителей и учеников, выпускников школы.

В 2024 году проводилась сверка школьных библиотечных фондов с федеральным списком экстремистских материалов. Экстремистские материалы не выявлены.

Обслуживание читателей

Регулярно ведется и заполняется дневник библиотеки согласно существующей форме.

Проблемы:

- материальный и физический износ книжного фонда.
- не пополнение фонда художественной литературы.
- библиотека нуждается в ремонте
- низкий уровень мотивации обучающихся к чтению

Задачи на 2025 год

1. Провести перерегистрацию читателей, охватить чтением литературы 100 % обучающихся школы.

2. Повышение интереса к чтению через:
 - оказание помощи обучающимся в поиске необходимой справочной и другой необходимой литературы;
 - регулярное информирование читателей о поступлении в библиотеку новых книг.
3. Обеспечение постоянного доступа читателей к информационно- библиографической и справочной литературе.
4. Провести проверку книжного фонда.
5. Своевременное приобретение учебной, методической и художественной литературы при условии выделения финансовых средств.

При организации финансово – хозяйственной деятельности средняя общеобразовательная школа №10 руководствуется ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией РФ, Уставом школы и другими нормативно-правовыми документами. МБОУ СОШ №10 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках установленного муниципального задания. Эффективная финансово-хозяйственная деятельность является одним из условий успешной организации учебно-воспитательного процесса школы. Источниками формирования имущества и финансовых средств ОО являются бюджетные поступления в виде субсидий и имущество, переданное школе на праве оперативного управления.

III. Статистическая часть.

Результаты анализа деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	407
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	171
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	198
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	131 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	0 (0%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	407 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	90 (22%)
– регионального уровня		15 (4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	407 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной	человек	12 (60%)

категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		4 (21%)
– первой		4 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (16%)
– больше 30 лет		5 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		5 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	407 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,90

Выводы

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Показатели, необходимые для подтверждения качества образования в общеобразовательном учреждении, выполняются.

Вся деятельность МБОУ СОШ № 10 направлена на дальнейшее совершенствование образовательной деятельности, повышения результативности обучения, обеспечение вариативности образовательной деятельности, удовлетворения образовательных запросов, сохранение единого образовательного пространства. Разработана концепция, нормативно-правовая база и созданы условия функционирования и развития образовательной организации, в котором реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Результативность образовательной деятельности обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий и роста профессиональной компетенции педагогов. Школа ведет активную инновационную деятельность. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях. В школе создана и функционирует ВСОКО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение образовательной деятельности позволяет реализовать образовательные программы базового обучения в полном объеме.

Считать главными задачами:

- совершенствование условий для дальнейшего перехода на федеральные государственные стандарты среднего общего образования;
- достижение стабильно высокого качества успеваемости на всех уровнях обучения через реализацию комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к учебной деятельности обучающихся 5 – 9 классов;
- обеспечение роста профессионального уровня педагогических кадров через использование внутренних и внешних возможностей профессионального общения различных уровней, распространения собственного положительного опыта, новой системы аттестации;
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- совершенствование работы с одаренными детьми;
- оптимальное использование условий, созданных по Проекту «Доступная среда» для реализации инклюзивного образования;
- эффективное использование кадровых, материально-технических и информационных ресурсов дистанционного образования в образовательной деятельности.